



1ใน84000



7008-#

อนุสรณ์



เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ

นางสาวสงวน อึ้งวิโรจน์ บ.ม.

ณ เมรุวัดธาตุทอง เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร

วันอาทิตย์ที่ ๒๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๒๓

เลขหมู่

294.308

ส 111 นส

เลขทะเบียน

014096



นางสาวสงวน อึ้งวิโรจน์ บ.ม.

ชาติะ ๕ ธันวาคม ๒๔๔๐

มรณะ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๒๓

คุณอา

คุณอาเป็นน้องสาวคนเดียวของคุณพ่อ คุณอาจึงต้องรับภาระช่วยเหลือหลานหลายคน que เข้ามาเรียนหนังสือในกรุงเทพฯ ระหว่างเวลาส่วนใหญ่ที่คุณพ่อรับราชการอยู่ในต่างจังหวัด และแม่แต่คุณพ่อย้ายเข้ามารับราชการที่กรุงเทพฯ แล้ว ก็ได้มาอยู่รวมกัน คุณอาจึงมีความใกล้ชิดสนิทสนมกับหลาน ๆ เป็นอย่างมากมาตั้งแต่ครั้งคุณพ่อยังมีชีวิตอยู่ เมื่อคุณพ่อถึงแก่กรรมลง และคุณแม่ป่วยเป็นอัมพาต คุณอาจึงเป็นญาติผู้ใหญ่คนเดียวที่อยู่กับหลาน ๆ อย่างใกล้ชิด เป็นที่อุ่นใจตลอดมา

หลาน ๆ จำได้ว่าคุณอารับราชการเป็นครูโรงเรียนเบญจมราชาลัย เสาชิงช้า กรุงเทพฯ และได้ใช้ชีวิตการทำงานเป็นครูโดยตลอดจนเกษียณอายุ จากคำบอกเล่าของเพื่อนครูและลูกศิษย์ คุณอาเป็นครูที่เอาใจใส่ต่อการพ่าสอนและค่อนข้างจะเจ้าระเบียบละเอียดถี่ถ้วน ซึ่งตรงกับความรู้สึกของหลาน ๆ ที่ได้สัมผัสจากการที่อยู่ใกล้ชิดครอบครัวประจำวัน ถึงแม้จะได้จากชีวิตการเป็นครูโรงเรียนเบญจมราชาลัยไปเมื่อเกษียณอายุ แต่คุณอาก็ยังสนใจติดตามความเป็นไปตลอดจนความก้าวหน้าของโรงเรียนเรื่อยมา และได้ให้ความร่วมมือแก่สถาบันดังกล่าว

เสมอแม้ในวัยชรา และสุขภาพเสื่อมโทรมก็ยังปรารภกับหลาน ๆ ในเรื่องที่จะช่วยเหลือโรงเรียนตามกำลังความสามารถเท่าที่จะทำได้

คุณอาเป็นผู้มีบุคลิกเข้มแข็ง อุดมทุน เยือกเย็น เป็นตัวของตัวเอง และไม่ค่อยจะเปิดเผยความรู้สึก จึงเป็นที่เกรงใจของหลาน ๆ ยิ่งนัก อาจด้วยความเป็นครูเก่า คุณอาจึงเป็นผู้มีความสนใจติดตามข่าวคราวและความเคลื่อนไหวของสังคมภายนอกอยู่เสมอ จัดได้ว่าเป็นคนแก่ที่ทันสมัยคนหนึ่งได้ทีเดียว ในวัย ๘๐ คุณอายังอ่านหนังสือพิมพ์และฟังข่าววิทยุ เพื่อรับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ภายในสังคมอยู่เป็นประจำ คุณอาเป็นผู้เอาใจใส่ในสุขภาพของตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นเมื่อคุณอาอายุ ๖๘ ปี คุณหมอสู่เอ็ด คชเสนีย์ ที่โรงพยาบาลศิริราช ตรวจพบและให้การรักษายาบาลและคำแนะนำแก่คุณอาเป็นอย่างดี โรคหัวใจอย่างอ่อน ๆ ซึ่งเพิ่งจะเริ่มเกิดแก่คุณอา ก็ทุเลาลง และคุณอาสามารถใช้ชีวิตอย่างปกติต่อมาได้เป็นเวลานาน จนอายุ ๗๕ ปี คุณอาจึงต้องเข้ารับการตรวจรักษาที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ฯ อีกครั้ง และเมื่ออายุ ๘๐ ปี ก็ได้ย้ายมารับการตรวจรักษาที่โรงพยาบาลรามาธิบดี ภายใต้การดูแลของ นายแพทย์สุชา กุระทอง ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ คุณอาเข้ารับ

ก

การรักษาพยาบาลโรคแผลในกระเพาะอาหารและความดันโลหิตสูงกับ นายแพทย์ สุชา ๖ ที่โรงพยาบาลรามารัตน์ จนนการดี ซึ่งจึงกลับมาอยู่บ้านโดยปกติ จนถึงเดือนตุลาคม ๒๕๒๓ คุณอาล้มป่วยและเข้ารับการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลรามารัตน์อีกครั้งหนึ่ง นายแพทย์สุชา กุระทอง ตรวจพบความผิดปกติในปอด แต่เมื่อรักษาอาการไขหายแล้ว คุณอา ก็กลับมาพักฟื้นที่บ้านเมื่อต้นเดือนพฤศจิกายน กลับมาบ้านครั้งนี้คุณอาอ่อนเพลียและเหนื่อยง่าย รับประทานอาหารได้น้อยมาก และอาการมากขึ้นโดยลำดับ จนถึงขั้นหายใจด้วยความลำบากมาก จึงเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาลพญาไท เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๒๓ นายแพทย์ประกิต วาธิสารท ตรวจพบว่าความผิดปกติในปอดลุกลามไปมากทั้งสองข้าง และต่อมน้ำเหลืองที่เหนือไหปลาร้าซ้ายโต และเมื่อตัดส่วนของต่อมนั้นไปตรวจแล้ว แพทย์ลงความเห็นว่าเป็นการลุกลามของมะเร็งจากกระเพาะมาสู่ปอด ซึ่งแม้จะให้การักษาพยาบาลอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม อาการป่วยของคุณอา ก็ทรุดลงโดยลำดับ และในที่สุดคุณอา ก็จากไปด้วยความสงบ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๒๓ เวลา ๑๘.๑๕ น. อันเป็นวันที่คุณอา มีอายุครบ ๘๓ ปี กับ ๑๑ วัน

หลาน ๆ ของคุณอาทุกคน ขอขอบคุณคุณหมอสุเอ็ด

คชเสนีย์ แห่งโรงพยาบาลศิริราช พ.อ. นายแพทย์ชวิน ปวีตาภา
 แห่งโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ฯ นายแพทย์สุชา คุระทอง และ
 นายแพทย์ประกิจ วาธีสารก แห่งโรงพยาบาลรามาริบัติ ที่ให้
 การรักษายาบาลคุณอาอย่างดีเยี่ยม

หลาน ๆ ทราบว่าคุณอาเป็นผู้เลื่อมใส ศรัทธา และ
 ทำบุญเพื่อทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาตลอดมา และเป็นผู้มีเมตตา
 กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยการบริจาคแก่โรงพยาบาลศิริราช เพื่อ
 ประโยชน์ของผู้เจ็บไข้ได้ป่วย หลาน ๆ จึงขออธิษฐานให้บุญ
 แห่งกุศลกรรมที่คุณอาได้ทำไว้ จงส่งผลให้คุณอาได้ประสบสุข
 และความสงบในสัมปรายภพด้วยเทอญ.

เกษตร-เพียบศรี พัทธ์ชัยไพรวัน

วิสูตร-พวงน้อย ยนตรวิเศษ

ราไฟ-เพ็ญแข-ศักดิ์-ธิดา พัทธ์ชัยไพรวัน

เจษฎา-นฤมล สีวาลี

เกษม-พนิดา ชัยเนตร

ชาติ-ประไพศรี พัทธ์ชัยไพรวัน

ร.ร.
๗

คำนำ

หนังสือเรื่อง ๑ ใน ๘๔,๐๐๐ นี ได้เขียนขึ้นโดยมี
ความมุ่งหมายดังนี้ คือ

๑. เพื่อสนองพระคุณสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
(วาสนมหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
ผู้ทรงมีอุปการคุณต่อผู้เขียนมาก

๒. เพื่อเขียนเรื่องพระพุทธศาสนาแบบนี้ ตามความ
ตั้งใจ

เดิมความตั้งใจนี้เป็นแต่ตั้งใจไว้ แต่ยังมีได้ลงมือเขียน
จริงจังอะไร มาเกิดแรงผลักดันเมื่อทำบุญอายุครบ ๕ รอบ
โดยเจ้าพระคุณสมเด็จพระ ฯ ไต่ทรงเมตตา ประทานรับไว้ในพระ
อุปถัมภ์ของพระองค์ เมื่อผู้เขียนทราบว่า จะทรงมีพระชน-
มายุครบ ๘๐ ปี ในวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ จึงได้
ตั้งใจแน่วแน่ว่าจะเขียนให้ได้จัดพิมพ์ถวายในพิธีฉลองพระ-
ชนมายุครบ ๘๐

ในการเขียนนั้น ไม่มีโอกาสที่จะเขียนติดต่อกันเป็นวัน ๆ

ได้เลย เพราะมีเรื่องแทรกอยู่เสมอ บางครั้งต้องหยุดไปหลายวัน เลยทำให้ช่วงความคิดขาดตอน บางทีก็ลืมว่าเขียนอะไรไปบ้างแล้ว เมื่อเขียนต่อก็ต้องทบทวนความคิดและความจำเริ่มต้นใหม่ ทำให้เสียเวลาไปโดยใช่เหตุ

เรื่องที่เป็ปัญหาในการเขียนหนังสือ นอกจากที่กล่าวแล้วยังมีอีก เช่นหลักคำสอนของพระพุทธศาสนานั้นมีมากมายนัก แต่ละอย่างล้วนเป็นเพชรทั้งนั้น ไม่ทราบว่าจะเลือกเม็ดไหนมาประดับไว้ในหนังสือ จะนำมาทั้งหมดก็ไม่ได้ จึงต้องเสียเวลาไปไม่น้อยในการตัดสินใจเลือก แม้ที่เลือกแล้วก็ไม่แน่ใจนักว่าจะดีที่สุดแล้ว เพราะเชื่อว่าต้องมีดีกว่านี้อีก แต่ไม่มีเวลาเลือกจนพบ ข้อนี้อาจเป็นเหตุหนึ่งซึ่งทำให้ไม่มีใครจัดพิมพ์หนังสือหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นเล่มขนาดพอสมควร แล้วนำไปไว้ที่โรงแรมหรือสนามบินเป็นต้นเพื่อให้คนอ่าน อย่างคัมภีร์ของบางศาสนาซึ่งมีคำสอนไม่มาก และเพราะมีคำสอนไม่มากจึงไม่ต้องเลือกมาก ดังนั้นจึงสะดวกในการที่จะนำคำสอนนั้นมาจัดพิมพ์แล้วนำไปไว้ ณ ที่ดังกล่าวแล้วเพื่อเผยแพร่ แต่คำสอนในพระพุทธศาสนามีมากเกินไปเกินไปและดี ๆ ทั่วนั้น เลย

เลือกยาก เลยไม่สามารถตัดสินใจว่าจะนำข้อไหนมาจัดพิมพ์

อีกปัญหาหนึ่งคือ เรื่องหลักฐานสำหรับอ้างอิง ได้แก่วรรณคดีภาษาบาลีเดิม ซึ่งมีข้อความอันนำมาเขียนไว้ในหนังสือนี้ เรื่องนี้ต้องคนต้องถามท่านผู้รู้ การที่ต้องอ้างอิงหลักฐานมีกรรมอ้างอิงนั้น เพื่อให้ผู้สนใจของเดิมจะได้ค้นได้จากวรรณคดีนั้น ๆ

และปัญหาหนึ่งคือ คนยุคนั้นมักบอกว่า อ่านหนังสือเรื่องพระพุทธศาสนาแล้ว ไม่ค่อยรู้เรื่อง เพราะมีภาษาบาลีมาก และแม้แปลเป็นภาษาไทยแล้ว ก็ยังอ่านไม่ค่อยรู้เรื่อง เนื่องจากแปลตามตัวบาลีมากเกินไป เลยไม่ค่อยได้ใจความในภาษาไทยที่คนไทยทั่วไปพอจะอ่านให้เข้าใจ ดังนั้นในหนังสือนี้จึงแปลเอาความอย่างที่คุณทั่วไปอ่านรู้เรื่องเป็นประมาณ บางคราวต้องเติมถ้อยคำบ้าง เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจความในที่นั้น (เรื่องนมัสการของใหม่ เพราะสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส ก็เคยทรงทำมาแล้ว) และไม่ให้มีคำบาลีมาก คงมีเท่าที่จำเป็น ใครอยากดูตัวบาลี ก็ไปดูที่วรรณคดีอ้างอิง

หนังสือเล่มนี้พยายามเขียนให้สั้น เมื่อเกี่ยวกับหลัก

ธรรมหรือพุทธภาษิต ก็ยกมาลงไว้ในหนังสือโดยไม่อธิบาย
ให้มากความ จะกล่าวมากก็เฉพาะข้อคิดเห็น ซึ่งจำเป็นต้อง
ทำอย่างนั้น มีข้อคิดเห็นบางอย่างต้องนำมาลงไว้ในหนังสือ
นี้ เพราะมากไป แม้พยายามอย่างนั้น หนังสือเล่มนี้ก็จะเป็น
หนังสือหนาพอควรทีเดียว

ในหนังสือนี้มีใจความสำคัญคือ ทำอย่างไรจึงจะอยู่เป็น
สุขหรืออยู่เป็นทุกข์ในชีวิตนี้หรือในโลกนี้ ทำอย่างไรจึงจะไป
สุคติ ทำอย่างไรจึงจะไปทุคติ ทำอย่างไรจึงจะไปนิพพาน
ได้ โดยกล่าวไปตามลำดับเริ่มตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ระดับ
กลาง จนถึงระดับสูง ผู้ต้องการอย่างไหน ก็โปรดพิจารณา
ตามความต้องการ

หวังว่าหนังสือนี้ คงจะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อ่านตาม
ควร และถ้าเห็นว่าตอนไหนควรแก้ไขอย่างไร ขอได้แจ้ง
ให้ทราบด้วย เพราะยังมีคนรักหรือคนที่ผู้เขียนมิได้อ่าน ทั้ง
นี้เพื่อความสมบูรณ์ของหนังสือนี้.

ศ. ร.

สภาการศึกษาามหามกุฏราชวิทยาลัย

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
ศาสนา คืออะไร	๑
คำสอนอย่างไร เรียกว่า ศาสนา	๑
เหตุให้เกิดศาสนา	๑
ประเภทของศาสนา	๒
ความสำคัญของศาสนา	๓
ศาสนา กับ กฎหมาย และกฎของสังคม	๔
พระพุทธศาสนา	๕
หลักสำคัญของพระพุทธศาสนา	๕
พระพุทธเจ้า	๕
คุณสมบัติของพระพุทธเจ้า	๑๐
บุคคลตัวอย่าง	๑๐
พระธรรม	๑๑
คุณสมบัติของพระธรรม	๑๒
การรับสมาชิกใหม่	๑๓
ระเบียบกับพิธีกรรม	๑๓

หัวข้อ	หน้า
การลงมติ	๑๔
พระสงฆ์	๑๕
คุณสมบัติของพระสงฆ์	๑๕
พระสงฆ์ ๒ ประเภท	๑๕
อริยบุคคล บุคคลพิเศษและพุทธบริษัท	๑๖
การบวช	๑๗
คัมภีร์	๑๗
ปาฏิโมกข์	๑๘
นิกาย	๑๙
พระพุทธศาสนาได้ให้อะไรแก่คนไทย	๒๑
คำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาโดยย่อ	๒๙
พระพุทธเจ้าทรงนำเรื่องที่เรา ๆ มาสอน	๓๐
ของจำเป็นสำหรับชีวิต	๓๑
ยา	๓๑
ปัญหาที่คนไทยผู้เริ่มศึกษาพระพุทธศาสนา ได้ประสบ	๓๒
ศัพทศาสตร์ที่ควรทราบในความหมายเดิม	๓๓
อาการที่พระพุทธเจ้าทรงสอน	๔๐
ปาฏิหาริย์	๔๐

หัวข้อ

หน้า

การทำความเข้าใจในพระธรรม ก่อนที่จะศึกษา	
พระพุทธศาสนา	๔๒
รากฐานแห่งความดี-ความดีขั้นแรก	๔๔
หน้าที่ของคนในสังคม กับ พระพุทธศาสนา	๔๕
หน้าที่ของพ่อแม่กับลูก	๔๖
หน้าที่ของครู อาจารย์กับศิษย์	๔๗
หน้าที่ของสามีกับภรรยา	๔๘
หน้าที่ของเพื่อนกับเพื่อน	๔๙
หน้าที่ของนายจ้างกับลูกจ้าง	๕๐
หน้าที่ของผู้ใหญ่กับผู้น้อย	๕๑
หน้าที่ของผู้ปกครองบ้านเมือง	๕๒
หน้าที่ของพลเมือง	๕๒
เพื่อน-ความสำคัญของเพื่อน	๕๒
ลักษณะของเพื่อนเทียม	๕๓
ลักษณะของเพื่อนแท้	๕๕
ความสุข	๕๗
สุขของมราวาส	๕๘

หัวข้อ	หน้า
ความจน ความเป็นหนี้เป็นทุกข์	๕๘
วิธีแก้จน (หัวใจเศรษฐกิจ)	๕๘
หลักการใช้ทรัพย์	๕๙
หลักปฏิบัติของคน	๖๐
วิธีทำตนให้เสื่อม	๖๑
เหตุที่ทำให้สกุลที่เคยมั่งมีแล้วกลับเสื่อม	๖๒
วิธีดูคน	๖๒
ลักษณะคนดี	๖๓
ลักษณะคนชั่ว	๖๓
ความปรารถนาของฆราวาส	๖๖
สังคม เหตุทำให้สังคมไม่พินิจและพินิจ	๖๗
วิธีสร้างเสน่ห์	๖๘
วิธีทำให้คิดถึงกัน ให้มีความสามัคคี	๖๘
วิธีสร้างความเจริญ ไม่เสื่อม	๖๙
วิธีทำให้เกิดทะเลาะวิวาทแตกสามัคคี	๗๑
วิธีสร้างความสำเร็จ	๗๑
มารยาทในสังคม	๗๒
สุขวิทยา	๗๖
ผู้ควรเป็นคนพยาบาลคนไข้	๗๙

หัวข้อ	หน้า
คนไข้ที่พยาบาลยาก—ง่าย	๘๐
การรักษาต้นไม้	๘๐
หลักบริหารบ้านเมือง	๘๑
คุณสมบัติของผู้หน้า	๘๑
คุณสมบัติของนักรบ	๘๓
คุณสมบัติของข้าราชการ	๘๕
คุณสมบัติของทูต	๘๗
คุณสมบัติของพ่อค้า—แม่ค้า	๘๙
คุณสมบัติของดนตรี	๙๑
ผู้ที่ทองเคอตรอนภายหลัง	๙๑
ชีวิตที่ไร้สาระ	๙๕
ทางเจริญของชีวิต	๙๕
ธรรมสำหรับบมราวาส	๙๕
บรรพชิตธรรม	๙๗
หญิง (ผู้กลัวเมีย—เมีย ๗ พวกเป็นต้น)	๑๐๑
เหตุที่ทำให้ผัว—เมีย อยู่กันนัยค	๑๐๕
เหตุที่ทำให้ผัว—เมีย ตายแล้วจะได้พบกันอีก	๑๐๖
หลักศีลสนกาสอนของพระพุทธศาสนา	๑๐๖

หัวข้อ	หน้า
ความเชื่อ	๑๐๘
สิ่งที่ควรทำเมื่อมีคนติ หรือชมพระพุทธองค์	๑๐๙
จิต-ใจ	๑๑๐
ไหนจึงกล่าวว่า จิตพ้นกิเลส	๑๑๒
วิธีทำให้อายุยืน-อายุสน	๑๑๓
เรื่องฤกษ์-ยาม	๑๑๔
พระพุทธเจ้ามิใช่เทพ-มิใช่มนุษย์	๑๑๖
ความกลัว	๑๑๗
ตนเอง-ใจ	๑๑๘
เสรีภาพในการนับถือศาสนา	๑๑๙
การทำความดี-การบำเพ็ญประโยชน์	๑๒๐
ผู้สร้างชาติ-ภพ	๑๒๑
พรหมลิขิต-กรรมลิขิต	๑๒๑
การต่อสู้ที่ประเสริฐ	๑๒๓
ความชนะที่ประเสริฐ	๑๒๕
การกลับตัวกลับใจ การตอบแทนความผิดด้วยความดี	๑๒๕
การรู้จักโทษตัวเอง	๑๒๗

หัวข้อ	หน้า
พิพง	๑๒๘
มงคลชีวิต	๑๒๙
มลทิน	๑๓๒
การนอน (ไสยา)	๑๓๔
สิ่งที่ต้องระวัง	๑๓๔
วิธีแก้ง่วง	๑๓๖
พระพุทธศาสนากับเรื่องทาส	๑๓๗
หลักกรรม ตายเกิดตายสูญ	๑๓๘
โลกธรรม	๑๔๐
ไตรลักษณ์	๑๔๑
ปัญหาชีวิตและวิธีแก้ (ความผิดหวัง—การเมืองเป็นต้น)	๑๔๓
วิธีสร้างความมั่นคงให้แก่บ้านเมือง	๑๖๒
ความประหม่า—วิธีแก้	๑๗๘
เครื่องกำจุนโลก	๑๗๙
สุคติ ทุกคติ สวรรค์ นรก	๑๘๐
ทางไปสุคติ ทุกคติ	๑๘๘
ทางนิพพาน	๑๙๔
โพธิปักขิยธรรม มรรค โพชฌงค์เป็นต้น	๑๙๕—๑๙๗

หัวข้อ	หน้า
อริยสัจจะ	๑๙๗
ไตรสิกขา	๑๙๙
ผู้เจริญสมณธรรม	๒๐๐
การมอบตัว	๒๐๑
สัพพาย	๒๐๒
จริต	๒๐๒
การนั่งเข้าสมาธิ	๒๐๓
ผู้บำเพ็ญสมาธิ	๒๐๔
อารมณ์กัมมัฏฐาน	๒๐๖
การบำเพ็ญกัมมัฏฐาน	๒๐๙
นิมิตเกิด—การข่มนิมิต	๒๑๐
อุปจาร—อัปปนาสมาธิ	๒๑๒
กฤตวิธี	๒๑๔
สติปัฏฐาน	๒๑๖
สามัญญลักษณะ	๒๒๓
พระนิพพาน—ค่าของพระนิพพาน	๒๓๐
การถึงความสำเร็จช้าหรือเร็ว	๒๓๒
พระนิพพานเป็นบรมสุข	๒๓๒
พุทธภาษิต	๒๓๓

อักษรย่อแห่งกัมภีรอ้างอิง

จุล.	วิ.	จุลธวัคค	วินัย
มหา.	วิ.	มหาวัคค	„
มหาวิ.	วิ.	มหาวิภังค	„
วิ.	วิ.	วิภังค	„
ปาฏิ.	ที.	ปาฏิภวัคค	ทีฆนิกาย
มหา.	ที.	มหาวัคค	„
ศีล.	ที.	ศีลขันธ์วัคค	„
อุ.	ม.	อุประิปัญญาสก	มัชฌิมนิกาย
ม.	ม.	มัชฌิมปัญญาสก	„
มู.	ม.	มุลปัญญาสก	„
ขันธ.	ส.	ขันธวารวัคค	สังยุตตนิกาย
นิ.	ส.	นิทานวัคค	„
มหา.	ส.	มหาวัคค	„
ส.	ส.	สคาถวัคค	„
สพา.	ส.	สพายตนวัคค	„
ขุท.	อ.	ขุททกนิบาต	อังกุตตรนิกาย
ทุก.	อ.	ทุกนิบาต	„

ติก.	อ้ง.	ติกนิบาต	อังกุตตรนิกาย
จตุ.	อ้ง.	จตุกกนิบาต	„
ปัญ.	อ้ง.	ปัญจกนิบาต	„
ฉก.	อ้ง.	ฉกกนิบาต	„
สัท.	อ้ง.	สัทตกนิบาต	„
อฏ.	อ้ง.	อฏฐกนิบาต	„
นวก.	อ้ง.	นวกนิบาต	„
ทสก.	อ้ง.	ทสกนิบาต	„
เอกาทส.	อ้ง.	เอกาทสกนิบาต	„
ทวาทสก.	อ้ง.	ทวาทสกนิบาต	„
อิตติ.	ขุ.	อิตติวุตตก	ขุททกนิกาย
อุ.	ขุ.	อุทาน	„
ขุ.	ขุ.	ขุททกปาฐ	„
จริยา.	ขุ.	จริยาปิฎก	„
จู.	ขุ.	จูฬนิเทศ	„
มหา.	ขุ.	มหานิเทศ	„
ชา.	ขุ.	ชาดก	„
เถร.	ขุ.	เถรคาถา	„

ธ.	ขุ.	ธัมมบท	ขุททกนิกาย
ปฎิ.	ขุ.	ปฎิสัมภิตามัคค	„
พุ.	ขุ.	พุทฺธวັงส	„
วิ.	ขุ.	วิมานวັตถุ	„
สุ.	ขุ.	สุตตนิบาต	„
อภิ.		อภิธรรม	
อภิ.	ส.	อภิธรรมสังคณี	
วิ.		วิภังคะ	
วิ.	ม.	วิสุทฺธิมัคค	
ส.	ม.	สวคมนต์ฉบับหลวง	
ว.	ว.	กรม—วชิรญาณวโรรส	
ส.	ส.	สมเด็จพระสังฆราช (สา)	

△ △ △

แก้คำผิด

คำผิด	หน้า	บรรทัด	คำถูก
ก่อน พ.ศ. ๑	๕	๑๕	เมื่อ ๘๐ ปีก่อน พ.ศ. ๑
อะไรดี	๘	๑๒	อะไรเป็นอะไร อะไรดี
แก้กิจการ	๑๔	๒	แก้การทำกิจการ
สวดญัตติ	,,	๕	สวดญัตติเป็นต้น
ในคำ	๓๓	๗	ใช้คำ
ประกอบกัน	๓๔	๙	ประกอบกันของสิ่ง ต่าง ๆ
ร่างกาย	๓๕	๑๓	ร่างกายเป็นตัวตน
เศรษฐกิจ	๔๕	๑	เศรษฐกิจ หรืออย่าง น้อยก็ทำให้รู้ว่า ใคร เป็นพ่อเรา
หน้าที่ของ-			
พ่อแม่ควร	๔๖	๗	หน้าที่ของพ่อแม่ที่ควร
ได้พัก	๕๐	๑๓	ได้พัก

คำผิด	หน้า	บรรทัด	คำถูก
นายกับลูกน้อง	๕๒	๖	ผู้ใหญ่กับผู้น้อย
ก็ ใจ	๑๑๑	๖	ก็ใจ
ตัวเอง	๑๒๓	๙	ตัวเอง ในที่นี้
สักการะ	๑๒๘	๓	สักการะลาภยศ
สู่ตัว	๑๓๒	๑๔	สู่ตัวเอง
เพียงเท่านั้น	๑๗๒	๘	เพิ่มเพียงเท่านั้น
อนึ่ง	๒๑๒	๕	จึงควรระวังใจไว้ อนึ่ง
หรือสร้างชน	๒๒๓	๑๗	หรือสัตว์คนสร้างชน
ไว้เวทนา	๒๓๐	๑๑	ไว้เวทนา

๓
ใน
๘๔,๐๐๐

ศาสนา คือประติษฐกรรมทางความคิดของคนอื่น
วิเศษสุด มีแต่ของคนเท่านั้น ของสัตว์ไม่มี ดังนั้นศาสนา
จึงเป็นสมบัติของคน ถ้าคนไร้ศาสนาก็เท่ากับว่าไม่มีสมบัติ
ของคน

ศาสนาแปลว่า คำสั่ง (ต้องทำ) คำสอน (ควรทำ)
คำสั่งสอน การปกครอง การลงโทษ แต่โดยทั่วไปหมายถึง
คำสั่งสอนที่ประกอบด้วย ความเชื่อถือ หลักศีลธรรมจรรยา ผล
ของการปฏิบัติตามหลักศีลธรรมจรรยานั้น มีศาสดาผู้เป็นต้น
กำเนิดศาสนา มีผู้ทำหน้าที่เป็นผู้สืบศาสนา และมีผู้ยอมรับ
นับถือศาสนานั้นเป็นจำนวนมาก

เหตุให้เกิดศาสนา ศาสนาเกิดขึ้นเพราะเหตุหลาย
ประการ แต่เมื่อกล่าวโดยสรุป เหตุนั้นมี ๓ ประการ คือ

ความกลัว ความไม่รู้จริงในปรากฏการณ์ธรรมชาติ และความ
ข้างคิดของคน (ข้อนี้กล่าวโดยทั่วไป)

คนเห็นภัยธรรมชาติ เช่น พายุ ฟ้าผ่า น้ำท่วม
แผ่นดินไหว เป็นต้น ก็เกิดกลัว หรือเห็นภูเขาสูง เห็น
ต้นไม้ใหญ่เป็นอาทิ ก็รู้สึกประหลาดใจ และคิดว่าสิ่งเหล่านี้
ต้องมีสิ่งลึกลับคอยบันดาลให้เกิด พายุ เป็นต้น หรือ
สิ่งสถิตอยู่ที่ต้นไม้เป็นอาทิ และสิ่งลึกลับเหล่านั้นมีอำนาจพิเศษ
ที่จะให้เกิดความดีความร้ายแก่คนได้ ถ้าคนทำให้พอใจหรือ
โกรธ คนสร้างสิ่งที่มันอำนาจลึกลับให้แก่ธรรมชาติดังนี้ และ
เพื่อจะให้สิ่งลึกลับนั้นพอใจในตนหรือพวกของตน คนจึงทำการ
เช่นสรวงบูชาด้วยวิธีที่หนักว่าสิ่งลึกลับนั้นจะพอใจ ถ้าคนไหน
เข้าใจทำพิธีหรือทำเข้าที่และได้ผลสมดังต้องการ ก็ยกให้คน
นั้นเป็นหัวหน้าผู้ประกอบพิธีพร้อมด้วยความนับถือ หัวหน้า
อย่างนี้จะพูดหรือจะสอนอะไรคนก็เชื่อฟัง ข้อนี้เป็นการเริ่ม
ต้นแห่งศาสนาและศาสนา

ประเภทของศาสนา ศาสนามีมากประเภท แต่เมื่อ
กล่าวโดยสรุปแล้วมี ๒ ประเภท คือ ศาสนาที่ถือว่ามพระเจ้า
ผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่าง กับศาสนาที่ไม่มพระเจ้าผู้สร้าง

ศาสนาที่ถือว่าพระเจ้าผู้สร้าง เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม เป็นต้น ศาสนาที่ถือว่าไม่มีพระเจ้าผู้สร้าง เช่น พระพุทธศาสนา

ความสำคัญของศาสนา ศาสนามีความสำคัญอย่าง^๕

เช่น ๑. มีความสำคัญมากต่อกลุ่มชนหรือประเทศชาติ^๕นั้น ๆ ในด้านต่าง ๆ เป็นต้นว่า ในด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ในด้านสถาปัตยกรรมปฏิมากรรมวรรณกรรมวิจิตรศิลป์ และสามัคคีธรรมของคนในกลุ่ม^๕นั้น ของชาติ^๕นั้น หรือของผู้นับถือศาสนาเดียวกัน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ โดยเฉพาะทางด้านสถาปัตยกรรม จะเห็นว่าสิ่งก่อสร้างโบราณที่มีชื่อเสียง^๕นั้นโดยมากเป็นของทางศาสนา เช่น ปิรามิด วัดพระแก้ว และวังวาทิกัน^๕ เป็นต้น ๒. บางศาสนาก็เป็นเครื่องส่งเสริมให้กำลังแก่การเมืองและการปกครอง ๓. ศาสนาทำให้คนปกครองตัวเองได้ทั้งในที่ลับ^๕ทั้งในที่เปิดเผย ๔. ศาสนาทำให้คนดำเนินชีวิตอย่างมีหลัก ๕. ศาสนาทำให้มนุษย์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มิใช่หุ่นหรือเครื่องจักร และทำให้คนต่างจากสัตว์ (อาหารนิเวศวิทยาเมถุนนุญ สามณณเมตปโปสุภินรานิ ธมฺโม หิ เตสํ อธิโก วิเสโส ธมฺเมน หีนา

ปสุกิ สมานา อาหารการกิน ๑ การนอน ๑ ความกลัว ๑
 เมถุน ๑ เป็นสิ่งสามัญทั่วไปแก่ทั้งคนทั้งสัตว์ แต่ศาสน-
 ธรรม ทำให้คนกับสัตว์แตกต่างกัน ปราศจากศาสนธรรม
 แล้ว คนกับสัตว์ก็เท่ากัน (เหล่านับเป็นต้น)

อย่างไรก็ตามอย่างน้อยศาสนาก็เป็นที่พึงทางใจของคน

ศาสนากับกฎหมายและกฎสังคม มีบางคนพูดว่า

ศาสนาเหมาะสำหรับในสมัยที่กฎหมาย หรือกฎระเบียบของ
 สังคมยังไม่เจริญหรือสมบูรณ์พอ กับที่กฎหมายและกฎ
 ระเบียบของสังคมมีพอแล้ว ดีแล้ว ดังนั้นศาสนาจึงไม่จำ-
 เป็นสำหรับยุคนี้ ขอนขอชัดเจนดังนี้

ศาสนานับคัมภีร์ให้ทำชั่วได้รัดกุมกว่ากฎหมาย คือ
 คัมภีร์ได้ทั้งต่อหน้าคนทั้งลับหลังคน และคัมภีร์ได้ถึงทางใจ กฎ-
 หมายเมื่อคนทำผิด ถูกเจ้าหน้าที่จับไปฟ้องร้อง เมื่อศาลตัดสิน
 ว่าเป็นความผิดจึงผิด ถ้าศาลตัดสินว่าไม่ผิดทั้ง ๆ ที่คน
 นั้นผิดจริงแต่หลักฐานของใจก็ไม่พอ ก็ไม่ผิด ไม่ต้องกล่าว
 ถึงคนทำผิดแล้วยังไม่ถูกจับ ซึ่งทางศาสนาถือว่าผิดตั้งแต่
 ทำผิดทีเดียว ไม่ต้องรอให้ถูกจับหรือถูกฟ้องหรือถูกศาลตัดสิน
 ว่าเป็นผิดตามกฎหมาย กฎระเบียบของสังคมมีพอแล้ว ดีแล้ว

ข้อนี้ก็ไม่เป็นความจริง เพราะต้องมีการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงกันอยู่เสมอ ทุกยุคทุกสมัย

พระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาแปลว่า คำสั่งสอนของท่านผู้รู้หรือของผู้ให้คนอื่นรู้หรือของผู้พ้นจากกิเลสหรือของผู้ปลุกให้คนตื่นจากกิกิเลส หรือของผู้เบิกบาน

หลักสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักสำคัญของพระพุทธศาสนามี ๓ ประการ คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งรวมเรียกว่าพระรัตนตรัย

พระพุทธเจ้า ทรงพระนามเดิมว่าเจ้าชายสิทธัตถะ พระองค์ทรงเป็นราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะกับพระนางสิริมหามายา แห่งแคว้นสัทกะ ซึ่งมีเมืองกบิลพัสดุ์เป็นเมืองหลวง ในศากยสกุล โคตมโคตร (โค=ตะวัน, สุริยะ. อุดมหรือตม=อันประเสริฐ. โคตม=สุริยวงศ์อันประเสริฐ) ก็ศากยวงศ์เป็นกษัตริย์สืบต่อมานานเป็นร้อยชั่ว ดั่งนั้นจึงมั่งมีมาก พระองค์ประสูติเมื่อกลางเดือน ๖ ก่อน พ. ศ. ๑ สถานที่ประสูติบัดนี้เรียกว่า ลุมพินิเด อยู่ในประเทศเนปาล พระองค์ได้รับการเลี้ยงดูอบรมและการศึกษาเป็นอย่างดี จึงมีความรู้ในวิชาการต่าง ๆ เป็นอันมาก เช่น ยุทธศาสตร์ (โดย

เฉพาะทรงมีความชำนาญเป็นพิเศษทางธนูศาสตร์ เจ้าศากย-
 สกุลมีความชำนาญทรงธนูศาสตร์มากกว่าสกุลใดในครั้งพุทธ-
 กาล) รัฐศาสตร์ เกษตรศาสตร์ นิรุกติศาสตร์ ศิลปศาสตร์
 นิติศาสตร์ แม้แต่เวชศาสตร์ก็ทรงทราบ และพระองค์ทรง
 ศึกษาได้รวดเร็วฝึกปักษิสามัญชนคล้ายรู้มาก่อน พระองค์
 ทรงตั้งอยู่ในฐานะเป็นรัชทายาทจะได้เป็นนาษัตริย์ต่อจากพระ-
 ราชบิดา เมื่อพระชนม์ได้ ๑๖ ได้ทรงอภิเษกสมรสกับเจ้า
 หนิงยโสธรา พิมพา แห่งราชวงศ์โกลิยะ ทรงมีพระโอรส
 องค์หนึ่งทรงพระนามว่า ราहुล

เจ้าชายทรงมีพระรูปร่างมาก ทรงมีกำลังมาก ทรงมี
 สติปัญญามาก ทรงมีความรู้มาก มั่งคั่งมาก พระองค์ทรงมี
 ความสุขอยู่ในปราสาท ๓ แห่งสำหรับ ๓ ฤดู แวดล้อมไป
 ด้วยนางสนมกำนัลและพระประยูรญาติ

เมื่อพระชนม์ได้ ๒๙ พระองค์ได้สละราชสมบัติ ครอบ
 ครว้พระญาติ และตำแหน่งทางการเมืองทั้งหมดออกบวช
 เพื่อกันคว่ำหาโมกขธรรมอันทำให้พ้นทุกข์ พบแล้วจะได้นำมา
 ช้แจ้งแสดงแก่ผู้อื่น (เช่นเดียวกับนักวิทยาศาสตร์ ทำการ
 กันคว่ำ เมื่อพบอะไรแล้วก็เขียนไว้ให้คนอื่นได้ศึกษากันคว่ำ

ต่อไป) เหตุที่ทรงออกบวชนั้น คือพระมหากรุณา กล่าว
 คือพระองค์ทรงเห็นคนได้รับความทุกข์ต่าง ๆ เช่น แก่ เจ็บ
 ตาย เป็นต้น จึงสลดพระทัยทรงคิดว่า โฉนหนอจึงจะช่วย
 ให้เขาพ้นทุกข์เหล่านี้ได้ จะใช้ทรัพย์ช่วยก็ไม่ได้ พระองค์
 ทรงเห็นนักบวชซึ่งเป็นผู้เว้นจากเครื่องผูกพันทางครอบครัว
 มุ่งประพฤติศีลธรรมแต่อย่างเดียว จึงทรงคิดว่า การเป็นนัก
 บวชจะเป็นทางให้แสวงหาโมกขธรรมได้สะดวก จึงได้เสด็จ
 ออกบวชโดยถือเพศนักบวชเอง

เมื่อทรงออกบวชแล้ว ได้ทรงใช้เวลาค้นหาหาโมกข-
 ธรรมด้วยการศึกษาจากอาจารย์บางท่าน และทรงทดลอง
 ด้วยวิธีการต่าง ๆ จนแทบสิ้นพระชนม์เพราะการทดลองนั้น
 แตกไม่สำเร็จจึงทรงเลิก แล้วทรงบำเพ็ญทางจิตตามหลักของ
 พระองค์เอง ทรงใช้เวลาทั้งหมด ๖ ปี ในที่สุดก็ได้ประสบ
 ความสำเร็จ คือทรงพบโมกขธรรม โดยการตรัสรู้ริยสัจ ๔ คือ
 ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ ได้แก่รู้ว่าเป็นต้น
 เป็นทุกข์ รู้ว่ากิเลสต้นเหตุคือความทะยานอยากเป็นเหตุให้เกิด
 ทุกข์ รู้ว่าความดับความทะยานอยากเสียได้เป็นความดับทุกข์
 รู้ว่ามรรคคือทางอันมีองค์ประกอบ ๘ ประการมีความเห็นถูก

ต้องเป็นต้น เป็นเหตุให้ถึงความดับทุกข์ การตรัสรู้ปริยสัจ ๔
 เป็นเหตุให้ได้อาสวักขยญาณ คือความรู้ว่าสิ้นอาสวะกิเลส-
 ตณหา อันเป็นเหตุให้เกิดทุกข์มีความเกิดเป็นต้น พระองค์ทรง
 ตรัสรู้เองแล้วอย่างนี้ (ตรัสรู้หมายถึงรู้แจ่มแจ้งเองโดยไม่มี
 ผู้สอน) สถานที่ตรัสรู้ในบัดนี้เรียกว่า โพธิคยา อยู่ใน
 ประเทศอินเดีย

เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้ชื่อว่า เป็น พุทธ สัมมา-
 สัมพุทธ อรหันต ตถาคต ภควา เป็นต้น ครั้นนั้น ทรง
 มีพระชนมายุ ๓๕ ปี

หลังจากตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้ทรงใช้เวลา ๔๕ ปี
 เสด็จจาริกไปทาบบ้านเมืองน้อยใหญ่ เพื่อทรงสอนประชาชน
 ให้เขารู้ว่า อะไรดี อะไรชั่ว อะไรเป็นความสุข อะไร
 เป็นความทุกข์ อะไรเป็นเหตุให้เกิดความสุขความทุกข์นั้น
 เป็นต้น โดยมีได้เห็นแก่ความสุขของพระองค์ โดยมีได้หวัง
 สิ่งตอบแทน (เพราะถ้าทรงหวังพระองค์ก็คงไม่สละราช-
 สมบัติมาบวช) เพราะพระองค์ทรงพอแล้ว และมีได้ทรง
 ย่อท้อหวั่นเกรงต่อความลำบากเลย อุปสรวคหรืออันตราย
 ไต ๆ ย่อมพ้นไปหมด พระองค์เสด็จจาริกไปเพื่อความสุข

ของผู้น่วยพระมหากรุณาธิคุณเท่านั้น ทรงมีคนนับถือทุก
ชน ทุกเพศ ทุกวัย สวาทของพระองค์มีมาก และพร้อมที่
จะสละชีวิตเพื่อพระองค์ เช่น ในคราวผจญกับช้างนาฬาคีรี
เป็นต้น

พระองค์ปรินิพพานคือดับขันธ (สิ้นชีพ) เมื่อพระชน
มายุ ๘๐ ปี พระองค์ประสูติเมื่อกกลางเดือน ๖ ตรัสรู้เมื่อกกลาง
เดือน ๖ ปรินิพพานเมื่อกกลางเดือน ๖ เช่นเดียวกันแต่ต่างปี
ที่เมืองกุสินารา ซึ่งบัดนี้เรียกว่า กาเซีย อยู่ในประเทศอินเดีย
พระองค์ทรงกำหนดวันสิ้นชีพ ทรงกำหนดสถานที่สิ้นชีพ
ล่วงหน้าไว้ก่อน ๓ เดือนแล้วและเมื่อปรินิพพานแล้ว ๗ วัน
มหาชนมีพระราชาเป็นต้น ได้แห่พระพุทธรูประฆังผ่านกลาง
เมืองไปเพื่อถวายพระเพลิง พระพุทธรูประฆังนั้นอยู่ในสภาพ
ปรกติไม่เน่า (ถ้าเน่าแล้วคงแห่ไปไม่ได้ และพระพุทธรูประฆัง
ในระยะนั้นก็มีแต่ห่อผ้า ยังคงอยู่ในลักษณะเหมือนตอน
ปรินิพพาน) ถวายเหตุนี้เจ้าหญิงมัลลิกาจึงเกิดศรัทธาแรงกล้า
และถวายเครื่องประดับแต่งองค์หนักถึง ๗ คนห้ามถวายเป็น
พุทธรูป กษัตริย์จากนครต่าง ๆ เกือบทำสงครามกันเพื่อแย่ง
พระบรมสารีริกธาตุ (กระดูก) ของพระพุทธองค์เพื่อนำไป

บุชาสักการะ (ผู้หมตกิเลสเมื่อสิ้นชีพใช้คำว่า ดับสิ้นคือปรี-
นิพพาน ไม่ใช่คำว่าตายหรือมรณะ เพราะไม่เกิดอีก)

ปัจจุบันนี้ ที่ประสูติซึ่งอยู่ในประเทศเนปาล ที่ตรัสรู้
ที่แสดงปฐมเทศนาที่ปรีนิพพาน ที่ประทับ เช่น วัดเวฬุวัน
วัดเชตวัน เป็นต้น อยู่ในประเทศอินเดีย ซึ่งยังคงมีซาก
เหลือปรากฏเป็นหลักฐานอยู่ รัฐบาลของทั้งสองประเทศได้
รักษาไว้จนปัจจุบันนี้ ผลงานของพระองค์เช่นคำสั่งสอนและ
สาวกของพระองค์ยังคงอยู่จนบัดนี้ ชื่อนี้แสดงว่า พระพุทธ-
เจ้ามีตัวตนจริง ไม่เป็นเรื่องลึกลับเล่าต่อ ๆ กันมา

พระคุณสมบัติ พระคุณสมบัติของพระพุทธเจ้า
มีมากเหลือประมาณ แต่เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วมี ๓ ประการ
ได้แก่ พระปัญญา คือตรัสรู้เอง พระบริสุทธิ คือหมตกิเลส
หมดรัก หมดโกรธ หมดหลง และพระมหากรุณา คือทรง
จาริกไปโปรดผู้อื่นด้วยทรงสั่งสอนเขา เป็นต้น โดยพระ
กรุณาจิตและมีได้ทรงหวังการตอบแทนใด ๆ

บุคคลตัวอย่าง พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเป็นบุคคล
ตัวอย่างในฐานะต่าง ๆ เป็นต้นว่าทรงเสียสละความสุขส่วนตัว
เพื่อความสุขของผู้อื่น ทรงเป็นผู้ตั้งใจจริงทำอะไรทำจริง ทรง

ถือเอาความผิดพลาดเป็นครู ทรงเป็นนักศึกษา นักคนควา
 ชนเยี่ยม ทรงเป็นผู้มีความกตัญญูทเวที่สูงมาก ทรงเป็นนัก
 ปกครองผู้ยิ่งใหญ่ โดยมีต้องใช้กฎหมายและคุกตะรางเป็น
 เครื่องมือ ทรงใช้แต่ธรรมวินัย ทรงมีสิ่งต่าง ๆ แต่พระองค์
 กลับสละแล้วไปหาความรู้จักพอ สิ่งที่คุณอื่นปรารถนา เช่น
 อำนาจทางการเมืองความมั่งมีเป็นต้น พระองค์กลับทรงสละทิ้ง
 แท้ทเยยมยอดคือความเป็นผู้มพระกรุณาธิคุณต่อผู้อื่นทั้งคนทั้ง
 สัตว์ ทรงมีความกรุณาในบุคคลที่ซ้งและชอบพระองค์เท่า
 เทียมกัน พระองค์ทรงแสดงความกรุณาต่อผู้อื่น โดยมีได้
 ห่วงอะไรเป็นเครื่องตอบแทนเป็นส่วนพระองค์เลย พระองค์
 ทรงกระทำความดีเพื่อความดีของผู้อื่นโดยแท้

พระธรรม ธรรมคือความจริงที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ

พระธรรมคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่ว่าด้วยความ
 จริงที่มีอยู่แล้วตามธรรมดา ซึ่งคนทั่วไปไม่รู้หรือรู้แต่ไม่รู้จริง
 หรือไม่คิด แต่พระองค์ทรงรู้อจริง พระองค์ทรงเป็นคุณนักธรณี-
 วิทษารู้ว่าตรงนั้นนั่นแหละเหล็ก (ซึ่งคนอื่นเดินข้ามไปข้ามมาแต่
 ไม่รู้) แล้วขุดขึ้นมาใช้เป็นประโยชน์

พระธรรมมีมากถึง ๘๔,๐๐๐ อย่าง (ที่พระพุทธองค์

ยังมีไตรปิฎกนำมาสอนยังมีมากกว่านี้) แต่เมื่อกล่าวโดยสรุป
แล้วมี ๓ ประการ คือไม่ทำความชั่วทั้งปวง ทำความดีให้
สมบูรณ์ ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ มีวิมุตติคือความพ้นทุกข์เป็นจุด
มุ่งหมายสูงสุด (วิมุตติสาโร) นอกจากนั้นเป็นรายละเอียด
ของ ๓ ประการนั้น เช่นทำได้อย่างไร ทำชั่วอย่างไร ทำใจ
ให้บริสุทธิ์อย่างไร และพระธรรมยังจัดเป็น ๓ ชั้น คือ ชั้นต่ำ
ชั้นกลาง ชั้นสูง ตามฐานะทางจิตของบุคคล หรือจัดเป็น
คำสอนระดับชาวโลก (โลกิยะ) กับพ้นหรือเหนือโลก
(โลกุตระ)

คุณสมบัติของพระธรรม พระธรรมมีคุณสมบัติคือผู้ใด
ประพฤติธรรม ผู้นั้นย่อมได้รับความสุขสงบ เพราะพระ
ธรรมคุ้ม ดูกนการร่มเมื่อฝนตกหรือเมื่อแดดร้อนย่อมไม่
เปียกไม่ร้อนเพราะร่มช่วยกัน (ติก. อัง.) อนึ่ง พระธรรมนั้น
เป็นสิ่งที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสดีแล้ว ผู้ปฏิบัติย่อมรู้เห็นเอง
ทันสมัยเสมอ ชวนให้น่าปฏิบัติ ควรน้อมเข้ามาสู่การปฏิบัติ
อันผู้รู้พึงรู้เอง โดยไม่ต้องให้ใครบอก (เหมือนกินข้าว คน
กินย่อมรู้เองว่าอิ่มหรือยัง โดยไม่ต้องให้ใครบอก)

เรื่องที่แสดงว่าพระพุทธศาสนาทันสมัยเสมอ ไม่เก่านั่น



(อกาลโก) มีมากเรื่อง เช่น เป็นต้นว่าเรื่องระเบียบการรับ
คนเข้าเป็นสมาชิกใหม่ ในพระพุทธศาสนาได้วางระเบียบ
สำหรับสมาชิกใหม่หรือผู้ที่จะมาบวชเป็นพระใหม่ ต้องปฏิบัติ
ดังนี้ ๑. ผู้นั้นต้องไม่เป็นโรคติดต่อ เป็นโรคที่เขารังเกียจ
และเป็นโรคที่ทำให้หมู่คณะวุ่นวาย เช่นโรคเรื้อน โรคปอด
โรคลมบ้าหมู เป็นต้น ๒. ไม่เป็นคนพิกลพิการ ๓. ไม่เป็นคน
เสียความประพฤติ ไม่เป็นลูกหนี้ใคร เป็นคนมีอิสระแก่ตัว
๔. มีผู้รับรอง (อุปชฌาย์) ๕. มีอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป มีชื่อ
อย่างนี้ ๆ เหล่านี้เป็นต้น ถ้าเป็นผู้ปราศจากโรคดังกล่าว
มีร่างกายเป็นปกติเป็นคนดี มีอายุไม่ต่ำกว่าที่กำหนด มีผู้
รับรอง (อุปชฌาย์) สมาชิกเก่า (พระเก่า) มีมติเป็น
เอกฉันท์ ให้รับเข้าเป็นสมาชิกใหม่หรือพระใหม่ได้ ผู้นั้นก็
เป็นสมาชิกได้ (มหา. วิ.) การลงมติอนุมัติต้องเป็นเอกฉันท์
ถ้ามีผู้ค้านเพียงเสียงเดียวเท่านั้น ผู้นั้นย่อมไม่สามารถเป็น
สมาชิกของคณะสงฆ์ได้ นับเป็นรองกว่า ๒๕๐๐ ปีมาแล้ว
ขอให้เทียบกับระเบียบการรับบุคคลเข้าเป็นสมาชิกใหม่ของ
สมาคมทั้งหลายในบัดนี้บ้างว่าต่างกันหรือไม่

ระเบียบกับพิธีกรรม ก็ระเบียบกับพิธีกรรมนั้นต่างกัน

ระเบียบ^๘เป็นของจำ^๙เป็นต้อง^{๑๐}มี ถ้าไม่มีแล้วจะทำให้เกิดความ
ยุ่งยากแก่กิจการนั้น ๆ ส่วนพิธีกรรม^{๑๑}นั้นจะมี^{๑๒}ก็ได้ ไม่มี^{๑๓}ก็ได้
เป็นของส่งเสริมระเบียบ^{๑๔}ให้น่าดูน่าเลื่อมใส เช่นในการอุป-
สมบท การกล่าวขอบรรพชาอุปสมบทการสวดญัตติเป็นระเบียบ^{๑๕}
เป็นของจำ^{๑๖}เป็นชาติมิได้ แต่การแห่^{๑๗}นาค การทำขวัญ^{๑๘}นาคซึ่ง
เป็นพิธีกรรม^{๑๙}นั้น แม้ไม่ทำก็^{๒๐}บวชกัน^{๒๑}ได้ แต่ถ้าทำก็ทำให้
การบวชนั้น^{๒๒}เป็นการ^{๒๓}เป็นงาน^{๒๔}ยัง^{๒๕}ชน

การลงมติ การลงมติในการพิจารณาเรื่องบางเรื่องใน
พระพุทธศาสนา^{๒๖}มีดังนี้ คือ

๑. ถอม^{๒๗}มติเป็นเอกฉันท์ มีเสียง^{๒๘}ก่าน^{๒๙}แต่เพียงเสียง
เดียว^{๓๐}ยอม^{๓๑}ใช้^{๓๒}ไม่ได้ เช่นมติในเรื่องการอุปสมบท
๒. ถือ^{๓๓}เสียง^{๓๔}ข้าง^{๓๕}มาก^{๓๖}เป็น^{๓๗}ประมาณ (เรียกวิธี^{๓๘}นี้ว่า
เยกุกย^{๓๙}ยสิกา)
๓. ถอม^{๔๐}มติด้วยการ^{๔๑}ประนี^{๔๒}ประยอม^{๔๓}เป็น^{๔๔}ประมาณ (วิธี^{๔๕}นี้
เรียกว่า^{๔๖}ติณ^{๔๗}วัตถารก^{๔๘}วินัย) เมื่อ^{๔๙}เห็นว่า^{๕๐}เรื่อง^{๕๑}นั้น^{๕๒}จำ^{๕๓}เป็น^{๕๔}ต้อง^{๕๕}ประนี^{๕๖}
ประยอม

และในการปฏิบัติเกี่ยวกับสังฆกรรม คือเรื่อง^{๕๗}ที่สงฆ์^{๕๘}
พึง^{๕๙}จัดทำ พระพุทธองค์^{๖๐}ทรง^{๖๑}มอบ^{๖๒}ความเป็นใหญ่^{๖๓}ให้^{๖๔}คณะสงฆ์

นอกจากนิยามเรื่องอื่น ๆ อีกมากที่แสดงถึงความเป็น อากาลิก
คือทันสมัยของพระธรรม

เรื่องนี้เป็นเรื่องสมัยกว่า ๒๕๐๐ ปีมาแล้ว ที่เป็นหลัก
ปฏิบัติในพระพุทธศาสนา โดยเป็นพุทธบัญญัติ ขอให้พิจารณา
เทียบกับวิธีการลงมติของทางโลกในปัจจุบัน และเรื่องประชา-
ธิปไตย

พระสงฆ์ พระสงฆ์คือสาวกหรือศิษย์ของพระพุทธเจ้า

คุณสมบัติของพระสงฆ์ พระสงฆ์มีคุณสมบัติคือปฏิบัติ
ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าแล้วสอนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม
(ติก. อัง.) เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ปฏิบัติตรง ปฏิบัติถูก
ต่อพระธรรมวินัยอย่างสมบูรณ์ เป็นผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนา
เป็นศาสนทายาทสืบพระพุทธศาสนา เป็นผู้ทำความมั่นคงแก่
พระพุทธศาสนา เป็นบุคคลตัวอย่างแห่งความดี เป็นพยาน
แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า เป็นที่พึ่งทางใจของประชาชน
เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นครู เป็นผู้รักษาสমบัติ
ของชาติ เช่นโบราณสถาน เป็นผู้ให้มากแต่รับน้อยเท่าที่
จำเป็น

พระสงฆ์ ๒ ประเภท คือ ๑. พระสงฆ์ทางธรรมได้

แก่อริยบุคคลหรืออริยสงฆ์ มีพระโสดาบัน พระสกทาคามี พระอนาคามี และพระอรหันต์ เป็นไต่ทางคฤหัสถ์ทั้งบรรพชิต เพียงองค์เดียวก็เป็นสงฆ์ทางธรรมได้

๒. พระสงฆ์ทางวินัย ได้แก่อภิกษุตั้งแต่ ๔ รูปขึ้นไป แม้ว่าจะเป็นพระอริยบุคคล และต้องเป็นภิกษุเท่านั้น

อริยบุคคลและบุคคลพิเศษ ในพระพุทธศาสนามี กล่าวถึงพระอริยบุคคลผู้ประเสริฐและบุคคลพิเศษไว้ดังนี้

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า คือพระอริยะผู้ตรัสรู้ด้วยพระองค์เองโดยถูกต้อง แล้วทรงสั่งสอนผู้อื่น ประกอบด้วย พระปัญญา พระบริสุทธิ์จากกิเลสและพระมหากรุณา

พระปัจเจกพุทธ คือพระอริยะผู้ตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง โดยถูกต้อง ประกอบด้วยพระปัญญา พระบริสุทธิ์ ท่าน เป็นผู้รู้เฉพาะองค์ท่านไม่ได้สอนให้ผู้อื่นรู้ตามท่าน เพราะ คนครั้งนั้นโง่เง่าพวกกันไม่รู้เรื่องไม่เข้าใจหรือไม่รับรู้ สอนไป เท่าไร ๆ ก็ไม่รู้เรื่อง อย่างตกรูเพียงแค่นั้น คือ

พระอนุพุทธ พระอริยะผู้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระ สัมมาสัมพุทธเจ้า จนเป็นผู้รู้ตามพระพุทธเจ้าโดยได้อริยคุณ

พระโพธิสัตว์ คือเป็นบุคคลพิเศษที่กำลังบำเพ็ญเหตุ (บารมี) เพื่อผลคือความเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในโอกาสต่อไป

พุทธบริษัท พุทธสาวกคือศิษย์ของพระพุทธเจ้าหรือผู้นับถือพระพุทธศาสนา มี ๔ ประเภท คือภิกษุ (รวมสามเณรด้วย) ภิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา

การบวช คือความงดเว้นสิ่งที่ควรงดเว้น กล่าวคือออกบวชหาบ้านเรือนมิได้ ไม่มีบ้าน วิธบวชพระมีหลายอย่าง คือ พระพุทธเจ้าบวชให้เอง (มีเอหิภิกขุอุปสัมปทาเป็นต้น) พระสาวกบวชให้ (เรียกติสรณคมน์อุปสัมปทา) และที่สงฆ์บวชให้ (เรียกญัตติจตุตถกัมมวาจา อุปสัมปทา) อย่างสุดท้ายยังใช้อยู่ในปัจจุบัน นอกนั้นไม่ใช่บวชพระแล้ว

คัมภีร์ ในพระพุทธศาสนามีคัมภีร์สำคัญรวบรวมธรรมวินัยอันเป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าไว้เรียกว่า พระไตรปิฎก คือวินัยปิฎกเป็นที่รวบรวมวินัยบัญญัติอันเป็นข้อห้ามและระเบียบต่างๆ สุตตันตปิฎกเป็นที่รวมหลักธรรมอันทำให้ผู้ปฏิบัติได้ความสุขในปัจจุบัน สุขในกายหน้า และความสุขขั้นปรमัตถอันได้แก่พระนิพพาน อภิธรรมปิฎก เป็นที่รวมอภิปรัชญาว่าด้วยจิต เจตสิก รูป นิพพาน (อันเป็นเรื่องยาก

ที่จะเข้าใจ อาทิเช่น แบ่งจิตไปตามวาระ ๆ แล้วเรียกวาระจิต
นั้น ๆ ด้วยชื่อต่าง ๆ กัน วาระจิตก็ละเอียดยิ่งนัก) นอกจาก
ยังมีคัมภีร์อรรถกถาสำหรับอธิบายพระไตรปิฎกนั้น และมี
ฎีกาอธิบายพระไตรปิฎกกับอรรถกถา มีอนุฎีกาสำหรับอธิบาย
พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา และมีปกรณ์พิเศษสำหรับ
ขยายความในคัมภีร์ทั้งหลายนั้น คัมภีร์เหล่านี้ของเดิมเป็น
ภาษามคธและสंसฤท

ปาฏิโมกข์ มีกิจวัตรที่สำคัญ หรือสังฆกรรมของพระ
อย่างหนึ่ง คือสวดปาฏิโมกข์ทุกกึ่งเดือน (จุล.วิ.) คำว่า
ปาฏิโมกข์ในอธิษัมมัตถวิภาวีนี ท่านแปลว่ารักษาผู้ปฏิบัติ
พระวินัยให้พ้นจากทุกข์

ใจความในปาฏิโมกข์นั้น แสดงวินัยหรือศีลหรือกฎที่
สำคัญ ๆ ที่พระจะละเมิดมิได้ มี ๒๒๗ ข้อ หรือสิกขาบท
ความจริงมีมากกว่านั้น แต่ที่ยกมาไว้ในปาฏิโมกข์สำหรับสวด
นั้น เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นพิเศษ

การสวดปาฏิโมกข์เป็นการทบทวนความจำเรื่องวินัย
หรือศีลที่สำคัญที่พระพุทธองค์ทรงห้ามมิให้ทำ การสวด
สวดด้วยภาษาเดิมคือภาษามคธ การสวดปาฏิโมกข์นี้ทำให้

เกิดความประหลาดใจแก่บางท่านที่เห็นพระสามารถท่องจำหนังสือภาษามคธหนากว่า ๘๐ หน้า (ขนาด ๑๖ หน้ายก) และสวดเสร็จภายใน ๒๗ นาที โดยไม่ติดและไม่ผิดเลย

นิกาย ศาสนาทุกศาสนาเมื่อตั้งไปนาน ๆ แล้วย่อมแยกเป็นนิกายต่าง ๆ ด้วยอำนาจการปฏิบัติที่ผิดกันและด้วยอำนาจความเห็นที่ต่างกัน ในพระพุทธศาสนาก็เช่นเดียวกันโดยได้แยกเป็นนิกายใหญ่ ๒ นิกาย คือ

เถรวาท หินยาน ทักขิณนิกาย ^๕ นพวกหนึ่ง

อจาริยวาท มหายาน อุตตรนิกาย ^{๕๖} นอีกพวกหนึ่ง

เถรวาท (ถือตามแบบอย่างพระอรหันตเถระ ครั่งปฐมสังคายนาไม่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเทศะ) หินยาน (ยานเลวแคบ เป็นคำที่อีกนิกายหนึ่งเรียกนิกายเถรวาทด้วยความดูแคลน) ทักขิณนิกาย (นิกายฝ่ายใต้) สาม ^{๕๗} เป็นอย่างเดียวกัน ต่างกันแต่ชื่อแล้วแต่จะเรียกอย่างไรอย่างหนึ่ง แต่ปัจจุบัน ^{๕๘} เลิกเรียกว่าหินยานแล้ว โดยมีการตกลงกันที่ประเทศลังกา ในคราวประชุมพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลกครั้งแรก และตกลงเรียกว่าเถรวาท

อจาริยวาท (ถือตามแบบอาจารย์เปลี่ยนแปลงไปตามกาล-

เทศะเท่าที่ควรตามความเหมาะสม) มหายาน (ยานใหญ่โต
กว้างขวาง ชื่อนี้เจ้าของนิกายตัวเองและเรียกนิกายตรงกันข้าม
ว่า หีนยาน ซึ่งก็แปลกที่ผู้นับถือในนิกายนั้น ก็รับเอามา
เรียกนิกายของตนเสียด้วย คล้ายกับยอมรับว่าเลวอย่างนั้น
จริง) อุตตรนิกาย (นิกายฝ่ายเหนือ) สามนี้เป็นอย่างเดียว
กัน ต่างกันแต่ชื่อแล้วแต่จะเรียกอย่างไรอย่างหนึ่ง แต่ปัจจุบัน
นิยมเรียกว่ามหายาน

ใน ๒ นิกายใหญ่ ๆ นี้ ได้แยกออกเป็นนิกายย่อยอีก
คือนิกายเถรวาทในลังกาแยกเป็น ๓ นิกาย ได้แก่ นิกายสยาม
(สยามวงศ์ หรืออุบาลีวงศ์) นิกายมอญ (รามัญวงศ์) นิกาย
พม่า (มรัมมระวงศ์) ในพม่าแบ่งเป็น ๓ นิกาย คือนิกาย
สุธัมมา นิกายชเวคิน และนิกายทวาร ในไทยแบ่งเป็น ๒
นิกาย คือนิกายมหานิกาย และธรรมยุติกนิกาย

ส่วนมหายานนั้น ได้แบ่งเป็นนิกายย่อยเป็นอันมากกว่า
สิบนิกาย

แม้จะมีหลายนิกาย แต่ก็มีจุดหมายปลายทางอย่างเดียวกัน
คือวิมุตติความหลุดพ้น เช่นเดียวกับแม่น้ำ แม้จะมี
หลายสาย แต่ก็ไหลลงสู่แห่งเดียวกันคือทะเล

พระพุทธศาสนากับคนไทย นับตั้งแต่คนไทยรับนับ

ถือพระพุทธศาสนาอย่างเป็นทางการเป็นหลักฐาน ซึ่งรู้ได้ทางประวัติศาสตร์ (ราว พ.ศ. ๖๑๒) ในสมัยอาณาจักรอัยลาวจนถึงปัจจุบัน คนไทยมีเคยทอดทิ้งพระพุทธศาสนาเลย ยังคงเคารพนับถือรักษาไว้เป็นมรดกตกทอดมาจนบัดนี้ จนพระพุทธศาสนาแทรกซึมไปในส่วนต่าง ๆ ของชีวิต จนกลายเป็นโครงร่างของสังคมไทย พระพุทธศาสนาได้ให้ประโยชน์ต่อคนไทยเหลือประมาณ จนมีผู้รู้กล่าวว่า ถ้านำพระพุทธศาสนาออกจากคนไทยแล้วคนไทยก็แทบไม่มีอะไรติดตัว คนไทยมีส่วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่ก่อนเกิดจนตาย เช่นในการแต่งงานก็นิมนต์พระไปสวดมนต์ให้ศีลให้พรและสอนธรรมให้โอวาทแก่คู่แต่งงาน เวลาตายก็นิมนต์พระไปสวดมนต์และสอนธรรมให้ลูกเมียญาติ และเพื่อนของผู้ตายคลายความทุกข์ แม้ในคำไทยก็ปรากฏว่ามีภาษาทางศาสนาปะปนอยู่เป็นจำนวนมาก เช่นคำว่า สุข ทุกข์ อาหาร ภาษา ชาทะ มตะ รสนิยม เป็นต้น จนบางคนไม่รู้ว่าคำนั้น ๆ เป็นภาษาต่างประเทศ แต่นึกว่าเป็นคำไทยแท้

แต่เมื่อกล่าวโดยเฉพาะส่วน ด้วยถือหลักวัฒนธรรม

ไทยทั้งสี่ คือ ทางคติธรรม เนติธรรม สหธรรมและวัตรธรรม
แล้วก็พอสรุปได้ว่า พระพุทธศาสนาได้ให้สิ่งต่างๆ แก่คนไทย
ทั้งจะกล่าวโดยสังเขปดังต่อไปนี้

ทางคติธรรม พระพุทธศาสนาได้ทำให้คนไทยมีคติ
ประจำใจในการพึ่งตนเองบ้าง ในการแก้ความผิดหวังบ้าง
ในการแก้ทุกข์กาย ใจอย่างหนัก เมื่อหมดวิธีแก้อย่างอื่นบ้าง
ก็ช่วยให้ยอมรับความจริงของชีวิตและรู้จักคิด เช่นคิดว่าเรา
ต้องพึ่งตนเอง ต้องยืนอยู่บนขาของตัวเอง (มาจากพุทธ-
ภาษิตว่า อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ ตนเองเป็นที่พึ่งของตน)
หรือว่าชีวิตไม่เที่ยงแท้แน่นอน ความรักคล้ายสายน้ำไหล
ไหลในโลกล้วน อนิจจัง (มาจากหลักไตรลักษณ์ คือ อนิจจัง
ไม่เที่ยง ทุกข์ คงอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ อนตฺตา เป็นอนัตตา
ไม่อยู่ในอำนาจเป็นตน) หรือหลักโลกธรรม ๘ ประการ มี
ความได้ความเสียเป็นต้นอันเป็นธรรมดาโลก หรือคิดว่าเป็น
กรรมของเรา (มาจากหลักกรรมในพระพุทธศาสนา) เหล่า
นี้เป็นต้น

การแก้ปัญหาชีวิตด้วยวิธีมีคติประจำใจดังกล่าวนี้ ทำให้
คนไทยทั่วไปเป็นนักสู้ความจริง ยึดมั่นอยู่เสมอ ที่นำมากล่าว

นั้นเป็นเพียงส่วนเล็กน้อยเท่านั้นที่พระพุทธศาสนาได้ให้คติ
สำหรับคิดแก่คนไทย

ทางเนติธรรม หลักการปกครองหรือบริหารของไทย

นั้น นักปกครองชาวไทยมีพระเจ้าแผ่นดิน เป็นต้น ย่อม
ประกอบด้วยธรรมหลายประการเป็นต้นว่า **ทศพิธราชธรรม**
ได้แก่ ๑. ทาน คือให้การทะนุบำรุงให้ประชาราษฎร์มีความสุข
เป็นต้น ๒. ศีล คือมีความประพฤติดี ๓. บริจาค คือเสีย
สละความสุขส่วนตัวเพื่อประชาราษฎร์ ๔. อาชวะ คือซื่อตรง
ยุติธรรม ๕. มัทวะ คือสุภาพต่อประชาราษฎร์เหมือนกับคน
ในครอบครัว ๖. ตปะ คือมีความบากบั่น ๗. อักโกธะ
คือไม่ดุร้าย ไม่เจ้าอารมณ์ ๘. อวิหิงสา คือไม่เบียดเบียน
ข่มเหง ๙. ขันติ คืออดทน ๑๐. อวิโรธะ คือมั่นคงใน
ธรรมสำหรับปกครอง (ชา. ข.) พระเจ้าแผ่นดินไทยนั้น
ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก จะมีพระราชดำรัสแก่ประชาชน
ว่า “เราจักปกครองแผ่นดิน (ประชาชน) โดยธรรม”

และ **จักรวรรดิวัตร** ๑๐ ประการ คือ

๑. อันโตชน สงเคราะห์ชนภายใน

๒. พลกาย บำรงกองทัพให้เจริญรุ่งเรือง

๓. ขัตติย สงเคราะห์ชนชั้นปกครองและนักรบ
๔. อนุยันต สงเคราะห์ข้าราชการ และเอื้อเฟื้อดูแล
ข้าราชการบริพาร
๕. พราหมณคหปติก สงเคราะห์คฤหบดี
๖. เนคมชานปท สงเคราะห์ชาวนิคมและชาวชนบท
คือประชาชน
๗. สมณพราหมณ อุปถัมภ์สมณชีพราหมณ คือ
นักบวช
๘. มิคบั๊กชี สงเคราะห์สัตว์
๙. มา อธมฺมกาโร ปวตฺติตฺถ ไม่ทำทุจฺริตฺติตํทำนอง
คลองธรรม
๑๐. ธนํ อนุปฺปทชฺเชยฺยาสี จายทฺรพฺยํสงเคราะหฺคณฺยาภ
จน (ปาฏิ. ที่.)

และยังมี **ราชสังคหธรรม** ๔ ได้แก่ ๑. สัสสเมธะ คือ
ฉลาดในการเกษตรกรรม ๒. ปุริสเมธะ คือ ฉลาดในการ
ปกครองทำนุบำรุงประชาราษฎร์ และรู้จักใช้คน ๓. สัมมา-
ปาสะ คือฉลาดในการกระทำเพื่อยึดเหนี่ยวน้ำใจคน ๔. วาจา
เปยยะ คือเจรจาดีมีคุณค่า ให้เกิดความรักความสามัคคีเป็นต้น
(จตุ. อัง.)

หลักเว้นอคติ คือความลำเอียงเพราะชอบ ไม่ชอบ
หลงไม่เข้าใจเรื่อง และเพราะกลัว

(จต. อัง.)

และหลัก นิคฺคยฺห นิคฺคยฺหารหํ เป็นอาทิ คือ ช่มลงโทษ
ผู้ที่ควรช่มหรือลงโทษ ควรยกย่องผู้ที่ควรยกย่อง (อ.ม.)

ไม่ว่าจะเป็นสมัราชาธิปไตยหรือประชาธิปไตย ผู้
ปกครองหรือผู้บริหารแผ่นดินไทย ทุกท่านต่างใช้ธรรมดังกล่าว
แล้วเป็นหลักปกครองบ้านเมืองไทย และหลักธรรมดังกล่าวก็
เป็นของพระพุทธศาสนา

ส่วนพื้นฐานแห่งกฎหมายนั้น ก็อาศัยธรรมดังกล่าว
แล้ว และอาศัยศีล ๕ (มีห้ามฆ่าห้ามทำร้าย ห้ามลักห้ามโกง
ห้ามทำผิดทางเพศ ห้ามปด ห้ามดื่มสุรายาเมา) เป็นต้น
เป็นหลัก

ทางสหธรรม พระพุทธศาสนาทำให้คนไทยมีหลัก
สำหรับอยู่ร่วมกัน เช่น แสดงหน้าที่ของคนในสังคม ความ
สามัคคีและประเพณีเป็นต้นว่า ประเพณีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ช่วยเหลือกัน ความมีน้ำใจต่อกันชอกันกันได้มีความเกรงใจกัน
ช้อนกันมาจากสังคหวัตถุ (จต. อัง.) ความรู้บุญคุณคนก็มา
จากเรื่องกตัญญูกตเวที (ทุก. อัง.) ประเพณีการทอಕ್ಕฐิน

ก็เนื่องด้วยพระพุทธศาสนาอีก (กฐิน. มหา. วิ.) และหน้าที่
 ของบุคคลในสังคมนั้น ๆ ที่พึงปฏิบัติต่อกัน (ปาฏิ. ทิ.)
 เหล่านี้เป็นต้น แม้ประเพณีเผาศพก็ถือคติอย่างถวายพระเพลิง
 พระพุทธสรีระ ขอนมรายละเอียดคงจะกล่าวต่อไปในบทอื่น

ทางวัตถุธรรม วัตถุที่โดมขุ่นในประเทศไทยจากการ
 สร้างของคนเพราะอิทธิพลของพระพุทธศาสนานั้น มีมาก
 เหลือคณานับ เป็นต้นว่า ในด้าน **สถาปัตยกรรม** เช่น การ
 ที่ชาติไทยมีโบสถ์วิหารศาลาเรอสุพรรณหงษ์ เจดีย์ เป็นต้น
 (เจดีย์ที่สูงที่สุดในโลก คือพระปฐมเจดีย์ ซึ่งสูงประมาณ
 ๓๘๐ ฟุต) มีโบสถ์วัดพระแก้ว (ซึ่งบัดนี้โลกถือว่าเป็นสิ่ง
 มหัศจรรย์ของโลก) **ด้านปฏิมากรรม** เช่น มีพระพุทธรูป
 เป็นต้น (พระพุทธรูปหนึ่งที่ใหญ่ที่สุดในโลก คือพระพุทธรูป
 ที่วัดจันทรมิตร อ. เมือง จ. ลพบุรี และพระพุทธรูปที่วัด
 เทพพิทักษ์ปทุมธาราม อ. ปากช่อง จ. นครราชสีมา สูงประ
 มาณ ๑๔๕ ฟุต และพระพุทธรูปที่งามที่สุดในโลก คือพระ
 พุทธชินราช จ. พิษณุโลก พระพุทธรูปยืนที่สูงที่สุด
 อยู่ที่ จ. ร้อยเอ็ด สูง ๑๐๑ ศอก พระแก้วมรกตเป็นพระ
 พุทธรูปที่มีค่ามากที่สุดในโลก เป็นต้น) **ทางด้านวรรณกรรม**

เช่น มีหนังสือมหาชาติ สามก๊กเกกาทำนท์ ไตรภูมิพระร่วง
ปฐมสมโพธิกถา จันทโครพ และสังข์ทอง เป็นต้น ทางด้าน
สังคีตศิลป์ เช่น มีเพลงพระเจ้าลอยถาด เพลงทวงพระธาตุ
เป็นต้น ทางด้านนาฏศิลป์ เช่น มีรำฟุทธบูชา ทางด้านจิตรกรรม
เช่น มีจิตรกรรมฝาผนังเรื่องพระพุทธประวัติบ้าง ทศชาติ
บ้างเป็นต้น เหล่านี้ล้วนเกิดขึ้นเพราะพระพุทธศาสนา

อนึ่ง นางวิชัยลัก্ষมี บัณฑิต นักการเมืองชั้นนำของ
อินเดียได้มาเยี่ยมประเทศไทยเมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๑
และได้ให้สัมภาษณ์แก่นักข่าวว่า ประเทศไทยสามารถรักษา
เอกราชไว้ได้ ในขณะที่ประเทศใกล้เคียงได้เสียอธิปไตยแก่
ต่างประเทศนั้น ทั้งนี้เพราะพระพุทธศาสนา

และ ดร. โจฮันส์ ยู. โคเบอร์ ผู้เชี่ยวชาญทางอาชญากร
เด็กแห่งเมืองฟลลาเดลเฟียในอเมริกา ซึ่งกรมประชา-
สงเคราะห์ไทยได้จ้างมาทำการวิจัยเรื่องอาชญากรเด็กของไทย
ได้วิจัยเสนอทำนอริบติและรัฐมนตรีมหาดไทยของไทย เมื่อ
ราวเดือนตุลาคม ๒๕๐๔ ได้ให้สัมภาษณ์แก่นักหนังสือพิมพ์ที่
เมืองฟลลาเดลเฟียว่า ต้องขอบคุณอย่างยิ่งต่อพระพุทธศาสนา
ที่สอนเน้นถึงการเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ จึงทำให้เมืองไทยมี

อาชาณากรเท็กมีจำนวนแม่ทว่าสูงที่สุดนั้น ก็ยังต่ำกว่าจำนวน
ต่ำที่สุดของอาชาณากรเท็กในเมืองพิลลาเตลเพียเสียอีก การ
เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่เป็นเหตุสำคัญเพื่อความมั่นคงของสังคม
และเศรษฐกิจ

อนึ่ง ดินเป็นดินดีที่จะปลูกอะไร ๆ ก็ขึ้นนั้นต้องเป็นดิน
ปนทราย ถ้าเป็นดินแท้เช่นดินเหนียว หรือเป็นทรายแท้
ย่อมไม่ดี ดังนั้น ทางวัดจึงจัดประเพณีขนทรายเข้าวัด ดินใน
วัดจึงเป็นดินปนทราย ดี ปลูกอะไรก็ขึ้น วัดให้ตัวอย่างสำหรับ
แก้ปัญหาเรื่องดินปลูกอะไรไม่ค่อยขึ้นแก่ชาวบ้านอย่างนี้

อีกอย่างหนึ่ง การสร้างที่อยู่อาศัยเพื่อสุขภาพนั้นต้องดู
ทิศทางตะวันและลม ทางวัดมักสร้างโบสถ์หันหน้าไปทาง
ตะวันออก หันหลังโบสถ์ไปทางตะวันตก หันข้างรับลมเหนือ
ลมใต้ คนอยู่ในโบสถ์ย่อมเย็นสบาย วัดให้ตัวอย่างสำหรับ
สร้างที่อยู่อาศัยเพื่อสุขภาพของคนอยู่อย่างนี้

และวัดเก่าแก่นั้นมักมีหอไตร (ไตรปิฎก) สร้างไว้ใน
สระน้ำ หอไตรนั้นคือห้องสมุด การสร้างหอไตรไว้ในน้ำนั้น
คือการรักษาหนังสือไม่ให้เกิดเสียหาย เช่นถูกปลวกกิน มดขึ้น
กล่าวอย่างต่ำ ฐาน พระ(ส้วม) ตั้งแต่สมัยยังไม่มีส้วมซึม

นั้นมีไถ่สูง ลมอากาศถ่ายเทสะดวกจึงไม่ค่อยมีกลิ่น ที่ถ่าย
 กทำแยกช่องอุจจาระ จากท่อหรือรางสำหรับบัสสาวะ ไม่ให้
 รวมกัน (เพราะถ้ารวมกันแล้วกลิ่นแรงผิดปกติมาก) มีตุ่ม
 น้ำสำหรับล้าง มีที่สำหรับเท้าเหยียบ วัตถุให้ตัวอย่างแก่บ้าน
 แม่จนกระทั่งสวมอย่างนี้

พระพุทธศาสนาได้ให้สิ่งต่าง ๆ แก่คนไทย กล่าวโดย
 สั้นเขปดังนี้

คำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาโดยย่อ

พระพุทธศาสนาแม่จะมีมากถึง ๘๔,๐๐๐ อย่าง แบ่งตามลักษณะ
 เป็น ๔ อย่าง มีพระสูตรเป็นต้น แต่เมื่อกกล่าวโดยสรุปแล้ว
 มี ๓ ประการ คือ ละชั่วทั้งปวง ทำดีให้บริบูรณ์ ทำใจให้
 บริสุทธิ์วิมุติเป็นสาระสำคัญดังกล่าวแล้ว (มหา. ที.) แต่
 แบ่งได้อีกเป็น ศีล (หมายถึงวินัยด้วย) อันเป็นคำสั่งหรือ
 ข้อบังคับมิให้ทำ กับธรรม คือคำสั่งสอนหรือข้อที่ควรทำ

ธรรมแม่มีมาก แต่ก็แบ่งได้เป็นสอง คือ เป็นธรรมที่
 ควรละเว้น กับธรรมที่ควรบำเพ็ญ หรือเป็นธรรมที่ให้ผล
 ทางโลกคือชนโลกียะ หรือชนพินฐานคือชนมนุษยสมบัติและ
 เทวะสมบัติแก่ผู้ปฏิบัติผู้มีภาวะอย่างคนทั่ว ๆ ไปในโลก กับ

ให้ผลทางธรรม หรือขั้นสูง คือโลกุตระหรือนิพพานสมบัติ
สำหรับผู้ต้องการพ้นจากภาวะอย่างคนทั่ว ๆ ไป

พระพุทธเจ้าทรงนำเรื่องที่รู้ ๆ มาสอน ทั้งได้กล่าว
แล้วว่าพระพุทธเจ้าทรงนำเรื่องที่รู้แล้วมาสอน บางคน
เมื่อเริ่มศึกษาพระพุทธศาสนาเกิดความรู้สึกว่า พระพุทธเจ้า
ทรงนำเรื่องที่รู้ ๆ กันอยู่มาสอน เลยไม่สนใจ เพราะนึกว่า
ตนรู้แล้วไม่อัศจรรย์อะไร คนอย่างนั้นจะได้รู้สึกว่ายังมี
เรื่องอื่นอีกมากที่ตนยังไม่รู้ที่พระพุทธเจ้าทรงนำมาสอน และ
ที่ว่าตนรู้นั้นก็โตแค่นี้โตแค่นี้ไม่ได้คิดหรือรู้ไม่จริง เช่นรู้ว่าฝนตก
ก็รู้นั่น ไม่ได้คิดว่าจะมีหลักความคิดอะไรเกี่ยวกับฝนตก
(ไม่เหมือนพระพุทธเจ้า เช่น ทรงแสดงเรื่องฝนไว้ ๔ ประ-
เภท และทรงเปรียบเทียบกับพฤติกรรมของบุคคล ๔ ประเภท
ดังในบาลีจตุกกนิบาต - อังคุตตรนิกาย เป็นต้น) หรือรู้
แต่ว่าคนเกิดแล้วตาย ก็แค่นั้น ไม่ได้คิด หรือคิดให้รู้จริงว่า
ก่อนตายความทำอะไรหรือจะตายอย่างไรดี หรือจะมีวิธีแก้
การตายอย่างไรบ้างอย่างพระพุทธองค์ทรงคิด

และความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ที่ตนนั้นกว่ารู้แล้ว ก็มักเป็น
ความรู้ที่เกิดขึ้นภายหลังจากรับการศึกษาพระพุทธศาสนาหรือ

เพ็งคิดได้เมื่อศึกษาแล้ว แต่เรื่องนั้นเมื่อได้ศึกษาไปปฏิบัติไป
 มาก ๆ ความคิดว่าพระพุทธเจ้าไม่เท่าไรนั้นก็จะค่อยหมดไป
 และจะยิ่งเกิดความอัศจรรย์ในพระพุทธเจ้ามากยิ่งขึ้น ๆ

ดังนั้นผู้ศึกษาใหม่จึงต้องระวังในเรื่องนี้อย่าให้ความ
 ฉลาดของตนทำลายตนเองจนกลายเป็นคนโง่ไป

ของจำเป็นสำหรับชีวิตทางพระพุทธศาสนา ของจำเป็น
 สำหรับชีวิตมีมาก แต่ที่จำเป็นแท้ ๆ นั้น คนในปัจจุบัน
 นี้ได้กำหนดไว้ว่ามี ๕ คือ เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ที่อยู่อาศัย
 ยาสำหรับบำบัดความเจ็บไข้ และการสืบพันธุ์ แต่พระพุทธ-
 เจ้าได้ทรงแสดงว่าของจำเป็นสำหรับชีวิตอย่างแท้จริง ถ้าไม่มี
 แล้วเป็นอยู่ไม่ได้หรือเป็นอยู่ยากนั้นมี ๔ คือ เครื่องนุ่งห่ม
 อาหาร ที่อยู่อาศัย และยา (ปาฏิ. ท.) สำหรับข้อที่ ๕
 นั้นไม่จำเป็นอย่างแท้จริงเพื่อความมีชีวิตอยู่ เพราะเด็กเล็ก
 และนกบวชเป็นต้นแม่ไม่ต้องใช้ก็มีชีวิตอยู่ได้ แต่ถ้าจะ
 กล่าวถึงแง่ความคงมีอยู่แห่งพลโลกแล้วก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง

ยาของพระพุทธศาสนา ยาอย่างจำกัดที่สุด ง่ายที่สุด
 ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ คือยาทองด้วยน้ำบัสสาวะและอีก
 ๔ อย่าง คือ บัสสาวะ อุจจาระ (เฟา) เถา และดิน ของ

๔ อย่าง^{๕๗}ใช้เป็นยาได้ ชื่อว่ายามหาวิกิต (จุล. วิ.) ^{๕๘}ข้อนี้
 แสดงว่าพระพุทธองค์ทรงรู้วิชาการแพทย์เป็นอย่างดี แม่แต่
 ของคำ ๆ ๔ อย่างนี้^{๕๙}ทรงทราบว่าทำยาแก้ไขเป็นต้นได้ (พระ
 กัมมภูฐานมักใช้ยาสมอทองด้วยน้ำบัสสาวะแก้ไข้แก้ไข้ หมอ
 บางคนทำยาแก้ไข้ผสมด้วยอุจจาระเผาเป็นเถาถ่าน) เมื่อเป็น
 อย่าง^{๖๐}นยาสูง ๆ พระองค์ก็ยอมทรงทราบแน่นอน และการที่
 ทรงแสดงเรื่องอาการ ๓๒ คืออวัยวะในร่างกาย ๓๒ ส่วน
 เริ่มตั้งแต่อวัยวะภายนอก คือ ผม ขน เล็บเป็นต้น ภายในมี
 กระดูก หัวใจ ปอด ม้ามเป็นต้น จนถึงอุจจาระเป็นที่สุด
 (ปฏิก. ขุ. และ ปฏิก. ท.) ข้อนี้แสดงว่าทรงทราบเรื่องสรีร-
 วิทยา และยังมีเรื่องอื่น ๆ อีกที่แสดงว่าทรงทราบเรื่องวิชา
 การแพทย์อย่างกว้างขวาง

ปัญหาของคนไทยผู้เริ่มศึกษาพระพุทธศาสนา คนไทย
 ผู้เริ่มศึกษาพระพุทธศาสนาและเริ่มฟังเทศน์ มักประสบปัญหา
 คือไม่ค่อยรู้เรื่อง ^{๖๑}ทั้งนี้เพราะเหตุหลายอย่าง โดยเฉพาะเหตุ
 คือศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่นำมาใช้ในภาษาไทย ที่แปล
 ความหมายไปจากภาษาเดิม เช่นคำว่า **เวทนา** ของเดิมเป็น
 ภาษามคธ แปลว่า รู้สึกว่าทุกข์รู้สึกว่ายสุข เป็นต้น ในภาษา

ไทยนำมาใช้ แต่แปรความหมายใหม่เป็นความสงสาร **สัญญา**
 ภาษาเดิมแปลว่าความจำ แต่ในภาษาไทยนำมาใช้และแปร
 ความหมายไปจากเดิมว่า ทำข้อตกลงกัน เมื่อพระเทศน์ใน
 ความหมายเดิมว่า สัญญา ไม่เที่ยง บังคับไม่ได้ ผู้ฟังคิดใน
 ความหมายใหม่นั้นก็ค้านว่า ทำไมจะไม่เที่ยง ทำไมจะบังคับ
 ไม่ได้เมื่อผิดสัญญา สัญญาก็อยู่ในตัวกันภัย ไปคนละเรื่อง
 อย่างหนึ่งไม่รู้เรื่องกัน พระเทศน์ในคำว่าสัญญาเป็นต้นในความ
 หมายเดิมของภาษามคร แต่ผู้ฟัง ๆ ด้วยใช้ความหมายใหม่
 จะฟังด้วยความหมายเดิมก็ไม่มีความรู้ และไม่รู้ด้วยว่าความ
 หมายเดิมเป็นอย่างไร

ดังนั้น ผู้เริ่มศึกษาพระพุทธศาสนาและเริ่มอยากฟัง
 เทศน์ที่เป็นคนไทย จึงควรศึกษาเรื่องนั้นก่อน ให้มีความรู้
 เป็นพื้นฐานเพื่อประโยชน์แก่การศึกษาพระพุทธศาสนา และ
 ฟังเทศน์รู้เรื่อง

ศัพท์ศาสนาที่ควรทราบในความหมายเดิม

ขันธ์ คือ กอง กลุ่ม พวก ชนิด คนและสัตว์โลกนี้
 ประกอบด้วยขันธ์ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา
 สังขาร วิญญาณ (เป็นสังขาร ในไตรลักษณ์ด้วย)

รูป

ถ้าเป็นรูปในชั้น ๕ หมายถึงร่างกาย

ถ้าเป็นรูปในอายตนะ หมายถึงสิ่งที่เห็นด้วยตา

เวทนาหมายถึงความรู้สึกว่าสุขหรือทุกข์ ชอบใจหรือไม่
ชอบหรือเฉย ๆ**สัญญา**

หมายถึงความจำ

สังขารถ้าเป็นสังขารในชั้น ๕ หมายถึงความคิดความ
นึกเรื่องต่าง ๆ ถ้าเป็นสังขารในไตรลักษณ์(ดูหน้า ๑๕๑) หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้น เพราะ
การรวมกัน ประกอบกัน หรือเพราะปัจจัย คือ
เหตุ เช่นธรรมชาติและคนเป็นต้นปรุงแต่งสร้าง
สรรพทั้งที่มีชีวิต ทั้งไม่มีชีวิต ทั้งวิญญาณ ทั้งไร
วิญญาณ เช่นคน สัตว์ บ้านเรือน ภูเขา ต้นไม้
เป็นต้น และรวมทั้งความคิดนึกด้วย**วิญญาณ**ในชั้น ๕ หมายถึงความรู้ เช่น รู้ว่าเวทนาเป็น
อย่างไร สัญญา สังขารเป็นอย่างไร**นาม**หมายถึงชื่อ และหมายถึงเวทนา สัญญา สังขาร
วิญญาณ ในชั้น ๕ (ใน ๔ อย่างนี้ยังแบ่งเป็น ๒

คือเวทนา สัญญา สังขาร จัดเป็นเจตสิกคือเกิด
เนื่องกับใจ ส่วนวิญญาณเป็นใจหรือจิต) ชั้น
๕ แบ่งเป็นรูปกับนาม รูปก็คงเป็นรูป นอกนั้น
เป็นนาม

อุปาทาน หมายถึงความยึดมั่นถือมั่น เช่นยึดว่า นั่นคือเรา
นั่นของเรา เป็นต้น

เสพ หมายถึงใช้ เช่นเสพจีวร เสพที่อยู่ หมายถึงกิน
เช่นเสพสุรา เสพอาหาร เสพยา หมายถึงสูก
เช่นเสพผืน หมายถึงคบ เช่นเสพสัตบุรุษ เป็นต้น

เสวย หมายถึงได้รับ เช่น เสวยทุกข์ เสวยวิบาก
สัตว์ คือผู้ซึ่งอยู่ในวัฏฏะ โดยทั่วไปหมายถึงทั้งคน ทั้ง
สัตว์เดรัจฉาน ทั้งพวกมีวิญญาณที่มองด้วยตาไม่
เห็น เพราะตามปกติไม่มีรูปร่างกาย

สังสาร ในภาษาไทยใช้ว่าสงสาร ในภาษาเดิมหมายถึง
การเวียนตายเวียนเกิดในสังสารวัฏ หรือเป็นที่
เวียนว่ายตายเกิดจนไม่รู้เบืองต้นเบืองปลาย

โมโห หมายถึงโมหะ ความหลงใหล

มานะ หมายถึงความถือตัว

ทิฏฐิ หมายถึงความเห็น เป็นคำกลาง ๆ เห็นถูกเรียก
สัมมาทิฏฐิ เห็นผิดเรียกมิจฉาทิฏฐิ

ตัณหา หมายความว่า ทะยานอยาก คืออยากอย่างแรง

ประมาท หมายถึงความเลินเล่อ เผลอสติสะเพร่า นอนใจ
ไม่ใช่เป็นความดูหมิ่นดูแคลน

อายตนะภายใน หมายถึงสิ่งที่สำหรับติดต่อกับได้แก่ ตา หู
จมูก ลิ้น กาย ใจ คู่กับอายตนะภายนอก

อายตนะภายนอก หมายถึงสิ่งที่ติดต่อกับหรือเป็นคู่กับอายตนะ
ภายใน อันได้แก่รูปที่ตาเห็น เสียงที่หูได้ยิน กลิ่น
ที่จมูกได้ดม รสที่ลิ้นได้ลิ้ม สิ่งที่ถูกต้องสัมผัสได้ทางกาย
และอารมณ์คือสิ่งที่เกิดทางใจ หรือสิ่งที่ใจคิด
อายตนะภายนอกคู่กับอายตนะภายใน เช่น ตาคู่
กับรูป เป็นต้น

อารมณ์ คือสิ่งที่ใจยึดหน่วง เช่นสิ่งที่เห็นและเสียง เป็นต้น
หรือที่ใจคิด เช่น พุทโธ เป็นต้น อันเป็นอารมณ์
ของสมาธิภาวนา หรือกามารมณ์ เป็นต้น

พระอริยเจ้า หมายถึงผู้ประเสริฐ มี ๔ ระดับ คือ พระ
โสดาบัน พระสกทาคามี พระอนาคามีและพระอรหันต์ เมื่อ

สำเร็จแล้วก็ไม่เสื่อม พระโศทาบน์ยังมีครอบครัวยุติ มีโอรส
แต่ไม่ผูกใจเจ็บ โอรสแล้วก็แล้วกัน มีศีลประจำใจ แม้นตาย
ก็ไม่ยอมล่วงละเมิด ละความเห็นวาทะของตน ละความ
สงสัยในพระรัตนตรัย ละการถือเอาการรักษาศีลและการประ-
พฤติวัตรพิเศษ เช่นไหว้พระทุกวันเป็นต้น เป็นเครื่องมือ
อธิษฐานขอให้ได้สิ่งนั้นสิ่งนั้นไม่เป็นไปเพื่อความหลุดพ้น
(ทราบโดยที่ยังอธิษฐานว่า เจ้าประคูน ช่วยคุณศีล——
ขอให้——เกิด ตราบนั้นอย่าเพ่งหวังเป็นพระโศทาบน์)
พระสกทาคามี เป็นอย่างพระโศทาบน์ แต่มกิละส่อนเบาบาง
กว่าและเกิดใหม่อีกชาติเดียวเท่านั้นก็สำเร็จเป็นพระอรหันต์
ส่วนพระโศทาบน์อาจเกิดใหม่อีกชาติเดียวหรือไม่เกิน ๗ ชาติ
จึงจะสำเร็จเป็นพระอรหันต์ พระอนาคามีละราคะโทสะได้
เด็ดขาด พระอรหันต์ละราคะ โทสะ โมหะ ได้หมดสิ้น
กรรม (กัมม) คือการกระทำ เป็นคำกลาง ๆ การคิด
เรียกว่ามโนกรรม การพูดเรียกว่าวจีกรรม การ
ทำ เช่นเดิน นั่งเป็นต้น เรียกว่ากายกรรม ทำดี
เรียกว่ากุศลกรรม ทำชั่วเรียกว่าอกุศลกรรม ทำไม่ดี
ไม่ชั่วเรียกว่าพยาการกรรม

วิบาก	ได้แก่ผลของการกระทำ
ปัจจัย	หมายถึงเหตุ เช่นเหตุปัจจัย (ปัจจัยคือเหตุ) หมายถึงเครื่องอาศัย เช่น ปัจจัย ๔ มีอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่ และยา
สันดาน	หมายถึงสืบต่อ
ชาติ	หมายถึงความเกิด
พยาธิ	หมายถึงความเจ็บไข้
จิต	หมายถึงใจ
เจตสิก	หมายถึงความรู้สึกที่เกิดกับใจ หรืออาการของใจ เช่นความรู้สึกทุกข์สุข (เวทนา) ความจำได้ (สัญญา) ความนึกคิดต่าง ๆ (สังขาร)
ศุณฺย	(สุญญ) หมายถึงว่าง
อจลา	หมายถึงความอยาก
อิสสา	(ริษยา) หมายถึงไม่ต้องการให้เขาดีกว่าตัว
มูล	หมายถึงโคน-ราก พื้น ต้นเหตุ อุจจาระ
นิวรรณ	ได้แก่กิเลสเครื่องกั้นใจมิให้บรรลุความดีมี ๕ คือ ความพอใจหรือรักในสิ่งที่ชอบใจมีรูปที่ได้เห็นเป็น ต้น เรียกว่า กามฉันท

การปองร้ายผู้อื่น เรียก **พยาบาท**

ความที่ใจหุนหันและเคลิบเคลิ้มซึ้งมั่งว้าง เรียก **ดิน-
มิทตะ**

ความฟุ้งซ่านรำคาญใจ คิดพล่าน เรียก **อุทธัจจ-
กุกกัจจะ**

ความสงสัยลังเลใจ เรียก **วิจิกิจฉา**

สมานสังวาส หมายถึงทำสังฆกรรมร่วมกันได้กับภิกษุอื่น

นานาสังวาส หมายถึงทำสังฆกรรมร่วมกันไม่ได้กับภิกษุอื่น

อสังวาส หมายถึงอยู่ร่วมกับภิกษุอื่นไม่ได้ เพราะผู้ที่เป็นอย่าง
นั้นมิใช่ภิกษุ

วิตก หมายถึงการตรึก มิได้หมายถึงความกังวลใจ

สันโดษ หมายถึงพอใจในสิ่งที่ได้มาโดยชอบธรรม จะ
เป็นเท่าไรก็ได้ มิได้หมายถึงความมกน้อยอันแปล
มาจากคำว่าอัปปิจฉาหรืออัปปิฉตา ความหมายของ
สันโดษอีกอย่างหนึ่ง คือ ความรู้จักพอ

จิต มนะ มนัส วิญญาน หทัย หมายถึงใจ คำว่าใจเป็นคำ
ไทยแท้ ใช้เรียกจิตเป็นต้นซึ่งเป็นคำบาลี แต่ไทยนำมาใช้เป็น
คำไทย (ดูหน้า ๑๑๐)

นำมากล่าวพอเป็นตัวอย่างเท่านั้น ถ้าจะให้ดีแล้วควรดู
ธรรมวิภาคในหนังสือนวโกวาทด้วย

อาการที่พระพุทธเจ้าทรงสอน พระองค์ทรงสอนอย่าง
ผู้รู้จริง และรู้เอง จึงไม่ต้องอาศัยปากเทพเจ้าเป็นที่อ้างอิง
ว่าเทพเจ้าท่านว่าอย่างนั้น ๆ คือไม่ต้องอาศัยเขาว่าหรือท่าน
ว่า อย่างคนไม่มีความมั่นใจในตัวเอง

คำสอนของพระพุทธศาสนานี้มีได้ยิตปาฏิหาริย์เป็น
หลักสำคัญหรือนำสวรรค์มาล่อน่านรกมาชู้ แต่เป็นไปโดย
ยิตเหตุผลและการกระทำของตน ๆ เป็นหลัก เพราะพระองค์
ทรงเป็นคนและทรงสอนคน ทรงสอนประชาชนเพื่อให้รู้ให้
เข้าใจ ทรงสอนมีเหตุผลซึ่งผู้ฟังสามารถพิจารณาแล้วรู้ได้
ทรงสอนนำอัสจรรย คือ ผู้ปฏิบัติตามย่อมได้ผลโดยควรแก่
การปฏิบัติ (ติก. อัง.) ดังนั้น ในพระพุทธศาสนาไม่นำเรื่อง
ปาฏิหาริย์และนรกสวรรค์ออก ก็ไม่ทำให้กระทบกระเทือน
ต่อความมั่นคงแต่อย่างใด

ปาฏิหาริย์ ปาฏิหาริย์ แปลว่านำออกซึ่งปฏิบัติกรรม
ได้แก่การกระทำที่แปลกประหลาดน่าทึ่ง พระพุทธองค์
ทรงแสดงเรื่องปาฏิหาริย์ไว้ ๓ ประเภท คือ อิทธิปาฏิหาริย์

อาเทศนาปาฏิหาริย์ และอนุสาสนีปาฏิหาริย์ (ติก. อัง.)
อิทธิปาฏิหาริย์เป็นเรื่องแสดงฤทธิ์ด้วยอำนาจจิต ส่วนอีก
๒ ประเภทนั้น เป็นวิธีที่พระพุทธองค์ทรงใช้ประกอบการ
สั่งสอนประชาชน และทรงแสดงว่าอิทธิปาฏิหาริย์นั้นผู้ ๒
ประเภทหลังไม่ได้ เพราะมักทำให้คนส่วนมากติด หลง
ไม่เป็นไปเพื่อความหลุดพ้นจากกิเลส พระองค์ทรงห้ามมิให้
พระสาวกแสดงอิทธิปาฏิหาริย์กันเอง (นอกจากทรงอนุญาต)
(จากประวัติพระปิณฑโฑลภารทวาชะ) ส่วนอีก ๒ ประเภท
นั้นทำให้พ้นจากความติดจากความหลงมกมายและจากกิเลส

อิทธิปาฏิหาริย์นั้นพระพุทธองค์ทรงแสดงเองก็มี พระ
สาวกแสดงตามที่ทรงอนุญาตก็มี เพื่อประโยชน์แก่อาเทศนา
และอนุสาสนีปาฏิหาริย์ดังกล่าวแล้ว แต่บางสมัยในกาลต่อมา
พระอาจารย์ผู้แต่งคัมภีร์ได้แต่งเรื่องขึ้นเพิ่มเติมไว้ในคัมภีร์พระ
พุทธศาสนา โดยอนุโลมตามความนิยมในทางนี้ของคนในสมัย
นั้น ๆ เพื่อให้เขาเกิดศรัทธาในพุทธศาสนาและเพื่อรักษา
สัจธรรมอันเป็นแก่นแท้ของพระศาสนาเอาไว้ ๕๕
กระพริบไหวห่มรักษาแก่น ๕๖ ใครมีปัญญาเข้าถึงแก่นไม่ติดอยู่
แค่กระพริบ ๕๗

เรื่องอิทธิปาฏิหาริย์^{๕๗} เป็นผลพลอยได้จากสมาธิจิต ใน
พระพุทธานุญาตเป็นแต่เพียงเรื่องประกอบ แม้ไม่มีเรื่อง^{๕๘}
พระพุทธานุญาตดำรงอยู่ได้ และหลักธรรมที่น่ามากล่าวใน
หนังสือ^{๕๙} จะเห็นว่าไม่ได้เกี่ยวกับอิทธิปาฏิหาริย์เลย

การทำความเข้าใจในธรรมก่อนจะศึกษา ก่อนที่จะ
ศึกษาพุทธธรรม ควรจะได้ทำความเข้าใจในธรรมนั้น ๆ ก่อน
มิฉะนั้นอาจเข้าใจผิด เพราะธรรมมีมากหลายประเภท บาง
อย่างเหมาะแก่คนทั่วไป เช่น ความไม่ประมาท หิริ โอตตัปปะ
การพึ่งตนเอง ความขยันเป็นต้น บางอย่างเหมาะสำหรับ
ฆราวาส เช่น หน้าที่ของสามีภรรยาที่ควรปฏิบัติต่อกัน บาง
อย่างทรงสอนนักบวชแต่ก็เหมาะแก่ฆราวาสด้วย เช่น เสขิย-
วัตร บางอย่างเหมาะเฉพาะนักบวช เช่น ความมกน้อย บาง
อย่างเหมาะแก่ผู้ต้องการมนุษยสมบัติ บางอย่างเหมาะสำหรับ
ผู้ต้องการนิพพานสมบัติ บางอย่างเหมาะสำหรับผู้มีอุปนิสัย
หรือญาณบารมียังอ่อนชั้นโลกียะ บางอย่างเหมาะสำหรับผู้มี
อุปนิสัยหรือญาณบารมีแก่กล้าชั้นโลกุตระ เหล่านี้เป็นต้น^{๕๗}
ดังนั้นผู้ศึกษาพระพุทธานุญาตจึงจำต้องรู้เรื่อง^{๕๘} นี้ มิฉะนั้นจะ
เข้าใจไขว้เขว เช่นยา ผู้ใช้จะต้องรู้ว่า ยาชนิดนี้ใช้แก้โรค

อย่าง^๕นี้ ยาช^๖นิต^๗น^๘ใช้^๙แก้โร^{๑๐}ค^{๑๑}อย่าง^{๑๒}นั้น หรือยาช^{๑๓}นิต^{๑๔}น^{๑๕}เป็นยา
บำรุง^{๑๖}กำลัง^{๑๗}ร่างกาย^{๑๘} จะ^{๑๙}ได้^{๒๐}ใช้^{๒๑}ยา^{๒๒}ไม่^{๒๓}ผิด

อีก^{๒๔}อย่าง^{๒๕}หนึ่ง^{๒๖} ผู้^{๒๗}จะ^{๒๘}ศีกษา^{๒๙}พระ^{๓๐}พุทธ^{๓๑}ศา^{๓๒}ส^{๓๓}นา^{๓๔}ต้อง^{๓๕}ยอม^{๓๖}รับ^{๓๗}
ก่อน^{๓๘}ว่า^{๓๙} ตน^{๔๐}มี^{๔๑}ความ^{๔๒}รู้^{๔๓}ใน^{๔๔}พระ^{๔๕}พุทธ^{๔๖}ศา^{๔๗}ส^{๔๘}นา^{๔๙}มาก^{๕๐}น้อย^{๕๑}เพียง^{๕๒}ไร^{๕๓} มี^{๕๔}ความ^{๕๕}รู้^{๕๖}
ชน^{๕๗}พ^{๕๘}น^{๕๙}ฐ^{๖๐}า^{๖๑}น^{๖๒}หรือ^{๖๓}ไม่^{๖๔} ท^{๖๕}ง^{๖๖}น^{๖๗}เพ^{๖๘}อ^{๖๙}บ^{๗๐}อ^{๗๑}ง^{๗๒}กัน^{๗๓}ความ^{๗๔}เข้า^{๗๕}ใจ^{๗๖}ผิด^{๗๗} เพราะ^{๗๘}มี^{๗๙}
บาง^{๘๐}คน^{๘๑}พ^{๘๒}อ^{๘๓}เ^{๘๔}ร^{๘๕}ม^{๘๖}ศีกษา^{๘๗}ก^{๘๘}ถ^{๘๙}า^{๙๐}ม^{๙๑}ถึง^{๙๒}พระ^{๙๓}นิ^{๙๔}พ^{๙๕}พาน^{๙๖}เลย^{๙๗} พ^{๙๘}อ^{๙๙}พ^{๑๐๐}ง^{๑๐๑}คำ^{๑๐๒}อธิ^{๑๐๓}บาย^{๑๐๔}
ไม่^{๑๐๕}รู้^{๑๐๖}เร^{๑๐๗}อ^{๑๐๘}ง^{๑๐๙}ก^{๑๑๐}ี^{๑๑๑}โท^{๑๑๒}ษ^{๑๑๓}ค^{๑๑๔}น^{๑๑๕}อธิ^{๑๑๖}บาย^{๑๑๗} โท^{๑๑๘}ษ^{๑๑๙}ธ^{๑๒๐}ร^{๑๒๑}ร^{๑๒๒}ม^{๑๒๓} แท^{๑๒๔}น^{๑๒๕}ที่^{๑๒๖}จะ^{๑๒๗}โท^{๑๒๘}ษ^{๑๒๙}ตัว^{๑๓๐}เ^{๑๓๑}ง^{๑๓๒}
ว่า^{๑๓๓}ยัง^{๑๓๔}รู้^{๑๓๕}น^{๑๓๖}้อย^{๑๓๗} บาง^{๑๓๘}คน^{๑๓๙}เลย^{๑๔๐}ไม่^{๑๔๑}ยอม^{๑๔๒}ศีกษา^{๑๔๓}ต่อ^{๑๔๔} เพราะ^{๑๔๕}เข้า^{๑๔๖}ใจ^{๑๔๗}ว่า^{๑๔๘}
พระ^{๑๔๙}พุทธ^{๑๕๐}ศา^{๑๕๑}ส^{๑๕๒}นา^{๑๕๓}ไม่^{๑๕๔}น^{๑๕๕}่า^{๑๕๖}สน^{๑๕๗}ใจ^{๑๕๘}

อน^{๑๕๙}ึ่ง^{๑๖๐} ธรรม^{๑๖๑}ที่^{๑๖๒}ท^{๑๖๓}ร^{๑๖๔}ง^{๑๖๕}ส^{๑๖๖}แ^{๑๖๗}ด^{๑๖๘}ง^{๑๖๙}น^{๑๗๐}น^{๑๗๑}เป็น^{๑๗๒}ภา^{๑๗๓}ษ^{๑๗๔}ิต^{๑๗๕}ก^{๑๗๖}ม^{๑๗๗} เช่น^{๑๗๘} อ^{๑๗๙}ต^{๑๘๐}ตา^{๑๘๑}
ห^{๑๘๒}ว^{๑๘๓} ช^{๑๘๔}ิต^{๑๘๕} เ^{๑๘๖}ส^{๑๘๗}ย^{๑๘๘}โย^{๑๘๙} แ^{๑๙๐}ป^{๑๙๑}ล^{๑๙๒}ว^{๑๙๓}า^{๑๙๔}ช^{๑๙๕}นะ^{๑๙๖}ต^{๑๙๗}น^{๑๙๘}เ^{๑๙๙}ง^{๒๐๐}น^{๒๐๑}น^{๒๐๒}น^{๒๐๓}แ^{๒๐๔}ล^{๒๐๕}ป^{๒๐๖}ระ^{๒๐๗}เส^{๒๐๘}ริ^{๒๐๙}ฐ^{๒๑๐} เป็น^{๒๑๑}การ^{๒๑๒}
ว^{๒๑๓}าง^{๒๑๔}หล^{๒๑๕}ก^{๒๑๖}ป^{๒๑๗}ฏิ^{๒๑๘}บ^{๒๑๙}ติ^{๒๒๐}เป็น^{๒๒๑}อย่าง^{๒๒๒} ะ^{๒๒๓} ัก^{๒๒๔}มี^{๒๒๕} เช่น^{๒๒๖} ค^{๒๒๗}ุ^{๒๒๘}ณ^{๒๒๙}ธ^{๒๓๐}ร^{๒๓๑}ร^{๒๓๒}ม^{๒๓๓}ข^{๒๓๔}อง^{๒๓๕}ส^{๒๓๖}ัต^{๒๓๗}บุ^{๒๓๘}ร^{๒๓๙}ุ^{๒๔๐}ษ^{๒๔๑}
๗^{๒๔๒} ป^{๒๔๓}ระ^{๒๔๔}การ^{๒๔๕} มี^{๒๔๖}รู้^{๒๔๗}เห^{๒๔๘}ต^{๒๔๙}ุ^{๒๕๐}ผล^{๒๕๑}เป็น^{๒๕๒}ต^{๒๕๓}ัน^{๒๕๔} และ^{๒๕๕}เป็น^{๒๕๖}แบบ^{๒๕๗}อ^{๒๕๘}น^{๒๕๙}ก^{๒๖๐}มี^{๒๖๑}

เม^{๒๖๒}ื่อ^{๒๖๓}ท^{๒๖๔}า^{๒๖๕}ความ^{๒๖๖}เข้า^{๒๖๗}ใจ^{๒๖๘}ใน^{๒๖๙}ป^{๒๗๐}ระ^{๒๗๑}เภท^{๒๗๒}ข^{๒๗๓}อง^{๒๗๔}ธ^{๒๗๕}ร^{๒๗๖}ร^{๒๗๗}ม^{๒๗๘}อย่าง^{๒๗๙}นี้^{๒๘๐}แล้ว^{๒๘๑}ก็^{๒๘๒}
คว^{๒๘๓}ร^{๒๘๔}จะ^{๒๘๕}ศีกษา^{๒๘๖}ราย^{๒๘๗}ละ^{๒๘๘}เอ^{๒๘๙}ีย^{๒๙๐}ก^{๒๙๑}เ^{๒๙๒}ย^{๒๙๓}ว^{๒๙๔}ก^{๒๙๕}ับ^{๒๙๖}ธ^{๒๙๗}ร^{๒๙๘}ร^{๒๙๙}ม^{๓๐๐}ต^{๓๐๑}่อ^{๓๐๒}ไป^{๓๐๓} ซึ่ง^{๓๐๔}จะ^{๓๐๕}ได้^{๓๐๖}นำ^{๓๐๗}มา^{๓๐๘}
กล^{๓๐๙}่า^{๓๑๐}ว^{๓๑๑}แต่^{๓๑๒}เพียง^{๓๑๓}บาง^{๓๑๔}ป^{๓๑๕}ระ^{๓๑๖}การ^{๓๑๗} เพราะ^{๓๑๘}ไม่^{๓๑๙}สามารถ^{๓๒๐}นำ^{๓๒๑}มา^{๓๒๒}กล^{๓๒๓}่า^{๓๒๔}ว^{๓๒๕}ให้^{๓๒๖}
ห^{๓๒๗}ม^{๓๒๘}ค^{๓๒๙}ได้^{๓๓๐}เ^{๓๓๑}น^{๓๓๒}อ^{๓๓๓}ง^{๓๓๔}า^{๓๓๕}กว่า^{๓๓๖}ธ^{๓๓๗}ร^{๓๓๘}ร^{๓๓๙}ม^{๓๔๐}มี^{๓๔๑}มาก^{๓๔๒}น^{๓๔๓}ัก^{๓๔๔} แต่^{๓๔๕}ข^{๓๔๖}น^{๓๔๗}แรก^{๓๔๘}จะ^{๓๔๙}กล^{๓๕๐}่า^{๓๕๑}ว^{๓๕๒}ถึง^{๓๕๓}
พระ^{๓๕๔}พุทธ^{๓๕๕}ศา^{๓๕๖}ส^{๓๕๗}นา^{๓๕๘}ก^{๓๕๙}ับ^{๓๖๐}พ^{๓๖๑}น^{๓๖๒}ฐ^{๓๖๓}า^{๓๖๔}น^{๓๖๕}ข^{๓๖๖}อง^{๓๖๗}ความ^{๓๖๘}ดี^{๓๖๙}ก^{๓๗๐}่อน^{๓๗๑} แล้ว^{๓๗๒}จะ^{๓๗๓}กล^{๓๗๔}่า^{๓๗๕}ว^{๓๗๖}ถึง^{๓๗๗}

พระพุทธศาสนากับสังคมต่อไป เพราะเป็นชนพื้นฐานแห่ง
ชีวิตแล้วจะกล่าวถึงธรรมชั้นโลกุตระในชั้นสุดท้าย ส่วนชน
แรกมัตถน :-

รากฐานแห่งความดี ทางพระพุทธศาสนาแสดงว่าสิ่ง
ที่ทำให้คนเป็นคนไม่เป็นสัตว์นั้น คือต้องเว้นจากการกระทำ
เป็นต้นว่า เว้นการเบียดเบียน เว้นการทำลายผู้อื่นและตัวเอง
ด้วยเว้นจากการฆ่าการทำร้ายกัน เว้นการลัก การปล้น การฉ้อ
โกงกัน เว้นการทำผิดทางเพศ โดยการละเมิดสิทธิของผู้เป็น
เจ้าของ เว้นการพูดปดหลอกลวงกัน ไม่มีความจริงต่อกัน
เว้นการดื่มของมึนเมาเสพของเสพติด (นี่คือศีล ๕) (บัญญัติ.
อภ.) การเว้นดังกล่าวนี้ เรียกว่าศีลซึ่งแปลว่าปกติธรรมดา
และตามปกติธรรมดาคนทั่วไปก็ไม่ได้ฆ่าเขา ลักเขา เป็นต้น
ตรงกันข้ามการฆ่าเขาลักของเขาเป็นอาทิ กลับเป็นการผิดปกติ
ธรรมดา พระพุทธองค์ท่านทรงบัญญัติศีลไว้เพื่อให้คนอยู่
ในสภาวะปกติ คือเป็นคนตามปกติตามสภาวะเดิม ไม่ก่อกรรม
ใครอันทำให้เขาตลอดจนตัวเองต้องเดือดร้อน ผู้จะศึกษา
พระพุทธศาสนา ต้องรู้จักรากฐานแห่งความดี อันทำให้คน
เป็นคน คือ ศีล ดังกล่าวแล้วนี้ก่อน เรื่องศีลย่อมทำให้

สังคมสงบอยู่เย็นเป็นสุขเกื้อกูลแก่การเศรษฐกิจ คนรักาศิล
 แม่เพียงข้อเดียว เช่น เว้นการลัก การโกง เพียงเท่านั้น^{๕๘๘}
 คุณค่าต่อสังคมมากแล้ว ถ้ารักมากข้อจะมีคุณค่ามหาศาล
 เพียงไร และถ้าใครรักษาเพียงข้อเดียว ผู้^{๕๘๙}คน^{๕๙๐}รัก^{๕๙๑}ความ^{๕๙๒}ศิลปะ^{๕๙๓}
 เหมือนกัน แต่อย่างน้อยเท่านั้น และถ้าใครคิดว่ามีศิลปะไม่
 ทำให้บ้านเมืองไม่เจริญ ก็ขอให้คิดอีกในมุมกลับว่า ถ้าอย่าง
 นั้นไรศิลปะ คือฆ่ากัน ลักกัน โกงกัน ก็ต้องเป็นการดี ถ้าคน
 ส่วนมากฆ่ากัน โกงกัน ขโมยกันแล้ว สังคมในโลกจะเป็น
 อย่างไม่รู้ คิดไต่อย่างนั้นแล้วก็จะรู้สึกเอง ศิลปะมีหลายอย่าง เช่น
 ศิลปะ ๕ ศิลปะ ๘ ศิลปะ ๑๐ ศิลปะ ๒๒๗ เป็นต้น ซึ่งมีรายละเอียด
 เป็นที่ทราบอยู่แล้ว เมืองใดเว้นสิ่งที่ควรทวนแล้วต้อง
 บำเพ็ญสิ่งที่ควรบำเพ็ญด้วย เช่นเดียวกับเปลืองเสียเหิน
 ออกแล้วสวมเสื้อดี สิ่งที่ควรบำเพ็ญอันแรก ได้แก่ เมตตา
 คือมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่นสัตว์อื่น ทาน คือให้ทรัพย์สิน
 ความรู้ กำลังกาย และอภัยแก่ผู้อื่น พอใจในคุ้มครองของตน
 ไม่นอกใจ ความมีสัจจะและความไม่ประมาท สิ่งเหล่านี้เป็น
 รากฐานแห่งความดีขั้นแรก

หน้าที่ของคนในสังคม คนเป็นสัตว์ชอบอยู่เป็นกลุ่ม เริ่ม

ตั้งแต่กลุ่มครอบครัวจนถึงเป็นชาติ พระพุทธองค์ทรงแสดง
หน้าที่ของแต่ละคนในกลุ่มคน คือในสังคมนั้น ๆ ที่พึงปฏิบัติ
ต่อกันเริ่มตั้งแต่คนในครอบครัว เช่น ในระหว่างพ่อแม่กับลูก
จนถึงพระเจ้าแผ่นดินกับประชาชน ประเทศต่อประเทศเป็น
ต้น โดยทรงแสดงหน้าที่อันควรปฏิบัติต่อกันเพื่อผลคือความ
อยู่เป็นสุข มีความร่มเย็นสงบดังนี้

หน้าที่ของพ่อแม่ควรปฏิบัติต่อลูก ทรงแสดงไว้ ดังนี้:—

๑. ไม่ให้ทำความชั่ว
๒. ให้ทำความดี
๓. ให้การศึกษา
๔. หาภรรยาที่ดีให้
๕. มอบมรดกให้เมื่อถึงเวลาอันสมควร

(ปาฏิ. ที.)

หน้าที่ของลูกที่ควรประพฤติต่อพ่อแม่ ทรงแสดงไว้ ดังนี้:—

๑. เลี้ยงพ่อแม่ด้วยความกตัญญูทุกเวลา
๒. ช่วยทำธุรกิจของพ่อแม่
๓. สร้าง รักษาชื่อเสียง ทำให้เกิดความมั่นคงแก่วงศ์
สกุล

๔. ประพฤติตัวดี ควรแก่การที่พ่อแม่จะมอบมรดกให้
ด้วยความไว้วางใจ

๕. เมื่อพ่อแม่ตายไปแล้วก็ไม่ลืมบุญคุณ บำเพ็ญกุศล
อุทิศส่วนบุญไปให้ (ปาฏิ. ที่.)

ในระหว่างครูกับศิษย์ พระพุทธองค์ทรงแสดงหน้าที่
อันพึงปฏิบัติต่อกันดังนี้ :-

หน้าที่ของครูอาจารย์ที่ควรปฏิบัติต่อศิษย์ มีดังนี้ :-

๑. แนะนำศิษย์อย่างดี ด้วยมีเจตนาดี
๒. สอนอย่างดี ด้วยความตั้งใจดี
๓. สอนวิद्याการให้สิ้นเชิง ไม่ปิดบังด้วยความ
ปรารถนาดี
๔. ยกย่องให้ปรากฏในเพื่อนฝูง
๕. ช่วยเหลือศิษย์มิให้มีอันตรายและให้มีความสุข
(ปาฏิ. ที่.)

หน้าที่ของศิษย์ที่ควรปฏิบัติต่อครูอาจารย์ ขอนพระพุทเจ้า
ทรงแสดงไว้ ดังนี้ :-

๑. มีความเคารพนับถือครูอาจารย์
๒. ช่วยทำธุรกิจของครูอาจารย์

๓. เชื่อฟังครูอาจารย์
๔. มีความกตัญญูกตเวทีในครูอาจารย์
๕. เล่าเรียนด้วยความตั้งใจ

(ปาฏิ. ที่.)

หน้าที่ดังกล่าวนี้มีใจกล่าวถึงความรักที่พ่อแม่มีต่อลูก
ที่ครูอาจารย์มีต่อศิษย์ ทั้งนี้เพราะพ่อแม่และครูอาจารย์ย่อมมี
ความรักต่อลูกและศิษย์เป็นธรรมดาอยู่แล้ว

ในระหว่างสามกับภรรยา พระพุทธองค์ทรงแสดงหน้าที่
อันพึงปฏิบัติต่อกัน ดังนี้:-

หน้าที่ของสามีที่ควรปฏิบัติต่อภรรยา พระพุทธองค์ทรง
แสดงไว้ดังนี้:-

๑. ยกย่องว่าเป็นภรรยา
๒. ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม
๓. ไม่นอกใจ มีความซื่อสัตย์
๔. มอบความเป็นใหญ่ในบ้านให้
๕. ให้เครื่องประดับเครื่องแต่งตัว

(ปาฏิ. ที่.)

หน้าที่ภรรยาที่ควรปฏิบัติต่อสามี ทรงแสดงไว้ดังนี้:-

๑. จักงานในบ้านดี

๒. สงเคราะห์กันของสามัคคี

๓. ไม่นอกใจสามัคคี มีความซื่อสัตย์

๔. รักษาทรัพย์ที่สามัคคีหามาได้ไว้

๕. ชยัน

(ปาฏิ. ที่.)

ตามธรรมดาคณตองม^๒เพื่อน และเพื่อนเป็นส่ว^๒หนึ่ง
ของชีวิต พระพุทธเจ้าทรงแสดงหน้า^๒ทของเพื่อนท^๒เพื่อนควร
ปฏิบัติต่อกัน ดังนี้:—

หน้าที่ของเพื่อนที่ควรปฏิบัติต่อเพื่อน ดังนี้:—

๑. ช่วยเหลือเพื่อน

๒. พุดดี

๓. ทำแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อน

๔. เป็นคนเสมอต้นเสมอปลายกับเพื่อน

๕. ซื่อสัตย์ต่อเพื่อน

๖. บอ^๒กันเพื่อนจากอันตราย

๗. บอ^๒กันทรัพย์ของเพื่อนจากอันตราย

๘. เป็นท^๒พของเพื่อนเมื่อเพื่อนมอันตราย

๙. ไม่ทิ้งเพื่อนในคราวที่เพื่อนประสบความวิบัติ
 ๑๐. นับถือวงศ์ญาติของเพื่อนเหมือนญาติของตน
 (ปาฏิ. ที่.)

ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง พระพุทธองค์ก็ทรงแสดง
 หน้าที่อันควรปฏิบัติต่อกันไว้ดังนี้ :-

หน้าที่ของนายจ้างที่ควรปฏิบัติต่อลูกจ้าง ทรงแสดงไว้
 ดังนี้ :-

๑. ให้ลูกจ้างทำงานตามสมควรแก่กำลัง และความรู้
 ความสามารถ
๒. ให้อาหารและค่าจ้างรางวัลตามสมควร
๓. ให้การรักษาพยาบาลในยามเจ็บไข้
๔. ให้รางวัลพิเศษเมื่อทำงานดี
๕. ให้ลูกจ้างได้พักตามกาลอันสมควร

(ปาฏิ. ที่.)

หน้าที่ของลูกจ้างที่ควรปฏิบัติต่อนายจ้าง ข้อนี้ทรงแสดง
 ไว้ดังนี้ :-

๑. ขยันทำงานก่อนนายจ้าง
๒. เลิกทำงานภายหลังนายจ้าง

๓. ข้อสัตย์ต่อนายจ้าง ไม่คดโกงลักของ
๔. ทำงานดี
๕. สรรเสริญนายจ้าง

(ปาฏิ. ที่.)

ในระหว่างผู้ใหญ่กับผู้ย่อย ทรงแสดงหน้าที่อันควรปฏิบัติต่อกัน ดังนี้:—

หน้าที่ของผู้ใหญ่ควรปฏิบัติต่อผู้ย่อย ทรงแสดงไว้ดังนี้:—

เว้นอคติคือความลำเอียง เพราะชอบ เพราะชัง เพราะหลง เพราะกลัวเกรง (จต. อัง.) และ

๑. มีเมตตา
๒. มีกรุณา
๓. มีมุทิตา พลอยยินดีกับผู้ย่อยเมื่อเขาได้ดีไม่ริษยา
๔. มีอุเบกขาในผู้ย่อย เมื่อไม่อาจแสดงความรู้สึกอย่าง

อื่นได้

นี้เรียกพรหมวิหาร (วิภังกะ และ สील. ที่.)

หน้าที่ของผู้ย่อยที่ควรปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ ขอนมดังนี้:—

๑. มีความเคารพยำเกรง
๒. ไม่เย่อหยิ่งอวดคดอวด

๓. รู้จักพอ

๔. มีความกตัญญูกตเวที

๕. มีความอดทน

๖. วาง่ายสอนง่าย พุคฺรู้เรื่องง่าย

(ขุ. ขุ.)

เมื่อนายจ้างกับลูกจ้าง หรือนายกับลูกน้องปฏิบัติต่อกัน
อย่างนี้ต่างฝ่ายก็มีความสุข กิจการย่อมเจริญก้าวหน้า
ให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่ายตลอดจนบ้านเมือง

หน้าที่ของผู้ปกครองบ้านเมือง

ข้อนี้ขอให้ดูในเรื่องเนติ

ธรรม หน้าที่ของผู้ใหญ่และคุณสมบัติของผู้เป็นต้น

หน้าที่ของพลเมือง ข้อนี้ดังนี้ :-

๑. อุตตมญฺตา ความเป็นผู้รู้จักฐานะหน้าที่ของตน
แล้วทำตามฐานะหน้าที่ให้เหมาะสม (สัต. อัง.)

๒. ราชพลี ถวายหลวงเสวยภาษีช่วยการแผ่นดิน

(บัญ. อัง.)

เพื่อน เพื่อนมีความสำคัญต่อชีวิตของคนทั่วไป คนจะดี
หรือชั่วโดยมากมักเป็นเพราะเพื่อน เช่นคนสุบบุหรืเป็น ค่อม
เหล้าเป็น เทียวเสเพลเป็นต้นก็เพราะเพื่อนพูดชักจูงให้เห็นว่า

เป็นของกิ เป็นการทำประสพการณ์เพื่อกำไรชีวิต การแนะ
 เพื่อให้เสียคนอย่างนี้ไม่มีพ่อแม่ที่ไหนแนะนำ พระพุทธเจ้าทรง
 ทราบเรื่องความสำคัญของเพื่อนนี้ดี เมื่อพระอานนท์กราบทูล
 ว่า เพื่อนเป็นครึ่งหนึ่งของชีวิต (พรหมจรรย์) พระพุทธ-
 องค์จึงตรัสว่าเพื่อนเป็นทั้งหมดของชีวิต (พรหมจรรย์) (พาล
 บัณฑิตสูตร อ. ม.) ดังนั้น พระองค์เมื่อทรงแสดงพระสูตร
 ว่าด้วยสิ่งที่เป็นมงคล (มงคลสูตร) ๓๘ ประการ จึงทรง
 แสดงเรื่องการคบเพื่อนไว้ก่อนธรรมอื่นในพระสูตรนั้น และ
 พระองค์ทรงแสดงเรื่องเพื่อนดีเพื่อนเลวพร้อมทั้งวิธีดูคนว่าจะ
 เป็นเพื่อนชนิดไหนไว้เป็นอันมากเช่น :-

เพื่อนเทียมมีลักษณะดังนี้ :-

๑. ปอกลอกหลอกลวง
๒. ตีแต่พูด
๓. คอยประจบ
๔. ชักชวนในทางเสียหาย

(ปาฏิ. ที่.)

คนปอกลอกมีลักษณะดังนี้ :-

๑. คิกเอาแต่ได้จากเพื่อนข้างเดียว

๒. เสียให้เพื่อนน้อย คิดเอาจากเพื่อนมาก
 ๓. เมื่อมียมาถึงตัวจึงรับทำธุระของเพื่อน มิฉะนั้น
ก็ไม่ทำ
 ๔. คบเพื่อนเพราะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
- (ปาฏิ. ที่.)

คนดีแต่พูดมีลักษณะดังนี้ :-

๑. นำเอาเรื่องที่ล่วงแล้วมาพูด
๒. อ้างเอาของที่ยังไม่มีมาพูด
๓. ให้เพื่อนด้วยของที่ไร้ประโยชน์ หรือที่ให้โทษ
เช่น ให้เหล้าดื่มให้เงินเที่ยวเสเพล เป็นต้น
๔. ฟังไม่ได้

(ปาฏิ. ที่.)

คนประจบมีลักษณะดังนี้ :-

๑. จะทำดีก็คล้อยตาม
๒. จะทำชั่วก็คล้อยตาม ไม่ห้ามปราม
๓. ต่อหน้าสรรเสริญ
- ๔.ลับหลังนินทา

(ปาฏิ. ที่.)

คนชักชวนในทางเสียคนมีลักษณะดังนี้:-

๑. ชักชวนค้มน้ำเมา เสพของเสพติด
๒. ชักชวนเที่ยวกลางคืน
๓. ชักชวนให้มัวเมาในการเล่นที่ไร้ประโยชน์
๔. ชักชวนให้เล่นการพนัน

(ปาฏิ. ที่.)

เนื่องจากเพื่อนมีความสำคัญต่อชีวิต พระพุทธเจ้าจึง
ทรงแสดงเพื่อนไว้ให้พิจารณาด้วยดังนี้:-

เพื่อนแท้ เพื่อนแท้พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ ๔ ประเภท
ดังนี้:-

๑. ให้อุปการะ
๒. ร่วมสุขร่วมทุกข์
๓. แนะนำสิ่งที่เป็นคุณประโยชน์
๔. มีความรัก

(ปาฏิ. ที่.)

ลักษณะของเพื่อนมีอุปการะ เพื่อนผู้มีอุปการะมีลักษณะ
ดังนี้:-

๑. บ่อกันเพื่อนไม่ให้เกิดอันตราย

๒. บอ^๒กันทร^๒พ^๒ย^๒ส^๒ม^๒บ^๒ต^๒ของ^๒เพ^๒อ^๒น^๒ไม^๒ใ^๒ห^๒ม^๒อ^๒น^๒ท^๒ร^๒าย
๓. เม^๒อ^๒ม^๒ภ^๒ย^๒ เ^๒บ^๒น^๒ท^๒พ^๒ง^๒อา^๒ศ^๒ย^๒ไ^๒ด^๒
๔. เม^๒อ^๒เพ^๒อ^๒น^๒ม^๒ิ^๒ธ^๒ร^๒ะ ย^๒อ^๒ม^๒ช^๒ว^๒ย^๒เ^๒ล^๒อ^๒เ^๒บ^๒น^๒อ^๒ย^๒าง^๒ค^๒ว^๒ย^๒
ทร^๒พ^๒ย^๒ค^๒ว^๒ย^๒ก^๒าล^๒ง^๒ค^๒ว^๒ย^๒ค^๒ว^๒ม^๒ค^๒ค^๒

(ปา^๒ฏ^๒. ท^๒.)

ล^๒ก^๒ษ^๒ณ^๒ของ^๒เพ^๒อ^๒น^๒ร^๒ว^๒ม^๒ท^๒ุ^๒ก^๒บ^๒ร^๒ว^๒ม^๒สุ^๒ข^๒ เพ^๒อ^๒น^๒ช^๒น^๒ค^๒ณ^๒ม^๒ล^๒ก^๒ษ^๒ณ^๒
ค^๒ง^๒น^๒:-

๑. เ^๒บ^๒น^๒ค^๒ณ^๒เ^๒บ^๒ค^๒เ^๒ย^๒ ไม^๒ม^๒ค^๒ว^๒ม^๒ล^๒บ^๒ก^๒บ^๒เพ^๒อ^๒น
๒. ป^๒ก^๒บ^๒ค^๒ว^๒ม^๒ล^๒บ^๒ของ^๒เพ^๒อ^๒น
๓. ไม^๒ท^๒ง^๒ใ^๒น^๒ย^๒าม^๒ท^๒ี^๒เพ^๒อ^๒น^๒ถ^๒ิ^๒ง^๒ค^๒ว^๒ม^๒ว^๒ิ^๒บ^๒ต^๒
๔. แม^๒ช^๒ว^๒ิ^๒ค^๒ก^๒อ^๒า^๒จ^๒ส^๒ละ^๒เ^๒ท^๒น^๒ไ^๒ด^๒

(ปา^๒ฏ^๒. ท^๒.)

ล^๒ก^๒ษ^๒ณ^๒ของ^๒เพ^๒อ^๒น^๒เ^๒น^๒ะ^๒น^๒ำ^๒ส^๒ิ^๒ง^๒ท^๒ี^๒ม^๒ี^๒ป^๒ร^๒ะ^๒โย^๒ชน^๒ เพ^๒อ^๒น^๒ช^๒น^๒ค^๒ณ^๒ม^๒
ค^๒ว^๒ม^๒ป^๒ร^๒าร^๒ถ^๒น^๒า^๒ต^๒เ^๒อ^๒เพ^๒อ^๒น^๒ ค^๒ง^๒น^๒:-

๑. ห^๒ำ^๒ม^๒ไม^๒ใ^๒ห^๒เพ^๒อ^๒น^๒ท^๒ำ^๒ค^๒ว^๒ม^๒ช^๒ว^๒
๒. เ^๒น^๒ะ^๒น^๒ำ^๒ช^๒ก^๒จ^๒ง^๒ใ^๒ห^๒เพ^๒อ^๒น^๒ท^๒ำ^๒ค^๒ว^๒ม^๒ค^๒
๓. ใ^๒ห^๒เพ^๒อ^๒น^๒ไ^๒ด^๒พ^๒บ^๒เ^๒ห^๒เ^๒ล^๒แ^๒ะ^๒พ^๒ง^๒ส^๒ิ^๒ง^๒ท^๒ี^๒ย^๒ง^๒ไม^๒เ^๒ค^๒ย^๒พ^๒บ^๒เ^๒ห^๒
แ^๒ะ^๒ไม^๒เ^๒ค^๒ย^๒พ^๒ง^๒

๔. แนะนำทางแห่งความสุขให้

(ปาฏิ. ที่.)

ลักษณะของเพื่อนที่มีความรักเพื่อน เพื่อนชนิดนี้มีลักษณะ
ดังนี้:-

๑. ทุกข์ก็ทุกข์ด้วย

๒. สุขก็สุขด้วย

๓. กักค้ำคนที่ไม่ยุติเตียนเพื่อน

๔. รับรองคนที่ไม่สุจริตเสรีนิยมเพื่อน

(ปาฏิ. ที่.)

พระพุทธเจ้าทรงแสดงวิธีดูคน ที่จะคบเป็นเพื่อนว่าจะ
เป็นเพื่อนดีแล้วให้พิจารณาอย่างนี้ และเพื่อคนอื่นด้วย
ดูตนเองด้วย นอกจากนั้นพระองค์ยังทรงแสดงเรื่องลักษณะ
เพื่อนดีแล้วในที่อื่นอีกเป็นอันมากเช่นในชาดกขุททกนิกาย
เป็นต้น

ความสุข อนึ่ง คนทุกคนย่อมต้องการความสุข ฆราวาส
ก็ต้องการอย่างหนึ่ง บรรพชิตก็ต้องการความสุขอีกอย่างหนึ่ง
โดยเฉพาะฆราวาสย่อมต้องการความสุขทั้งที่พระพุทธเจ้าทรง
แสดงไว้อย่างนี้ คือ:-

ความสุขของมราวาส สุขของมราวาส^{๖๘}มากมาย แต่เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้ว พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ดังนี้ คือ:-

๑. สุขเกิดแต่การมีทรัพย์
๒. สุขเกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์
๓. สุขเกิดจากการไม่เป็นหนี้
๔. สุขเกิดจากการทำงานสุจริต

(จตุ. อัง.)

ความจนเป็นทุกข์ **ความเป็นหนี้ก็เป็นทุกข์** พระพุทธองค์ทรงแสดงว่า ความจนเป็นทุกข์ในโลก ความเป็นหนี้^{๕๔} การเสียดอกเบีย^{๕๕} การถูกทวง เป็นทุกข์ในโลก (ฉก. อัง.) และพระองค์ทรงแสดงเหตุแห่งการตั้งตัวได้ มีทรัพย์สมบัติ มีฐานะมั่นคง ไม่ยากจน มีความรู้ดี และมีความสุขในปัจจุบัน ดังนี้:-

ธรรมที่ให้ได้ประโยชน์สุขในปัจจุบันและให้พ้นความจน (หัวใจเศรษฐกิจ) มีดังนี้:-

๑. สมบูรณ์ด้วยความขยัน เช่น ขยันหาความรู้ ขยันหาทรัพย์ ขยันในการทำการงาน
๒. สมบูรณ์ด้วยการระมัดระวังรักษา เช่น รักษาสมบัติที่มี

อยู่มิให้เสียหาย รักษาการงานมิให้เสียหาย รักษา
ความรู้เก่าและหาความรู้ใหม่เพิ่มเติม

๓. คบคนก็^{๗๗}เป็น^{๗๗}เพื่อนไม่คบคนชั่ว^{๗๗}เป็น^{๗๗}เพื่อน (ลักษณะ
ของเพื่อนดีเพื่อนเลวเป็นอย่างไรได้กล่าวแล้ว)
๔. เลี่ยงชีพ^{๗๗}โดย^{๗๗}ควร^{๗๗}แก้^{๗๗}รายได้^{๗๗} คือไม่^{๗๗}เกิน^{๗๗}รายได้^{๗๗} อย่า
ให้^{๗๗}ต้อง^{๗๗}มี^{๗๗}หนี้ (จต. อัง.)

เมื่อ^{๗๗}ทำ^{๗๗}ได้^{๗๗}ครบ^{๗๗}อย่าง^{๗๗}น้อย^{๗๗}อม^{๗๗}สามารถ^{๗๗}ตั้ง^{๗๗}ตัว^{๗๗}ได้^{๗๗} มี^{๗๗}ทรัพย์^{๗๗}
สมบัติ มี^{๗๗}ฐานะ^{๗๗}มั่นคง^{๗๗} และ^{๗๗}มี^{๗๗}ความ^{๗๗}สุข^{๗๗}ใน^{๗๗}โลก^{๗๗}นี้^{๗๗} ไม่^{๗๗}ต้อง^{๗๗}ทุกข์^{๗๗}
เพราะ^{๗๗}ความ^{๗๗}ยาก^{๗๗}จน^{๗๗} เป็น^{๗๗}ลูก^{๗๗}หนี้^{๗๗}เขา^{๗๗} เรือง^{๗๗}น^{๗๗}เบ^{๗๗}น^{๗๗}ว^{๗๗}ธ^{๗๗}เก^{๗๗}บ^{๗๗}ญ^{๗๗}หา^{๗๗}
เศรษฐ^{๗๗}กิจ^{๗๗}ด้วย^{๗๗} และ^{๗๗}บาง^{๗๗}ท่าน^{๗๗}เรีย^{๗๗}กว่า^{๗๗} หัว^{๗๗}ใจ^{๗๗}เศรษฐ^{๗๗}

เมื่อ^{๗๗}มี^{๗๗}ทรัพย์^{๗๗}สมบัติ^{๗๗}แล้ว^{๗๗} ก็^{๗๗}ต้อง^{๗๗}ใช้^{๗๗}ทรัพย์^{๗๗} พระ^{๗๗}พุ^{๗๗}ท^{๗๗}ธ^{๗๗}องค์^{๗๗}
ทรง^{๗๗}แสดง^{๗๗}วิธี^{๗๗}ใช้^{๗๗}ทรัพย์^{๗๗}ไว้^{๗๗}ด้วย^{๗๗} ดังนี้^{๗๗} :—

วิธีใช้ทรัพย์ พระพุทธรองค์ทรงแสดงไว้ ๕ ประการ คือ

๑. ใช้^{๗๗}เลี้ยง^{๗๗}ตัว^{๗๗}และ^{๗๗}บุ^{๗๗}ค^{๗๗}ค^{๗๗}ล^{๗๗}ไ^{๗๗}กล^{๗๗}เ^{๗๗}ค^{๗๗}ย^{๗๗}ง^{๗๗} เช่น^{๗๗} พ่อ^{๗๗}แม่^{๗๗} ลูก^{๗๗}เมีย^{๗๗}
เป็น^{๗๗}ต้น^{๗๗} ให้^{๗๗}เป็น^{๗๗}สุข^{๗๗}
๒. ใช้^{๗๗}เลี้ยง^{๗๗}เพื่อน^{๗๗}และ^{๗๗}ผู้^{๗๗}เก^{๗๗}ย^{๗๗}ว^{๗๗}ช^{๗๗}อง^{๗๗}ให้^{๗๗}เป็น^{๗๗}สุข^{๗๗}
๓. ใช้^{๗๗}ข^{๗๗}จ^{๗๗}ต^{๗๗}อ^{๗๗}น^{๗๗}ต^{๗๗}ร^{๗๗}าย^{๗๗} เช่น^{๗๗} ความ^{๗๗}เจ็บ^{๗๗}ไข้^{๗๗}ของ^{๗๗}ตน^{๗๗}และ^{๗๗}
ของ^{๗๗}ผู้^{๗๗}อื่น^{๗๗} เป็น^{๗๗}ต้น^{๗๗}

๔. ใช้ทำพลี คือสงเคราะห์ญาติและพวกพ้อง ต้อนรับแขก ทำบุญอุทิศให้คนตาย ให้เป็นของหลวง มีเสียภาษีเป็นต้น ใช้ช่วยบ้านเมือง
๕. ใช้บำรุงสมณะผู้ประพฤติกดี และในทางที่ควรอื่นๆ เช่น เพื่อสาธารณประโยชน์เป็นต้น (ปัญ. อัง.)

หลักปฏิบัติของคน ในพระพุทธศาสนา มีหลักสำหรับปฏิบัติของคนในครอบครัวในสมาคมและในองค์การเป็นต้น ดังนี้

๑. ไฟในอย่านำออก (คือเรื่องไม่ดีภายในครอบครัวในสมาคม หรือในองค์การเป็นต้น ไม่ควรนำไปพูดให้คนภายนอกรู้)
๒. ไฟนอกอย่านำเข้า (คือเรื่องไม่ดีภายนอกอย่านำมาสู่ครอบครัว สมาคม หรือองค์การเป็นต้น)

(อรรถกถาธรรมบท)

พระพุทธเจ้ามิได้ทรงแสดงเฉพาะเหตุให้ถึงตัวได้เท่านั้น แต่ยังทรงแสดงเหตุแห่งความฉิบหายถึงตัวไม่ได้ด้วยซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้หวังจะสร้างอนาคตหรือผู้ต้องการมีฐานะมั่นคงต้องละ

เว้น ดังนี้:-

อบายมุข ทางของความเสื่อมทรัพย์ เสื่อมเกียรติ เสื่อมการงาน เสื่อมชีวิต เสื่อมทางสังคม มีดังนี้:-

๑. เป็นนักเลงหญิง นักเลงเหล้า ติดของเสพติด
เป็นนักเลงหัวไม้
๒. เป็นนักเที่ยวกลางคืน
๓. เป็นนักเที่ยวดูการเล่นเที่ยวสนุกจนเกินประมาณ
๔. เป็นนักเลงการพนัน
๕. คบคนชั่วเป็นเพื่อน
๖. เกียจคร้านในการเรียน ในการหาทรัพย์ ในการทำงาน

(ปาฏิ. ที่. และ จตุ. อัง.)

และพระพุทธองค์ทรงแสดงรายละเอียดเป็นต้นว่า คบคนชั่วเป็นเพื่อน ทำให้เกิดเรื่องเลวร้ายอย่างนั้น ๆ รวมความว่า คบเพื่อนเลวเพียงอย่างเดียวก็ทำให้ทำอีก ๕ อย่างได้ทั้งหมด

คนที่ประสบความเสื่อมในชีวิต เมื่อพิจารณาดูพฤติกรรมของเขาแล้ว ย่อมไม่พ้นไปจากอบายมุข โดยเฉพาะ

คบเพื่อนแล้ว นอกจากนี่ยังทรงแสดงไว้ในที่อื่นอีก เช่น ใน
อวัชรกนิบาต อังคุตตรนิกาย เป็นต้น

ตระกูลที่เคยมั่งมีแต่กลับเสื่อม ตระกูลที่เคยมั่งมีมาก่อน
แต่ในภายหลังกลับเสื่อมลงนั้น พระพุทธองค์ตรัสว่าเป็น
เพราะเหตุดังต่อไปนี้ คือ

๑. ไม่หาของหาย หายแล้วปล่อย ซื้อหาใหม่
๒. ไม่บูรณะของเก่า ที่พอบูรณะได้ ปล่อยทิ้ง แล้วซื้อ
หาใหม่
๓. ไม่รู้จักประมาณในการใช้จ่าย ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย
อย่างไรความหมาย ใช้จ่ายเงินใช้ของไม่เป็น
๔. ตั้งหญิงหรือชายเลยเป็นพ่อบ้านแม่บ้านตัวก็โง่กว่าเขา

(จด. อัง.)

เมื่อเป็นอย่างนั้นมีเท่าไรก็หมด ตระกูลเก่าที่ยังรักษารฐานะไว้
ได้ เพราะไม่ทำอย่างนี้

คนดีคนชั่ว ก็ในสังคมหรือในหมู่ชนนั้น ๆ จะต้องประกอบ
ด้วยคนดีบ้าง เลวบ้าง พระพุทธองค์ทรงแสดงลักษณะของ
คนดีคนชั่วไว้เป็นอันมากนอกจากลักษณะเพื่อนดังกล่าไปแล้ว
อย่างนี้:-

ลักษณะคนดี คุณลักษณะของคนดี พระพุทธเจ้าตรัสไว้ ๗

ประการ ดังนี้ :-

๑. รู้เหตุ
 ๒. รู้ผล
 ๓. รู้จักตนและหน้าที่ของตน
 ๔. รู้จักประมาณในการต่างๆ เช่นการพูด การเงิน การนอน การใช้จ่าย เป็นต้น
 ๕. รู้จักใช้กาลเวลาให้ถูกต้องแก่ภาวะนั้น ๆ
 ๖. รู้จักสังคม เช่น สังคมนั้นเป็นอย่างนั้น สังคมนั้นเป็นอย่างนั้น ต้องทำตัวอย่างนั้น ๆ เพื่อให้เข้ากันได้ ถ้าเป็นสังคมคนชั่วก็ไม่เกี่ยวข้องกับตน
 ๗. รู้จักบุคคลว่า คนนั้นควรคบ คนนั้นไม่ควรคบ คนนั้นเป็นเทพ คนนั้นเป็นสัตว์ เป็นต้น
- นี้เรียกว่าสัปปริสธรรม (สัต. อัง.)

นี่คือคุณลักษณะอย่างหนึ่งของคนดี

ลักษณะคนชั่ว ลักษณะของคนชั่วนั้นตรัสไว้มากดังที่กล่าวมาแล้วซึ่งยังเป็นส่วนน้อย นอกจากมีลักษณะเช่นเป็นคนชั่ว เพราะคิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่ว (ตัก. อัง.) แล้วยังมีที่ร้าย

๘๘
แรงก๊กอ

๑. ข้าผู้หญิงได้
๒. ชอบเป็นชู้เขา
๓. ประทุษร้ายมิตร
๔. ข้าพระไต่
๕. ตระหนี่เห็นแก่ตัวจืด

(ชา. ข.)

และมีคนที่คนคือเขาไม่ยากคบอีกพวกหนึ่ง คือ

๑. ชอบพูดปด
๒. เย่อหยิ่ง
๓. พดมาก
๔. ขโม้อวดตัว
๕. ยกตนเอง
๖. มีใจไม่มั่นคง (ฉก. อัง.)

ใคร่ไปคบคนเลวเหล่านี้ย่อมประสพภาวะเป็นต้นว่า

๑. ต้องกลายเป็นนักแสดงการพนัน
๒. เป็นนักแสดงเจ้าชู้
๓. เป็นนักแสดงสุรา ติดสิ่งเสพติด

๔. เป็นนักหลอกลวง

๕. เป็นคนเจ้าเล่ห์

๖. เป็นนักเลงอันธพาล (ปาฏิ. ท.)

และต้องประสบภัยอันตราย อุปสรรคในชีวิต
(ติก. อัง.) เป็นต้น คนเลวเหล่านี้เลวยิ่งกว่าโจร
ผู้เที่ยวปล้นเขากินเสียอีก โจรนั้น (โจรสมัย
พระพุทธเจ้า) ยังมีธรรมประจำใจ คือ:-

๑. ไม่ฆ่าคนที่ยอมแพ้

๒. ไม่ถือเอาของเขาจนหมดสิ้น ยังเหลือไว้บ้าง

๓. ไม่ลักพาหญิง ไม่ทำร้ายหญิง

๔. ไม่ทำร้ายเด็ก

๕. ไม่ปล้นนักบวช

๖. ไม่ปล้นของแผ่นดิน

๗. ไม่ปล้นใกล้บ้านตน

๘. จลตาในการเก็บทรัพย์ที่ปล้นได้ (อฎ. อัง.)

(สมัย^๕เจริญกว่าสมัยก่อนมาก แต่เจริญเฉพาะด้าน

วัตถุ ส่วนทางด้านจิตใจนั้นยังต่ำกว่าคนแต่ก่อน แม้แต่โจร

ในปัจจุบัน^{๕๘}ยังมีโจรธรรมสู้โจรแต่ก่อนไม่ได้)

นอกจากนี้ยังมีลักษณะของคนดีคนชั่วอย่างอื่นอีกมาก

ความปรารถนาของมรณาท มรณาทมีความต้องการทั้ง ๔ คือ

๑. ขอสมบัติจึงมีแก่เราโดยชอบธรรม

๒. ขอยศจึงมีแก่เราและแก่พวกพ้องโดยชอบธรรม

๓. ขอเราจะมีอายุยืน

๔. เมื่อสิ้นชีพไปแล้วขอให้ไปสู่สุคติ (จตุ. อัง.)

พระพุทธเจ้าทรงแสดงเหตุให้ความต้องการดังกล่าว
สำเร็จ เช่น ความต้องการข้อที่ ๑ ให้กระทำเหตุคือเหตุ
ให้พ้นความจน มีขยันเป็นข้อต้น (ดูหน้า ๕๘-๕๙) ดังกล่าว
ความต้องการข้อที่ ๒ ให้ทำเหตุคือ ขยันเรียน ขยันทำงาน
ขยันหาทรัพย์ในทางสุจริต ๑ มีสติสัมปชัญญะความสำนึกผิด
ถูก ๑ มีการงานที่เป็นสุจริต ๑ พิจารณาใคร่ครวญแล้วจึง
ทำ ๑ ไม่ประมาทในวัยในชีวิตเป็นต้น มีความเตรียมตัวเพื่อ
เหตุการณ์นั้น ๆ อยู่เสมอ ๑ ประพฤติกุศลธรรม ๑ (ธ. ข.)
ความต้องการข้อ ๓ ให้ทำเหตุคือ วิธีทำให้อายุยืน ถวายทำ
ความสงบกายใจแก่ตนเป็นต้น (ดูหน้า ๑๑๓-๑๑๔).

ความต้องการข้อ ๔ ทรงให้ทำเหตุคือ เดินไปตามทางแห่ง
สุคติ มีสมบุรณ์ด้วยศีลเป็นต้น (ดูหน้า ๑๘๘)

นอกจากนี้ยังมีความปรารถนาเกี่ยวกับครอบครัว คือ มีผัว-เมียและลูกที่ดี มีเพื่อนดี ความปรารถนาเกี่ยวกับครอบครัว ทรงให้ทำตามหน้าที่ของผัว-เมีย ของพ่อแม่กับลูก (ดูหน้า ๔๖-๔๘ กับ ๑๐๑-๑๐๕) และเรื่องกรรม (ดูหน้า ๑๓๘) เกี่ยวกับเพื่อนให้ดูคนที่คบเป็นเพื่อน (ดูหน้า ๔๙-๕๒-๕๗ ๖๒-๖๕.) ดังกล่าว

สังคม ก็สังคมนั้น มีปัญหาอยู่อย่างหนึ่งคือ ทำอย่างไรจึงจะไม่เป็นสังคมพิการ แต่เป็นสังคมที่มีความมั่นคง เจริญก้าวหน้า เกาะตัวกันอยู่ สมาชิกในสังคมนั้น ๆ มีความร่วมมือ มีความสามัคคีกัน พุคกันรู้เรื่อง รับผิดชอบร่วมกัน ในเรื่องนี้พระพุทธเจ้าทรงแสดงวิธีการไว้หลายประการด้วยกัน เช่น เป็นต้นว่า

สังคหวัตถุ เรื่องช่วยเหลือกัน พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ดังนี้:-

๑. ทาน คือให้ความรู้ ให้ทรัพย์เป็นต้น ช่วยให้เขาช่วยตัวเองได้
๒. ปิยวาจา คือพูดดีเช่นพูดแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์

พูดให้เกิดกำลังใจ พูดให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ
เป็นต้น

๓. อุตถจริยา คือช่วยเหลือผู้อื่นในกิจการต่าง ๆ ไม่
นิ่งดูตาย ไม่หวังค่าจ้าง แต่ทำด้วยน้ำใจ

๔. สมานัตตตา คือเป็นคนเสมอตันเสมอปลาย ทำตัว
ให้เข้ากับเขาได้ (จตุ.อัง.)

วิธีการทั้ง ๔ นี้ เมื่อปฏิบัติได้ ย่อมให้เกิดความสามัคคี
ร่วมมือร่วมใจในกลุ่มชนนั้น ๆ เป็นแน่นอน และถ้าใครมี
ธรรมเหล่านี้ ผู้^๕นั้นย่อม^๖เป็นที่รักของ^๗คนทั่วไป (ถึง^๘นั้นธรรม
ข้อ^๙บางท่านจึงเรียกว่า **มนคัมहाเสน่ห์** เพราะทำให้ตนเข้า
ไป^{๑๐}ในใจของ^{๑๑}ผู้อื่น) และวิธีการ^{๑๒}นี่ย่อมเป็น^{๑๓}เครื่องแก้^{๑๔}ปัญหา
สังคม^{๑๕}พิการ^{๑๖}ด้วย

นอกจาก^{๑๗}เพราะ^{๑๘}พุทธเจ้า^{๑๙}ยังทรง^{๒๐}แสดง^{๒๑}วิธี^{๒๒}อื่น^{๒๓}อีก เช่น
สาราณียธรรม หลัก^{๒๔}สำหรับ^{๒๕}ให้^{๒๖}ค้ำ^{๒๗}กัน^{๒๘}ถึง^{๒๙}กัน^{๓๐} ให้^{๓๑}เกิด^{๓๒}สามัคคี^{๓๓}กัน^{๓๔}
พระ^{๓๕}พุทธเจ้า^{๓๖}ทรง^{๓๗}แสดง^{๓๘}ไว้^{๓๙}อีก ๖ ประการ คือ :-

๑. ๒. ๓. ช่วย^{๔๐}ผู้อื่น^{๔๑}ทาง^{๔๒}กาย^{๔๓} วาจา^{๔๔} ใจ^{๔๕} ด้วย^{๔๖}ความ
ปรารถนา^{๔๗}ดี^{๔๘}ทั้ง^{๔๙}ต่อ^{๕๐}หน้า^{๕๑}และ^{๕๒}ลับ^{๕๓}หลัง^{๕๔}

๔. แบ่ง^{๕๕}ปัน^{๕๖}สิ่ง^{๕๗}ของ^{๕๘}ที่^{๕๙}ได้^{๖๐}มา^{๖๑}โดย^{๖๒}ชอบ^{๖๓}ธรรม^{๖๔}แก่^{๖๕}ผู้อื่น^{๖๖} ให้

ผู้อื่นได้รับประโยชน์จากทรัพย์สินสมบัติของตนบ้าง

๕. เป็นผู้มีความประพฤติดีเท่ากับผู้อื่น ไม่เป็นที่รังเกียจทางความประพฤติสำหรับผู้อื่น
๖. มีความเห็นร่วมกับผู้อื่นในสังคมนั้น และไม่วิวาทกับใครเพราะมีความเห็นผิดกัน (ฉก. อัง.)

เมื่อทำได้อย่างนี้จะเป็นที่รักเคารพของผู้อื่น ไม่วิวาทกัน มีแต่สงเคราะห์อ่อนนุเคราะห์ มีแต่ความสามัคคีร่วมมือร่วมใจกัน เมื่อเป็นอย่างนี้ สังคมที่มีบุคคลอย่างนี้ ก็จะมีแต่ความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคง ไม่พิการ

และพระองค์ยังทรงแสดงธรรมอื่น ๆ อีก อันเป็นไปเพื่อความมั่นคงของสังคม เป็นต้นว่า

อปฺริหานิยธรรม หลักสำหรับความเจริญไม่เสื่อมของบุคคลและสังคม ขอนพระพุทธรองค์ทรงแสดงไว้ ดังนี้:—

๑. หมั่นประชุมกันเสมอ
๒. พร้อมเพรียงกันประชุม เลิกประชุม และพร้อมเพรียงช่วยทำกิจของส่วนรวม เหล่านเป็นต้น

(สัต. อัง.)

นอกจากนยมวิธีการอื่นอีกมากที่ทรงแสดงไว้ เป็นต้นว่า:—

๑. คิดถึงกัน
๒. ทำความรักความปรารถนาดีในกันและกัน
๓. มีความนับถือกัน
๔. ช่วยเหลือกัน
๕. ไม่วิวาทแก่งแย่งกัน
๖. มีความสามัคคี ร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

(ฉก. อัง.)

คนในสังคมใดประกอบด้วยธรรมดังกล่าว สังคมนั้น
ย่อมมีความเจริญมั่นคง ไม่พิการแน่นอน

วิธีการเหล่านี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้กว่า ๒๕๐๐
ปีมาแล้ว ในปัจจุบันก็ยังใช้ได้อยู่ แม้ในอนาคตก็เช่นเดียว
กัน ขอให้เทียบกับวิธีการในปัจจุบันที่มีผู้ตั้งขึ้น เพื่อให้
สังคมไม่พิการ ส่วนเหตุที่ทำให้เกิดทะเลาะวิวาท ทำให้สังคม
พิการ นับตั้งแต่สังคมย่อย คือภายในครอบครัว จนถึงสังคม
ใหญ่ คือบ้านเมืองนั้น คือปฏิบัติตามวิธีการตรงกันข้ามจาก
วิธีการดังกล่าวหรือปฏิบัติดังนี้ คือ ๑. โกรธ ผูกใจ
เจ็บ ๒. ลบหลู่ ตีเสมอไม่นับถือ ๒. วิทยา ตระหนี่

๔. โอ้อวด เจ้าเล่ห์ ๕. ปรรณนาเลว ๖. ถ้อยทีถ้อยอาศัย
(ปาฏิ. ท.)

แต่เมื่อสรุปแล้ว เหตุที่ทำให้เกิดทะเลาะวิวาทผิดใจกัน
นั้นได้แก่ความอยาก (ตัณหา) กับทิฏฐิตั้งที่ท่านมหากัจจายน-
เถระกล่าวไว้ในทุกนิบาต อังคุตตรนิกาย ความไทยว่า
สมรวาสทะเลาะวิวาทกันเพราะเหตุคือความอยาก บรรพชิต
ทะเลาะวิวาทกันเพราะเหตุคือความเห็นไม่ตรงกัน (ทิฏฐิ)
การทะเลาะกัน ผิดใจกัน ไม่ถูกกัน มีอยู่ที่ไหน ที่นั้นเป็น
บั่นบ่วนเสียความมั่นคงไม่เจริญก้าวหน้า

ความสำเร็จ พุทธถึงความสำเร็จในชีวิต ย่อมเป็นที่ปรารถนา
ของคนทั่วไป เรื่องนี้พระพุทธเจ้าทรงแสดงวิธีที่จะให้ประสบ
ความสำเร็จไว้หลายวิธี เป็นต้นว่า

อิทธิบาท เหตุให้ถึงความสำเร็จสมประสงค์ (ที่ไม่เหลือ
วิสัย) พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ ๔ ประการ คือ

๑. ฉันทะ คือ ความพอใจในสิ่งนั้น ๆ ที่ตนจะต้องทำ
๒. วิริยะ คือ พากเพียรพยายามทำสิ่งที่พอใจนั้น
๓. จิตตะ คือ เอาใจใส่ในสิ่งที่ทำนั้น ไม่ทอดทิ้ง
๔. วิมังสา คือ หมั่นตรองพิจารณาค้นคว้าหาข้อ

มูลต่าง ๆ ในสิ่งที่ทำนั้น (วิ. และ ปาฏิ. ท.)

เหตุ ๔ ประการนี้ เมื่อมีบริบูรณ์แล้ว ย่อมสามารถ
 ทำให้ผู้ทำถึงความสำเร็จได้ตามประสงค์ในสิ่งที่ไม่เหลือวิสัย
 นอกจากนี้ยังมีวิธีอื่นอีก เช่น การใช้ความเพียร ๔ ประการ
 ซึ่งมีอยู่ในจตุกกนิบาต อังคุตตรนิกาย คือ

๑. เพียรระวังความไม่ตีความเสียหายไม่ให้เกิด
๒. เพียรละความไม่ตีความเสียที่เกิดขึ้นแล้ว
๓. เพียรให้สิ่งดีงามที่ยังไม่เกิดให้เกิดมากขึ้น
๔. เพียรให้สิ่งดีงามที่เกิดขึ้นแล้วเจริญยิ่ง ๆ ขึ้น

เหล่านี้เป็นต้น

มารยาท หนึ่ง การอยู่ในสังคมต้องมีมารยาทสำหรับประพฤติก
 ในสังคม เช่น มารยาทเกี่ยวกับการอยู่กินหรือเกี่ยวกับสุขภาพ
 อนามัย เป็นต้น เรื่องนี้พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ ดังนี้

มารยาททั่วไป เช่น

ไม่แอบฟังความ

ต้องนุ่งห่มให้เรียบร้อย

ไม่เดินกระโหรงเท้าเข้าไปในบ้านเขา

มารยาทในการกินอาหาร เช่น

ไม่ทำคำอาหารให้ใหญ่นัก

เมื่ออาหารยังไม่ถึงปาก ไม่อ้าปากไว้มาก

กำลังกิน ไม่ใช้นิ้วล้วงเข้าไปในปาก

เมื่ออาหารอยู่ในปาก ไม่พูด

ไม่โยนอาหารเข้าปาก

ไม่กินอาหารทำให้กระพุ้งแก้มตุง

ไม่กินพลาง สะบัดมือ (ช้อน) พลาง

ไม่กินอาหารให้หก

ไม่เลบลิ้นกินอาหาร

ไม่กินให้มีเสียง

ไม่กินเลียมือ (เลียช้อน)

ไม่กินเลียปาก

ไม่ใช้มือเบือนจับภาชนะน้ำ (มหา. วิ.)

ลงมือกินพร้อมกัน อิ่มพร้อมกัน ผู้อิ่มก่อนต้องรอผู้

อิ่มทีหลังแล้วลุกขึ้นพร้อมกัน

ระวังไม่ให้ ناب้วนปากและ น้ำลายมือกระเซ็นไปถูกผู้อื่น

(จุล. วิ.)

มารยาทของอาคันตุกะ (แขก) ผู้ไปหาเขาหรือไปพัก
บ้านเขา พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้เหมือนกันพร้อมด้วย
มารยาทของเจ้าของบ้าน ดังนี้

มารยาทของอาคันตุกะ พระองค์ทรงแสดงไว้ ดังนี้:—

๑. มีความเคารพในเจ้าของบ้าน ให้ความสำคัญแก่
บ้าน เช่น ถอดรองเท้า เป็นต้น เมื่อเข้าบ้าน
๒. มีความเกรงใจเจ้าของบ้าน เช่น เห็นเจ้าของบ้าน
มีธุระกรอ และเมื่อเสร็จธุระแล้ว อย่าอยู่นาน
เป็นต้น
๓. แสดงอาการสุภาพ เช่น อย่าชนบ้านเขาทางมเท้า
เป็นต้น
๔. แสดงอาการเข้ากันได้กับเจ้าของบ้าน
๕. ถ้าจะพักอยู่กับเขา ต้องทำตนให้ถูกรธรรมเนียม
ของบ้านนั้น เป็นต้น

(จล. วิ.)

มารยาทของเจ้าของบ้าน พระองค์ทรงแสดงไว้ ดังนี้

๑. เป็นผู้เห็นความสำคัญในการทำปฏิสันถารอาคัน-
ตุกะ

๒. แสดงความนับถือ หรือให้ความสำคัญแก่อาคัน-
ตุกะ
๓. ทำการต้อนรับโดยธรรม หรือสมภาวะของอาคัน-
ตุกะ
๔. ถ้าอาคันตุกะจะพักด้วย ก็เอาใจใส่เอื้อเฟื้อให้
ที่พักเป็นต้น

(จุล. วิ.)

มารยาทในการใช้ห้องส้วม พระองค์ทรงแสดงไว้ ดังนี้

๑. การถ่ายหนัก ถ่ายเบา การใช้ห้องน้ำ ให้เป็นไป
ตามลำดับผู้มาก่อน มาหลัง (ข้อนี้แสดงว่าการ
เป็นไปตามลำดับของผู้มาก่อนมาหลังคือเข้าคิวนั้น
ในพระพุทธศาสนามีมานานแล้ว)
๒. ให้รักษากิริยา เช่น เห็นประตูปิด ต้องเคาะหรือ
ให้เสียงก่อนเปิดเข้าไป จะเข้าหรือจะออกต้อง
นุ่งผ้าให้เรียบร้อย อย่าถ่ายและชำระให้มีเสียงดัง
๓. รักษารักษาเครื่องนุ่งห่ม
๔. รักษาตัว อย่าเบ่งแรง อย่าใช้ของแข็งชำระ
ต้องชำระด้วยน้ำ

๕. อย่าทำกิจอื่นในขณะที่ถ่าย เช่น อย่าเคี้ยวไม้ชำระ
ฟัน

๖. อย่าทำสกปรก

๗. ช่วยกันรักษาความสะอาด อย่าเกียจกัน

(จุล. วิ.)

เกี่ยวกับความสะอาดในที่อยู่อาศัย พระองค์ทรงแสดง
ไว้ดังนี้

สุขวิทยา เช่น

ไม่ถ่ายอุจจาระ บั๊สสาวะ บ้วนน้ำลายลดต้นไม้

ไม่ถ่ายอุจจาระ บั๊สสาวะ บ้วนน้ำลายลงน้ำ

(มหา. วิ.)

ไม่ไ้เล็มมือยาว

ไม่ไ้ข่นจมูกยาว (จนออกนอกจมูก)

ไม่เปลือยกายในที่แจ้ง และในเวลาอันไม่ควร

ใช้ไม้ชำระฟัน (คือแปรงสีฟันในเวลาอัน)

น้ำที่ดื่มต้องกรองก่อน

เมื่อถ่ายอุจจาระแล้ว ให้ชำระด้วยน้ำ (ทำให้สะอาด

ไม่เป็นโรคติดต่อ)

ไม่สีกายในที่ไม่วร เช่น ฝาเรือนเป็นต้น ตัวของไม่วร เช่น เกลียวเชือกเป็นต้น และไม่ให้ใช้หลังสีกัน (ใช้ผ้าได้)

ไม่อยู่โดยปราศจากไตรจีวรแม้คนหนึ่ง (เป็นการระวังมิให้จีวรหายหรือสับกับใครอันจะทำให้ติดโรคจากผู้อื่น)

ไม่กินอาหารร่วมภาชนะเดียวกัน (อย่างพระฉันในบาตรบาตรของใครก็ของผู้นั้น ซึ่งมีมาตั้งแต่สมัยพุทธกาลจนบัดนี้หรือฉันแยกเป็นสำรับ ๆ สำหรับพระแต่ละรูป หรือถ้าฉันเป็นวงศ์ต้องใช้ช้อนกลางเป็นการป้องกันการติดต่อเชื้อโรคจากผู้อื่น ช้อนขอให้เปรียบกับการกินของชาวตะวันตก)

(จล. วิ.)

เรื่องที่ห้ามชำระฟันหรือถูฟันนี้ พระพุทธเจ้ายังทรงแสดงประโยชน์ไว้อีก คือ

๑. ทำให้ฟันสะอาด
๒. ทำให้ปากไม่เหม็น
๓. ทำให้เส้นประสาทรับรสหมดจดดี
๔. ทำให้เสมหะไม่หุ้มอาหาร

๕. ทำให้กินอาหารมึน

(จุล. วิ. และ บัญ. อัง.)

การรักษาที่อยู่และสิ่งของ ช้อนทรงแสงดวงไว้งน

เอาของใช้มึนตึงเป็นต้น ไปตึงไว้ในที่แจ้งแล้วต้องเก็บ

(มหา. วิ.)

อย่าทำสกปรก รักษาความสะอาด อย่าให้เปราะเปื้อน

อย่าให้รกรุงรัง มีฝุ่นละอองมาก

ระวังไม่ให้ชำรุด รักษาเครื่องใช้ เช่น เติง เก้าอี้
เป็นต้นที่อยู่ในที่นั้น ตงนาคมนำใช้ไวพร้อม

เครื่องใช้ของแห่งหนึ่ง อย่างนำไปใช้อีกแห่งหนึ่ง เว้น
แต่ยมใช้ชั่วคราว

อย่าเหยียบผ้าขาวที่เขาปลุกไว้

พิจารณาก่อนแล้วจึงนั่งลงบนที่นั่ง

อย่าทิ้งของลงทางหน้าต่าง และทงออกมานอกกำแพง

ไม่ล้างเท้า อย่าเหยียบเสนาสนะ

มีเท้าเบียดอย่าเหยียบเสนาสนะ

สวมรองเท้าอย่าเหยียบเสนาสนะ

ไม่พึงขวานน้ำลายลงบนพื้นที่ทำสี

เท่าเพียง เท่าเกาอี้ คุรุคัพพีทาสี ให้พนัก้านด้วยผ้า
อย่าพิงผ้าที่ทาสี (รวมทั้งฝาผนัง กรอบประตู หน้า
ต่าง)

(จุล. วิ.)

ผู้ควรพยาบาลคนไข้ อนึ่ง พระพุทธเจ้าทรงแสดงถึง
ผู้ที่ควรเลือกให้เป็นผู้พยาบาลคนไข้ไว้ด้วย ดังนี้

๑. สามารถจักยาให้ถูก
๒. รู้จักของควรให้กิน ไม่ควรให้กิน เช่นของแสลง
ให้คนไข้กินแต่ของที่กินได้ไม่แสลง
๓. พยาบาลคนไข้ด้วยเมตตาจิต ไม่มุ่งอำมิส
๔. ไม่รังเกียจที่จะนำอุจจาระเป็นต้น ไปทิ้ง
๕. เป็นผู้สามารถในการพุกปลุกปลอบใจคนไข้ด้วย

ธรรมกถา

(บัญ. อัง.)

คนผู้มีคุณธรรม ๕ ประการดังกล่าวนี้ จึงควรให้
พยาบาลคนไข้ ถ้าไม่มีคุณธรรมดังกล่าวนี้ ก็ไม่ควรให้รับ
หน้าที่เป็นผู้ดูแลคนไข้

คนไข้ที่พยาบาลยาก และพระพุทธเจ้าทรงแสดง
ลักษณะของคนไข้ที่พยาบาลยากและง่ายไว้ ดังนี้

๑. ฝืนคำสั่งหมอ

๒. ไม่รู้จักความพอดีในสิ่งที่สบาย หรือชอบของ
แสดง

๓. ไม่ยอมกินยา

๔. ไม่บอกอาการเจ็บไข้ตามความจริงแก่หมอ หรือ
แก่คนพยาบาล

๕. ไม่อดทนต่อทุกขเวทนา

(บัญ. อัง.)

คนไข้มีลักษณะอย่างนี้ เป็นผู้พยาบาลยาก ไม่มีใคร
อยากพยาบาล ส่วนคนไข้ที่มีลักษณะตรงกันข้ามจากนี้ ย่อม
เป็นคนไข้ที่พยาบาลง่าย

การรักษาต้นไม้ ในปัจจุบันนี้ มีปัญหาเกี่ยวกับการ
ทำลายต้นไม้ จึงมีการชักชวนให้ปลูกต้นไม้ รักษาต้นไม้
รักษาป่าไม้ ไม่ทำลายป่าไม้ ในเรื่องนี้พระพุทธเจ้าทรง
แสดงไว้ ดังนี้

๑. ภิกษุอย่าพรากรของเขียว คือต้นไม้ที่เกิดกับที่ให้

พ้นจากที่

๒. ภิกษุอย่าถ่ายอุจจาระ บัสนาวะ บ้วนน้ำลายรด
ต้นไม้

(มหา. วิ.)

๓. เว้นการทำลายพืชและต้นไม้ (การทำลายคือทำ
ให้ย่อยยับ)

(สัล. ที่.)

ในแต่ละประเทศย่อมมีประชาชนฝ่ายบริหารกับฝ่าย
ธรรมดา ธรรมสำหรับฝ่ายบริหาร นอกจากทศพิธราชธรรม
จักรวรรตวัตรธรรม พรหมวิหารธรรม และเว้นอกติแล้ว
ยังมีธรรมอื่น ๆ ที่ทางพระพุทธศาสนาได้แสดงไว้ดังนี้

คุณสมบัติของผู้นำ คุณสมบัติของบุคคลผู้จะเป็นผู้นำ
นอกจากธรรมดังกล่าวแล้ว ยังมีคุณสมบัติอื่นอีกมาก ที่พระ
พุทธเจ้าทรงแสดงไว้ เป็นต้นว่า

๑. เป็นผู้อดทนต่อความลำบากกายใจ ต่อการถูก
วิพากษ์วิจารณ์ เป็นต้น
๒. ตื่นตัวทันโลก เตรียมตัวไม่ประมาท
๓. ขยันทำงาน

๔. จำแนกเหตุการณ์ได้ถูกต้อง แบ่งงาน แบ่งบุคคล
สำหรับงานได้เหมาะสม
๕. มีความกรุณา
๖. สอดส่อง ตรวจตรา ติดตามงาน

(ฉก. อัง.)

- และ
๑. สามารถในการค้นหาปัญหา
 ๒. สามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- (จตุ. อัง.)

- และ
๑. - สงเคราะห์ประชาชน
 ๒. สร้างมิตรภาพกับผู้อื่น
 ๓. รู้จักพูด
 ๔. ใจกว้าง
 ๕. เป็นผู้นำเขา

(ปาฏิ. ท.)

- และ
๑. อองจาง ฉลาด
 ๒. คงแก่เรียน
 ๓. เอาธุระหน้าທີ
 ๔. มีวัตร (หลักธรรม) ประจําใจ

๕. เป็นคนมีใจอันประเสริฐ

๖. เป็นสัตบุรุษ

๗. เป็นคนมีปัญญา ความคิดอ่านดี

(ธ. ข.)

ประเทศใดได้ผู้นำอย่างนี้ ประเทศนั้นย่อมมีความสุข
ความเจริญ มีความก้าวหน้าอย่างแน่นอน

คุณสมบัติของนักรบ พระพุทธเจ้าตรัสถึงนักรบว่า
ต้องมียุทธลักษณะอย่างนั้น ๆ บางอย่างก็เหมาะกับข้าราชการอื่น ๆ
บางอย่างก็เฉพาะแก่นักรบ เป็นต้นว่า

๑. ขยัน

๒. กล้าหาญ

๓. รอบรู้

(ชา. ข.)

และ ๑. รอบรู้ในกาวตึงกองทัพ

๒. สามารถให้อาวุธตกไปได้ไกล

๓. ยิ่งเม่น ฐึ่เป้า

๔. ทำลายขุมกำลังได้

(จตุ. อัง.)

- และ ๑. แก้วกล้า
 ๒. เป็นนักรสู้
 ๓. ไม่หวาดหวั่น
 ๔. ไม่สะดุ้งตกใจ
 ๕. ไม่ครั่นคร้ามพรั่นพริ้ง
 ๖. สู้ไม่ถอย

(มหา. ขุ.)

- และ ๑. จลาตรอบรู้
 ๒. กล้าหาญ
 ๓. คงแก่เรียน
 ๔. ประพฤติดี

(จตุ. อัง.)

- และ ๑. มีปัญญา จลาต
 ๒. มีวินัยดี แนะนำผู้อื่นดี
 ๓. แก้วกล้า
 ๔. มีความรู้ดี
 ๕. ทรงธรรม

(ปัญ. อัง.)

คุณสมบัติของข้าราชการ

ส่วนข้าราชการทั่วไป

พระพุทธเจ้าตรัสคุณสมบัติไว้เป็นอันมาก เป็นต้นว่า

๑. ขยันทำงาน
๒. ไม่ประมาทในเหตุการณ์ต่าง ๆ
๓. รอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ
๔. ปฏิบัติหน้าที่ได้เรียบร้อย

(ขา. ข.)

และ ๑. เป็นผู้นำที่ดีของประชาชน

๒. มีหลักพิเศษในการปฏิบัติงาน

๓. ได้รับการศึกษาดีแล้ว

๔. บำเพ็ญประโยชน์ตนและผู้อื่น

๕. มีใจมั่นคง เชื้อมั่นในตัว

๖. เป็นคนสุภาพ

๗. เตรียมตัวเสมอเพื่อรับเหตุการณ์นั้น ๆ

๘. มีพฤติกรรมอันสะอาด ไม่ทำทุจริต

๙. ขยัน

(ขา. ข.)

และ ๑. ฟัง^๕เป็น ฟุ^๖ดให้เขาฟัง^๗เป็น^๘

๒. ขจัดอารมณ์ร้ายได้

๓. ทนทุกข์กาย ใจ ทนทุกข์ว่า ทนต่อสิ่งเย้ายวนได้

๔. ปฏิบัติราชการได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว

(ขา. ขุ.)

และ ๑. มีความประพฤติดี

๒. ไม่โลภ

๓. ทำตามคำสั่ง ไม่อวดดีกับผู้บังคับบัญชา

๔. บำเพ็ญประโยชน์ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้บังคับบัญชา

(ขา. ขุ.)

และ ๑. นับถือผู้ที่เจริญด้วยวิริยคุณและคุณวิริย

๒. เคารพผู้ใหญ่ในราชการ

๓. รู้จักประมาณตัว

๔. เข้ากับเขาได้

(ขา. ขุ.)

และ ๑. จลาจลรอบรู้ มีปัญญา

๒. สมบูรณ์ด้วยความรู้

๓. ทำงานเก่ง

๔. รู้จักกาลอันควร – ไม่ควรทำอย่างไร
 ๕. รู้จักสมัยว่าสมัยนี้เป็นสมัยแห่งอะไร ควรทำอย่างไร
- (ขา. ขุ.)

และข้าราชการ ๑. ไม่พูดมากเกินไป

๒. ไม่นิ่งหรือพูดน้อยเกินไป
๓. รู้จักประมาณในการพูด
๔. ไม่พูดด้วยอารมณ์
๕. ไม่พูดกระทบแตกกันผู้อื่น
๖. พูดจริง
๗. พูดดี น่าฟัง
๘. ไม่พูดยุยง
๙. ไม่พูดเพ้อเจ้อ

(ขา. ขุ.)

ผู้เป็นข้าราชการควรระวังการพูดตั้งที่กล่าวมานี้ แล้ว
จะเกิดผลดีแก่ทุกฝ่าย

คุณสมบัติของทูต

พระพุทธเจ้าทรงแสดงคุณสมบัติ

ของผู้เป็นทูตไว้ดังนี้ คือ

๑. เป็นคนฟังเป็น

๒. พุดเป็น พุดให้เขาฟังเข้าใจเรื่องได้ดี
๓. คงแก่เรียน
๔. จำแม่น
๕. เข้าใจง่ายในเรื่องต่าง ๆ
๖. พุดเก่ง สามารถพุดชักจูงคนฟังให้เห็นตาม
๗. ฉลาด รอบรู้ในสิ่งที่มีความรู้โทษต่อบ้านเมือง
๘. ไม่ก่อเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น เป็นคนสุภาพ

(อัญ. อัง.)

และ ๑. ขยันทำงาน

๒. ทำงานด้วยมีสติสัมปชัญญะเสมอ
๓. เป็นคนสุจริต
๔. ใคร่ครวญพิจารณารอบคอบแล้วจึงทำ
๕. เป็นคนเรียบร้อยระมัดระวังตัว
๖. เป็นคนประกอบด้วยธรรม
๗. เป็นคนไม่ประมาท เตรียมตัวรับสถานการณ์เสมอ

(ธ. ข.)

๕๘
เป็นส่วนหนึ่งของข้าราชการ

ข้าราชการเมื่อปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่พระพุทธเจ้าทรง

แสดงไว้ ก็จะเจริญยิ่งด้วยยศ ข้อปฏิบัติดังกล่าวนั้น แม่ผู้
ดีได้เป็นข้าราชการ เป็นประชาชนทั่วไป ก็ยอมปฏิบัติได้
และย่อมได้รับผลคือ ความ ยกย่อง และ ความ เจริญก้าวหน้า
เหมือนกัน

ส่วนผู้มีอาชีพอย่างอื่น เช่น ค้าขาย เป็นกสิกร เป็นต้น
พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดงธรรมสำหรับบุคคลประเภทนั้น ๆ ได้
ปฏิบัติเพื่อการอาชีพเหมือนกัน เป็นต้นว่า

คุณสมบัติของพ่อค้า – แม่ค้า พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า
พ่อค้าแม่ค้าที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพนั้น ต้องเป็น
อย่างนั้น คือ

๑. เวลาเช้า ^๑ตื่นแต่เช้า ^๒เอาใจใส่ดูแลกิจการงาน
ของตน
๒. เวลากลางวัน ^๓เอื้อเฟื้อสนใจในกิจการงานของตน
๓. เวลาเย็น ^๔ต้องตรวจตรากิจการงานของตนในบ้าน
การค้า การเงิน การทำงานของคนในร้าน การ
ติดต่อ ^๕เป็นต้น ในรอบวัน

(ตก. อัง.)

และพ่อค้าแม่ค้าต้อง

๑. มีตาคือ รู้ว่าอะไรดี อะไรไม่ดี อะไรขายดี
ไม่ดี รู้จักหลักการค้า และรู้จักค้าขาย
๒. เอาใจใส่ในการค้า ไม่ปล่อยปละละเลยหรือมอม
ให้คนอื่นค้าขาย ด้วยไว้วางใจเกินไป
๓. มีนิสัยในการค้า

(ตัก. อัง.)

เมื่อปฏิบัติได้ดังนี้ การค้าย่อมประสบความสำเร็จ
แน่นอน แต่สินค้าที่จะนำมาขายนั้นควรเว้นของเหล่านี้ คือ

๑. เครื่องทำลายชีวิต ทำร้ายร่างกาย
๒. กน
๓. สัตว์เป็นสำหรับให้เขาฆ่า
๔. น้าเมา ของเสพติด
๕. ยาพิษ

(บัญ. อัง.)

ของเหล่านี้ไม่ควรค้าขายโดยเฉพาะผู้ที่ เป็นพุทธศาสนิกชน เพราะเป็นเครื่องทำลายผู้อื่นและตนเอง บางท่าน
อาจนึกว่า ถ้าไม่ให้ขายสัตว์เป็นให้เขาฆ่าแล้ว ใครคนจะ
ได้กินเนื้อสัตว์และเป็นการตัดวิธหากิน ข้อนั้นไม่ต้องวิตกว่า

จะไม่มีคนขาย ไม่มีคนฆ่า เพราะคนทั่วไปมิได้เป็นพุทธ-
ศาสนิกชนทั้งหมดและไม่ต้องเกรงว่าถ้าไม่ขายของดังที่กล่าว
แล้วจะไม่มีอะไรขาย เพราะยังมีของอื่นอีกมากนั้ที่จะขายได้
ไม่ใช่มีเฉพาะของ ๕ อย่างนี้เท่านั้น

คุณสมบัติของคนดี พระพุทธองค์ทรงแสดงคุณสมบัติ
ของคนดีไว้ดังนี้คือ คนดีที่ตนต้อง

๑. ไฟเราะ
๒. เร้าอารมณ์
๓. ให้เพลิดเพลน
๔. ตีมด้า
๕. ให้เกิดความสบายใจ

(อัญ. อัง.)

พระพุทธองค์ทรงทราบแม่เรื่องคนดีรอย่างนี้

ผู้ที่ต้องเคียดร้อนภายหลัง พระพุทธเจ้าทรงแสดงเหตุ
ที่ทำให้บุคคลต้องเคียดร้อนในภายหลังไว้เป็นอันมาก เช่น
อบายมุขเป็นต้น ดังกล่าวแล้วและยังมีอีกมาก เป็นต้นว่า

๑. เมื่อเป็นเด็กไม่ทำสิ่งที่ควรทำ เช่น ไม่เล่าเรียน
ไม่หาความรู้เพื่ออนาคต

๒. เกียจคร้านทำงาน
๓. มีความคึกจุม คือ ไม่คิดถึงอนาคต
๔. กิดสบายไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น
๕. ไม่หาทางให้เกิดปัญญา (จึงจมอยู่ในความโง่)

(ฐ. ข.)

- และ ๑. เมื่อเป็นหนุ่ม ไม่แสวงหาทรัพย์
๒. เมื่อเป็นเด็ก ไม่เล่าเรียนวิชาหาความรู้เพื่ออนาคต
 ๓. เป็นคนเจ้าเล่ห์ ชอบพุดยอให้เมียเรื่องวันวาย กินสินบน เข้มโหด (แต่ดูภายนอกเป็นคนดี)
 ๔. ทูศีล ขาดขันติ ขาดเมตตา
 ๕. เจ้าชู้
 ๖. ตระหนี่ มีทรัพย์ก็ไม่ยอมให้แม่พ่อให้ได้
 ๗. ออกตัญญู
 ๘. คือดึงกับพ่อแม่ ดุหมั่นพ่อแม่
 ๙. ไม่ยอมเข้าใกล้สัณณะ
 ๑๐. ชอบทำทุจริต ไม่ยอมเข้าใกล้สัตบุรุษ

(ทวาทส. อัง.)

และมีเหตุแห่งความเดือดร้อนอีกมาก ที่พระพุทธเจ้า

ทรงแสดงไว้ เป็นต้นว่า

๑. มีความรู้น้อย ชอบทำชั่ว ไร้สิ่งที่มีความค่าในตัว
๒. ชอบคบคนเลว พอใจในธรรมที่เลว
๓. ชอบนอน ชอบคย เกียจคร้าน เจ้าอารมณ์
๔. อกตัญญู
๕. ชอบหลอกลวง แม่แต่สมณะก็ไม่เว้น
๖. เห็นแก่ตัวจัด มีของกินของใช้ก็กินก็ใช้แต่ตัว
๗. เย่อหยิ่ง คุหมีนญาติของตน
๘. เป็นนักเลงผู้หญิง—การพนัน—เหล้า (สิ่งเสพติด)
—หิวไม่ ล้างผลาญทรัพย์ที่มีอยู่
๙. เจ้าชู้ ชอบคบหญิงเสเพล
๑๐. ชายแก่ได้เมียสาว (หญิงแก่ได้ผัวหนุ่ม)
๑๑. ตึงหญิง—ชาย นักเลง สُر่ย์สُر่ย์ ให้เป็นใหญ่ใน
การงาน
๑๒. เกิดในตระกูลสูง แต่ยากจน และคิดมักใหญ่ใฝ่สูง

(ส. ข.)

เมื่อปฏิบัติอย่างนี้ย่อมประสบความเดือดร้อนในกาย

หลังแน่

ชีวิตที่ไร้สาระ ชีวิตของคนบางคนมีความหมายมาก
 ของบางคนไร้สาระ พระพุทธองค์ทรงแสดงชีวิตที่ไร้สาระไว้
 คือชีวิตที่ ๑. ติดของเสพติด ๒. ไร้สมบัติ (ทั้งทรัพย์สินสมบัติ
 ทั้งคุณสมบัติ) ๓. ไม่ทำงานการ ๔. ประมาทมัวเมา
 ๕. ไร้คุณค่า (ปาฏิ. ท.) ชีวิตอย่างนี้เป็นชีวิตที่ไร้สาระ
 ว่างเปล่า รกโลก น่าเสียดาย

ทางเจริญของชีวิต พระพุทธเจ้าทรงทราบดีว่า คน
 ทุกคนย่อมต้องการความเจริญก้าวหน้าในชีวิต ดังนั้นจึงทรง
 แสดงวิธีการซึ่งใช้ได้โดยทั่ว ๆ ไปไว้หลายประการเพื่อความ
 เจริญเป็นต้นว่า

๑. จงเดินไปตามทางแห่งความดีที่เดินมาแล้ว อย่า
 ถอยหลัง ถ้าเป็นทางชั่วจงกลับ อย่าเดินต่อไป
๒. จงอย่าทำลายผ้ามีอันชุ่มด้วยเหงื่อ (คือ ความ
 ขยันช่วยตนและช่วยผู้อื่น)
๓. อย่าประทุษร้ายมิตร (ไม่ว่าจะในทางร่างกาย
 ความคิด ทรัพย์สิน หรือชีวิต)
๔. อย่าอยู่ในอำนาจหญิง

(ชา. ข.)

และทรงแสดงหลักปฏิบัติ อันทำให้เกิดความไม่เสื่อม
มีแต่ความเจริญในชีวิต ซึ่งควรนำมากล่าวในที่นี้ อีก คือ

๑. คบคนดี
๒. สนใจในคำแนะนำของคนดี
๓. ไตร่ตรองให้รู้ตัวชัดโดยแยบคาย
๔. ปฏิบัติตนตามควรแก่ความดีความชั่วนั้น

(จตุ. อัง.)

นอกจากนี้ยังมีทางเจริญอื่น ๆ อีก

เมื่อดำเนินตามทางเจริญของชีวิตดังกล่าวนี้ ย่อมได้
ประสบความเจริญในชีวิตแน่นอน

มรวาสธรรม คนไทยมีอยู่ ๒ ประเภท คือ เป็นนัก
บวช กับเป็นฆราวาส ชีวิตของฆราวาสที่จะดำเนินไปโดย
ปกตินอกจากจะอาศัยกฎหมายของบ้านเมืองแล้ว ยังจำ
จะต้องอาศัยหลักปฏิบัติอื่น ๆ อีก เพื่อการตั้งตัวให้มีฐานะดี
เพื่อการปฏิบัติต่อกันของบุคคลในสังคมนั้น ๆ เพื่อการปฏิบัติ
ของบุคคลผู้มีหน้าที่พิเศษ เกี่ยวกับความสุขของประชาชน
เช่นเป็นข้าราชการ หรือมีหน้าที่ทางอาชีพ เช่น เป็นพ่อค้า
เป็นต้น หลักปฏิบัติเพื่อสิ่งนั้น ๆ พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดง

แล้ว ทั้งที่นำมากล่าวไว้แล้ว นอกจากยังมีหลักที่เป็น
กลาง ๆ สำหรับให้ฆราวาสได้ปฏิบัติอีกเพื่อความอยู่เป็นสุข
และมีความสงบ เป็นต้นว่า

๑. มีสัจจะต่อกัน ไม่ทรยศสักจะ
๒. รู้จักข่มใจ ข่มอารมณ์
๓. อุตทนต่อความลำบากตรากตรำ การถูกนินทา
ว่าร้าย และความเจ็บป่วย
๔. เสียสละของ ๆ ตนแก่คนอื่น ให้คนอื่นได้รับ
ความสุขจากสิ่งของ ๆ ตนบ้าง

(ส. สัจ.)

- และ
๑. เป็นคนเรียบร้อย
 ๒. มีหลักปฏิบัติประจำใจ
 ๓. ไม่ประมาทในชีวิต ไหว้ย ในความไม่มีโรค
เป็นต้น
 ๔. จลาค
 ๕. ถ่อมตน ไม่แบ่ง
 ๖. ไม่ตระหนี่
 ๗. สงบเสงี่ยม มีรสนิยมดี

๘. พุทธี สุภาพ

(ขา. ขุ.)

และมี ๑. การสงเคราะห์เพื่อนและคนอื่น

๒. ให้สิ่งที่ควรให้ แก่ผู้ที่ควรให้

๓. รู้จักจัด รู้จักทำสิ่งที่ควรทำ ไม่ทำสิ่งที่ไม่ควรทำ

๔. ช่วยบุคคลที่ควรช่วย สงเคราะห์คนที่ควรสง-
เคราะห์

(ขา. ขุ.)

นอกจากนี้ยังมีหลักอื่น ๆ อีก เช่น หลักการสงเคราะห์
คือ สังคหัตถุ ซึ่งได้กล่าวมาแล้ว ควรนำมาปฏิบัติได้อีก

ถ้าสมรวาสต่างปฏิบัติต่อกันอย่างนี้ ก็จะมีความสุข
ไม่มีการทำร้าย ทำลาย ลัก คดโกง ประพฤติผิดในทางชู้
สาว ต่างช่วยเหลือกันเป็นต้น เป็นการแก้ปัญหาทางสังคม
ได้เป็นอย่างดี

บรรพชิตธรรม ภิกษุต้องปฏิบัติตามวินัย และ

๑. สำรวมระวังมือ เท้า วาจาของตน

๒. พอใจในธรรม

๓. มีใจมั่นคง ออกทน

๔. ไม่คลุกคลีด้วยหมู่คณะจนเกินไป

๕. รู้จักพอ

(ขา. ข.)

และเว้น ๑. การก้มหน้าหากิน (เป็นหมอดู)

๒. การแหงนหน้าหากิน (เป็นหมอดูฤกษ์ยาม)

๓. การส่ายหน้าหากิน (เป็นนักธุรกิจติดต่อกับผู้คน)

๔. การเอียงหน้าหากิน (เป็นหมดคุณลักษณะ)

(ขันธ. ส้ง.)

มัวอยู่กับเรื่องเหล่านี้ ก็จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ด้าน
ปริยัติและด้านปฏิบัติบกพร่อง แต่ชาวบ้านบางคนชอบภิกษุ
อย่างนั้นเพราะถือว่าเป็นที่พึ่งของเขาได้

และ ๑. เล่าเรียน (ปฏิบัติคัมภีร์ หรือเรียนปริยัติธรรม)

๒. แสดงธรรมสอนประชาชน ตามความรู้ความสามารถ

๓. บอกธรรม สอนธรรม ตามความรู้ความสามารถ

๔. สาทายธรรมวินัย

๕. ปฏิบัติพระสัทธรรม (ปฏิบัติวิปัสสนาธุระ หรือ
ปฏิบัติธรรม)

(บัญ. อัง.)

และต้อง ๑. เล่าเรียน

๒. ว่าง่าย ออกทน

๓. เป็นพหูสูต

๔. ไม่มักมาก รู้จักข่มใจ ไม่ย่อหย่อนทางพระวินัย
มีความเพียรเป็นต้น

๕. สามัคคีกัน

(บัญ. อัง.)

และเป็นบรรพชิตควรพิจารณาบ่อย ๆ อย่าลืมคำว่า

๑. บัณฑิตเรามีเพศต่างจากคฤหัสถ์แล้ว อากาการกิริยา
ใด ๆ ของสมณะ เราต้องทำอากาการกิริยานั้น ๆ
๒. ความเลียงชีพของเราเนื่องด้วยผู้อื่น เราควรเป็น
คนเลียงง่าย
๓. สิ่งที่เราควรทำอย่างอื่นที่เราจะต้องทำให้ดีขึ้นไปกว่านั้น
ยังมีอยู่อีก ไม่ใช่เพียงเท่านั้น
๔. เราติเตียนตัวเองโดยศีล (คือความประพฤติเรียบร้อย) ได้หรือไม่
๕. ผู้รู้ใคร่ครวญแล้ว ติเตียนเราโดยศีลได้หรือไม่
๖. เราจักต้องจากของรักของชอบไปทั้งนั้น

๗. เรามีกรรมเป็นของตน เราทำดีจักได้ดีทำชั่วจักได้ชั่ว
 ๘. วันคืนล่วงไป ๆ บัดนี้เราทำอะไรอยู่
 ๙. เรายินดีพอใจในที่เจียบสงัดหรือไม่
 ๑๐. คุณวิเศษอะไรของเรามีอยู่บ้างหรือไม่
- (ทสก. อัง.)

- ส่วนภิกษุผู้เป็นนักวิปัสสนาธุระ ต้องปฏิบัติตัว ดังนี้
๑. มีธุระกิจน้อย ไม่เป็นนักสังคม เลี้ยงง่าย มกน้อย
 ๒. กินน้อย ไม่เห็นแก่ปากแก่ท้อง ไม่เป็นทาสของ
ความอร่อย^๕สน
 ๓. ไม่นอนมาก
 ๔. เป็นพหูสูต
 ๕. หมั่นประกอบความเพียรทางจิต
- (ปญ. อัง.)

นักปฏิบัติทางจิตต้องปฏิบัติอย่างนี้ จะได้ไม่เกิดความ
กังวลใจเกินขอบเขตไป อันเป็นผลไม่ดีแก่การปฏิบัติธรรม
ข้อนี้จะนำไปกล่าวอีกในตอนการปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้น
ทุกข์

หญิง เรื่องหญิงเป็นเรื่องใหญ่ พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องหญิงไว้หลายเรื่อง จะนำมากล่าวเพียงบางเรื่อง เช่น ตรัสว่า หญิงเป็นใหญ่ยาก เพราะ

๑. เจ้าอารมณ์ เกือบอารมณ์ไวไม่อยู่
 ๒. มักริษยา เย่อหยิ่ง
 ๓. มักเห็นแก่ตัวมากกว่าส่วนรวม
 ๔. มีความเฉลียวฉลาดจำกัด ดังนั้นจึงเป็นใหญ่ยาก
- (จต. อัง.)

สิ่งที่หญิงต้องการ พระพุทธเจ้าทรงแสดงสิ่งที่หญิงต้องการ คือ

๑. เกิดในสกุลที่ดี มีฐานะดี มีรูปสวย
 ๒. ได้แต่งงานในวัยอันสมควร
 ๓. เป็นเมียคนเดียวของผัว
 ๔. ขอให้มียูง
 ๕. ขอให้มียอานาจนื้อผัว และทุกคนในบ้าน
- (ส. สัง.)

สิ่งที่หญิงต้องการนั้นแม่เป็นเรื่องเมอ ๒๕๐๐ ปีมาแล้ว

แต่หญิงในปัจจุบันบางคนอาจยังต้องการเหมือนกัน

กำลังหญิง ในพระพุทธศาสนากล่าวถึงกำลังไว้หลายอย่าง และหนึ่งในหลายอย่างนั้นคือ ๑. กำลังตะวัน ๒. กำลังเดือน ๓. กำลังสมณะ ๔. หญิงมีกำลังยิ่งกว่านั้น

(ชา. ข.)

ยักลัวเมีย อนึ่ง เรื่องผู้ชายเกรงเมียนั้นมีมานานแล้ว ในสมัยพุทธกาลก็มี ดังจะเห็นได้จากการที่พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องผู้ชายต้องเกรงเมียและถูกเมียข่ม เพราะเมียมี

๑. กำลัง คือรูปสมบัติ
๒. กำลัง คือโภคสมบัติ วิชาสมบัติ
๓. กำลัง คือญาติ
๔. กำลัง คือบุตร
๕. กำลัง คือความประพฤติดีกว่าผัว ปฏิบัติผัวดี

(ส. ส.)

และเพราะผัว ๑. ยากจน

๒. เจ็บไข้ ทุพพลภาพ
๓. แก่
๔. ติดของเสพติด
๕. โง่กว่าเมีย

๖. เหนื่อยชา เลอะเลือน
๗. คล้อยตามเมียทุกอย่าง
๘. ไม่ทำมาหากิน

(ขา. ขุ.)

และเหตุเหล่านี้ ย่อมเป็นเหตุให้หญิงเบื่อผัวและมัก
นอกใจ หรือเลิกร้างกัน

เมียกลัวผัว และพระองค์ทรงแสดงว่า ผู้ชายที่เมียไม่สามารถ
ข่มได้นั้น เพราะมีกำลัง คือ ความเป็นใหญ่ ความเป็น
อิสระแก่ตัว (สห. สัง.) คือ ต้องเป็นผู้ชายจริงๆ ไม่ยอม
อำนาจเมีย ในชาดก ขุททกนิกาย ท่านกล่าวไว้แปล
ความว่า

๑. ชายแม่เป็นนักปราชญ์ มหาชนนับถือ ถ้ากลัวเมีย
แล้วย่อมสิ้นคุณค่า ไร้สง่าราศี ดุจพระจันทร์ในวัน
จันทร์ปราศ

๒. ชายกลัวเมีย ย่อมถูกติเตียนทั้งในโลกนี้ ทั้งใน
โลกหน้า ย่อมไปสู่ทุกคติ

ผู้ชายกลัวเมีย ในบ้านมักไม่ค่อยพูด แต่ไปข้างพูด
นอกบ้าน มักมีใจขุ่นมัว มีปมด้อย เมื่อตายโดยมีใจขุ่นมัว

จึงไปทุกติ

เมีย ๑ จำพวก หนึ่ง ในปัจจุบันนี้มีเมียหลายประเภท ในสมัยพุทธกาลก็มีหลายประเภทเหมือนกัน ดังที่ทรงแสดงไว้ดังนี้ :-

๑. เมีย ๑๗๗ เป็นเพชฌฆาต
๒. เมีย ๑๗๗ เป็นโจร
๓. เมีย ๑๗๗ เป็นนาย
๔. เมีย ๑๗๗ เป็นแม่
๕. เมีย ๑๗๗ เป็นน้อง
๖. เมีย ๑๗๗ เป็นเพื่อน
๗. เมีย ๑๗๗ เป็นป้า

(สัต. อัง.)

เมียนำความเดือดร้อนมาให้ยั่ว คือ :-

๑. ชอบไปเที่ยวตามสถานที่เรีงรมย์
๒. ชอบไปเที่ยวตามสวนสาธารณะ
๓. ชอบไปเที่ยวตามท่าเรือ หรือชายทะเล
๔. ชอบไปค้างคืนที่บ้านญาติของตน
๕. ชอบไปค้างบ้านคนอื่น

๖. ชอบแต่งตัวมาก
๗. ติดของเสพติด
๘. ชอบเยี่ยมหน้าต่าง
๙. ชอบยืนที่ประตูบ้านและมองคน

(ขา. ขุ.)

เมื่อย่างนี้ มักมีเรื่องทะเลาะกับผัว มักนอกใจ และ
มักต้องเลิกร้างกัน

เหตุที่หญิงอยู่กับผัวยืดยาว ผัวเมียที่อยู่ด้วยกันยืดยาวจนตาย
จากกันนั้น ในพระพุทธศาสนาแสดงว่า เพราะเหตุดังนี้คือ
ทั้ง ๒ ฝ่าย

๑. มีวัยพอกัน
๒. ปรองดองกัน
๓. มีความประพฤติพอกัน
๔. มีความพอใจในสิ่งต่าง ๆ พอกัน
๕. ไม่เป็นหมั่น
๖. มีความประพฤติดี มีสกุล
๗. ปฏิบัติหน้าที่ในกันและกันดี

(ขา. ขุ.)

เหตุที่ผู้เผยแผ่ตายแล้วจะได้พบกันอีกในชาติหน้า ส่วนผู้
เผยแผ่ที่รักกันมาก และปรารถนาจะได้พบกันอีกในชาติหน้า
พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า

๑. ต้องมีศรัทธาในความดีพอกัน
๒. มีความประพฤติดีพอกัน
๓. มีความเสียสละพอกัน
๔. มีสติปัญญาพอกัน

(จตุ. อัง.)

เมื่อเป็นอย่างนี้ ผู้เผยแผ่ย่อมมีหวังได้พบกันอีกในชาติหน้า
หลักตัดสินคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้า
ทรงทราบดีว่า ต่อไปภายหน้าจะต้องมีผู้นำคำสั่งสอนภายนอก
เข้ามาในสัตตศาสนาของพระองค์แน่ ดังนั้น เพื่อให้มี
เครื่องตัดสินว่าคำสั่งสอนนั้น ๆ เป็นคำสั่งสอนของพระองค์ หรือ
เป็นคำสั่งสอนที่พระพุทธศาสนาควรยอมรับว่า ใช้ได้ หรือ
ถูกต้องเข้ากันได้หรือไม่ พระพุทธองค์ทรงวางหลักสำหรับ
ตัดสินไว้เป็นหลักทั่วไปก็มี เป็นหลักตัดสินเฉพาะพระวินัย
ก็มี เป็นหลักตัดสินสำหรับโลกุตรธรรมก็มีดังนี้

ในภสัชชขันธกะมหาวรรคแห่งวินัย ทรงแสดงข้อ

อ้างอิงสำหรับเป็นหลักตัดสินทางวินัย ๔ ประการ เพื่อเป็น
เครื่องวินิจฉัยว่าอะไรควร อะไรไม่ควร เช่น

สิ่งใดมิได้ทรงห้ามว่าไม่ควร แต่เข้ากับของที่ควร
ขัดกับของที่ไม่ควร สิ่งนั้นควร ๑ สิ่งใดมิได้ทรงห้ามว่าไม่
ควร แต่เข้ากับสิ่งที่ไม่ควร ขัดกับของที่ควร สิ่งนั้นไม่
ควร ๑ สิ่งใดมิได้ทรงอนุญาตว่าควร แต่เข้ากับของที่ควร
ขัดกับของที่ไม่ควร สิ่งนั้นควร ๑ สิ่งใดมิได้ทรงอนุญาตว่า
ควร เข้ากับของที่ไม่ควร ขัดกับของที่ควร สิ่งนั้นไม่ควร ๑
เช่น ผืนเป็นของเสพติด ทำลายสุขภาพ มิได้ทรงห้ามว่า
ไม่ควร เพราะทรงพุทธานุญาตไม่มี แต่เข้ากับของที่ไม่ควร คือ
สุรา ขัดกับของที่ควร ผืน จึงไม่ควรกับบรรพชิตเป็นต้น

ในมหาวรรค ที่มณิกาย ทรงแสดงหลักการตัดสินธรรม
วินัยทั่วไป ความไทยโดยย่อว่า

ถ้ามีผู้อ้างว่า น^{๕๘}เป็นธรรม น^{๕๙}เป็นวินัย น^{๖๐}เป็นสัตต
ศาสนอย่าพึงรับหรือปฏิเสธก่อน พึงเทียบเคียง สอบสวน
ตามธรรมวินัย ถ้าไม่ลงกัน พึงเข้าใจว่า นั้นมิใช่สัตตศาสนา
ถ้าลงกันทั้งธรรมทั้งวินัย พึงเข้าใจว่า นั้นเป็นสัตตศาสนา

ในอัฐกนิบาต อังคุตตรนิกาย กับใน จุลลวรรค

ทรงแสดงหลักทัศนสำหรับโลกุตรธรรม ความไทยโดยย่อ
ดังนี้

ธรรมเหล่าใดเป็นไปเพื่อระอา เพื่อประกอบทุกข์ เพื่อ
สะสมกิเลส เพื่อความมกใหญ่ เพื่อความไม่รู้จักพอ เพื่อ
ความคลุกคลีด้วยหมู่ เพื่อความเกียจคร้าน เพื่อความเลียง
ยาก ธรรมเหล่านั้น ฟังรู้ว่า ไม่ใช่ธรรม ไม่ใช่วินัย ไม่ใช่
สัตตสุตต

ธรรมที่เป็นไปโดยนัยตรงกันข้าม ฟังรู้ว่า เป็นธรรม
เป็นวินัย เป็นสัตตสุตต

ความเชื่อ ตามปกติแล้วคนทุกคนย่อมมีความเชื่อ
(ศรัทธา) ศาสนาสำคัญบางศาสนาถือว่า ความเชื่อเป็นพ
ฐานสำคัญของศาสนานั้น โดยให้เชื่อก่อนแล้วรู้เอง ดังนั้น
จึงต้องบังคับให้เชื่อ แต่ในพระพุทธศาสนาสอนให้รู้ก่อนแล้ว
จึงเชื่อ และจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ไม่บังคับ ทั้งกับสอนไม่ให้
เชื่อ ดังนี้ คือ

๑. อย่าเชื่อโดยฟังตาม ๆ กันมา
๒. อย่าเชื่อโดยเชื่อสืบ ๆ กันมา
๓. อย่าเชื่อโดยเขาเล่าว่า

๔. อย่าเชื่อโดยอ้างตำรา
๕. อย่าเชื่อโดยตรึกเอาเอง
๖. อย่าเชื่อโดยคาดคะเนเอา
๗. อย่าเชื่อโดยตรึกเอาตามอาการของเรื่องนั้น ๆ
๘. อย่าเชื่อโดยเห็นว่าตรงกับความเห็นของตน
๙. อย่าเชื่อโดยเห็นว่าควรเชื่อได้
๑๐. อย่าเชื่อโดยเห็นว่าผู้พูดเป็นสมณะ หรือเป็นครูของ
ตน

(ตัก. อัง.)

เรื่องนี้อยู่ในกาลามสูตร

พระพุทธเจ้าทรงสอนไม่ให้เชื่อด้วยอาการดังกล่าวแล้ว
แต่พระองค์ทรงสอนให้เชื่อความจริง (ตัวเองก็ยังเชื่อไม่ได้)
ด้วยให้รู้ก่อนจึงเชื่อ ดังนั้น ในที่ใดที่ทรงสอนเรื่องความเชื่อ
ในที่นั้นต้องมีสอนให้ใช้ปัญญาพิจารณาหาความจริงด้วยทุกแห่ง
เช่นในปัญจกนิบาท อังคุตตรนิกาย สัตตกนิบาท อังคุตตร-
นิกาย อฏฐกนิบาท อังคุตตรนิกาย เป็นต้น
สิ่งที่ควรทำเมื่อมีคนติหรือชมพระพุทธเจ้า เรื่องนี้พระองค์
ทรงแสดงว่า พุทธบริษัทอย่าโกรธ อย่าตื่นเต้นดีใจ เมื่อ
ใครเขาติเตียนหรือชมเชยพระพุทธองค์

(สิล. ที.)

จิต-ใจ ร่างกายของเรา^{นี้} ประกอบด้วย กาย กับ จิต หรือใจ ก่อนอื่นควรทำความเข้าใจในคำว่า จิต ใจ มโน มนัส วิญญาณก่อน

มีคำบาลีว่า “จิตฺตํ มโน มนสํ วิญฺญาณํ หทยํ มนํ นามานेतานิ โวหารปเถ วตฺตุนฺติ ปายโต” แปลว่า ชื่อว่า จิต มนะ มนัส วิญญาณ หทัย เหล่า^{นี้} ย่อมเป็นไปตามสำนวนโวหารสำหรับเรียกโดยมาก และในมหาวรรค ขุททกนิกายก็แสดงว่า จิต มโน วิญญาณเป็นต้นเป็นอย่างเดียวกันดังนี้ จิตฺตํ มโน มานสํ หทยํ ปณฺฑรํ มนายตนํ มนินฺทริยํ วิญฺญาณํ วิญฺญาณกฺขนฺโธ มโนวิญฺญาณธาคู เป็นต้น แปลว่า คำว่าจิต มนะ มนัส หทัย บัณฺฑร มนายตนะ มนินทริย วิญญาณ วิญญาณักขันธ มโน-วิญญาณธาคู เป็นไวยพจน์ (เป็นชื่อเรียก) ของมนะ (ใจ)

หมายความว่า เป็นอย่างเดียวกัน แต่ที่ต่างกันนั้น เพราะเรียกให้ต่างกันไปตามอาการและหน้าที่ ซึ่งแล้วแต่จะพิจารณา (แต่ไม่ควรมาขัดใจกันเพราะทวิวิฐูความเห็นในเรื่อง^{นี้} เพราะคนพันท์ทุกซ์ได้มิใช่เพราะมาเถียงกันว่า จิตกับ วิญญาณเป็นต้น^{นี้} เป็นอย่างเดียวกัน หรือต่างกัน มีแต่ยังเถียงกันยังเกิดทุกซ์)

ก็สิ่งหนึ่งเรียกว่า จิต เพราะทำหน้าที่สะสมและคิด เรียกว่า วิญญาณ เพราะทำหน้าที่รู้ เรียกว่า มโน มนัส มนะ เพราะทำหน้าที่นึกคิด และเรียกว่าหทัย คือ หัวใจ คำว่า ใจ เป็นคำไทยแท้ คำว่าจิต-มโนวิญญาณธาตุนี้เป็นคำบาลี ที่เรานำมาใช้เป็นคำไทย เมื่อเรานับถือพระพุทธศาสนา ถ้าเป็นคำไทยแท้คงเดิมแล้วก็ ใจคำเดียว ใจทำหน้าที่อย่างไหน เช่น คิด นึก รู้ สะสม อะไรก็เรียกกันไปตามภาษาทางศาสนาก็แล้วกัน เพื่อตัดปัญหา ในที่นี้ขอใช้คำไทยว่า ใจ แทนจิตเป็นต้น

เรื่องใจเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ดังมีพุทธพจน์ปรากฏในธรรมบท ขุททกนิกาย ความไทยว่า อะไร ๆ ก็มีใจเป็นสำคัญ ชนอยู่กับใจ ใจมักดิรน กวัดแกว่ง รักษายาก ห้ามยาก ไปได้ไกล การข่มใจได้ ย่อมให้สำเร็จประโยชน์ ใจที่คุ้มครองรักษาได้ ย่อมนำความสุขมาให้ ดังนี้เป็นต้น

พูดถึงความดีความร้าย ใจของเราเนี่ย ย่อมนำความดีความร้ายมาให้เรายิ่งกว่าผู้ดีผู้ร้ายเสียอีก ในข้อนี้พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในธรรมบท ขุททกนิกาย ความไทยว่า โจรเห็นโจร คู่เวรเห็นคู่เวร ย่อมทำความร้ายให้แก่กันเป็นอันมาก แต่

จิตตั้งไว้ผิด (คือความคิดเลวหรือเห็นผิดเป็นชอบ) ย่อมทำ
ความร้ายแก่คนยิ่งกว่านั้น และว่าจิตตั้งไว้ถูกต้อง ย่อมทำ
ความดีให้ ยิ่งกว่าพ่อแม่ญาติ และคนอื่นทำให้เสียอีก

พูดถึงความหลุดจากกิเลส จิตเป็นผู้หลุดพ้น ไม่ใช่กาย
ทั้งความไทยในตอนสุดท้ายของอนัตตลักขณสูตรในมหา-
ขันธกมฬาวรรคว่า เมื่อพระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสพระธรรม
เทศนาจบ จิตของพระปัญจวัคคีย์ทั้ง ๕ ก็หลุดพ้นจากอาสว-
กิเลส และมีในธรรมบท ชุททกนิกาย อีก ความไทยว่า เมื่อ
ใจเศร้าหมอง ย่อมหวังไปทุกคติ เมื่อใจผ่องแผ้ว ย่อมหวังไป
สุคติ ดังนั้นเป็นต้น

พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องใจไว้มากอย่างยิ่ง ทำให้ความ
สำคัญของใจมีมากยิ่งขึ้น รวมความว่า คนจะดีจะชั่วจะไปสุคติ
ไปทุกคติ ถึงความดับกิเลส คือนิพพาน ก็อยู่ที่ใจเป็นตัวการ
สำคัญ ดังนั้น จึงต้องระวังใจ ควบคุมไว้ฝึกเอาไว้ ก็จะเป็น
ประโยชน์ยิ่งนัก

(ถ้าจะถามว่า ไฉนในพระบาลีจึงกล่าวว่า จิตหลุดพ้น
จากกิเลส ไม่กล่าวว่า วิญญาณ เป็นต้น หลุดพ้น ข้อนั้น
ขอชี้แจงว่าก็เพราะจิตทำหน้าที่สะสม เก็บรับกิเลส วิญญาณ

มีหน้าทูล สิ่งทีพ้นจากกิเลส จึงต้องใช้คำว่า จิต และอย่าลืมว่า
จิตนั้นเป็นสังขาร เมื่อเป็นสังขารก็ต้องไม่เที่ยงอยู่ในสภาพ
เดิมไม่ได้ แม้เป็นนิพพานจิต พระนิพพานมิใช่จิต จิตก็มิใช่
พระนิพพาน ดังนั้น จิตก็คงเป็นสังขารอยู่นั่นเอง)

วิธีทำให้อายุยืน—อายุสั้น คนทั่วไปต้องการให้อายุยืนไม่
ต้องการให้อายุสั้น ชื่อนี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดงเหตุให้อายุสั้น
และอายุยืนไว้ ดังนี้

เหตุทำให้อายุสั้น คือ

๑. สร้างความทุกข์กาย—ใจ แก่ตนเอง
๒. ไม่รู้จักพอในการหาความสุข
๓. กินของย่อยยากและแสลงต่อสุขภาพ
๔. เสียความประพฤติ ชอบฆ่าสัตว์ เป็นต้น
๕. ชอบเที่ยวไปในที่ไม่ควร

(บัญ. อัง.)

ถ้าทำอย่างนี้ อายุสั้นแน่ และทรงแสดงเหตุทำให้อายุ
ยืน คือ

๑. ทำความสงบกาย—ใจ แก่ตน
๒. รู้จักประมาณในการหาความสุข

๓. กิณของย่ออย่างมีประโยชน์

๔. มีความประพฤติดี มีศีล ไม่ชอบการฆ่าสัตว์
เป็นต้น

๕. มีเพื่อนดีคอยแนะนำตักเตือน

(บัญ. อัง.)

ถ้าปฏิบัติได้ดังนี้ก็มีหวังอายุจะยืน แต่ที่ทรงแสดงนี้
หมายถึงเหตุทั่วไป ถ้าเป็นเรื่องของกรรมเก่าแต่ปางก่อนแล้ว
ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง

เรื่องอุกฤษ์-ยาม เรื่องอุกฤษ์ถอยยามนี้ ในพระพุทธศาสนา
แสดงว่า เมื่อทำดีแล้วเมื่อไร ก็เป็นความดีเมื่อนั้น เป็น
อุกฤษ์ดี เป็นมงคล เป็นขณะดีเมื่อนั้น เมื่อทำชั่วเมื่อไร ก็เป็น
ความชั่วเมื่อนั้น เป็นอุกฤษ์เลว เป็นขณะเลว เมื่อนั้น

(ตัก. อัง.)

และแสดงว่า ประโยชน์ย่อมผ่านเลยคนโง่ ผู้ชั่วอุกฤษ์
ถอยยาม ประโยชน์เป็นตัวอุกฤษ์ของประโยชน์ จาวทั้งหลาย
จะทำอะไรได้

(ขา. ขุ.)

แม้ในคุณสมบัติของพุทธศาสนิกชน ๕ ประการ ข้อ ๓

ก็กล่าวไว้ว่า ไม่ถือมงคล ถือฤกษ์ ถือยาม ตื่นเช้า

(บัญ. อัง.)

ฤกษ์ดีทางพระพุทธศาสนา ก็คือ ตามความสะดวก หรือตามเวลาสะดวก หรืออยู่ที่เวลาแห่งการทำความดี ฤกษ์เลวอยู่ที่เวลาแห่งการทำชั่ว จริงอยู่ พระพุทธเจ้าทรงยอมให้พระสาวกเรียนดาราศาสตร์ ก็มีใช้เพื่อดูฤกษ์ยาม แต่เพื่อประโยชน์แก่การตบั๊กขณนา ให้รู้วันพระวันอุโบสถ และเพื่อประโยชน์แก่การ สวดปาฏิโมกข์กับทำสังฆกรรมบางอย่าง

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า ในพระพุทธศาสนากำหนดเอา การทำดี ทำชั่วเป็นสำคัญ ไม่ถือฤกษ์ ในฤกษ์ดี ถ้าทำชั่ว ทางกายก็เป็นกายทุจริต เป็นฤกษ์ชั่วไป ในฤกษ์เลว ถ้าทำ ดีทางวาจาก็เป็นวจีทุจริต เป็นฤกษ์ดีไป อย่างนี้เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม เรื่องนี้ก็แล้วแต่ความสะดวกใจ ใคร นิยมอย่างไร ถ้าไม่เกิดเสียหายแล้ว ก็ให้เป็นเรื่องเสรีทาง ความเชื่อ

พระพุทธเจ้าไม่ทรงวิวาท และไม่ทรงสอนให้วิวาทกับ ใครเพราะกามและทิฏฐิความเห็น

(ขุท. อัง.)

พระพุทธเจ้ามิใช่เทพมิใช่มนุษย์

พระพุทธเจ้าตรัสว่า พระองค์มิใช่เทพ มิใช่คนธรรพ์ มิใช่ยักษ์ มิใช่มนุษย์ ข้อนี้มีหลักฐานจากบาลีในจตุกกนิบาต อังคุตตรนิกาย ความไทยโดยย่อว่า

ที่ระหว่างเมืองอุกกัฏฐะกับเมืองเสตัพพะ โทณพราหมณ์ ได้พบพระพุทธเจ้า แต่ไม่รู้จัก เห็นพระพุทธองค์มีลักษณะ คือมีรอยพระบาทอันน่าอัศจรรย์ จึงทูลถามว่า เป็นเทพหรือ เป็นคนธรรพ์หรือ เป็นยักษ์หรือ เป็นมนุษย์หรือ พระพุทธองค์ตรัสตอบว่า ไม่ใช่ ๆ ทุกคำถาม

พราหมณ์จึงทูลถามว่า แล้วเป็นอะไร พระพุทธองค์ตรัสตอบว่า เพราะละอาสวะเหล่านี้อะไรไม่ได้ เราจึงต้องเกิดเป็นเทวดา ต้องเกิดเป็นคนธรรพ์ ต้องเกิดเป็นยักษ์ ต้องเกิดเป็นมนุษย์ ดังนี้ อาสวะเหล่านั้น เราละได้ขาดแล้ว ดอกบัวเกิดในน้ำ ขนพันท้า น้ำไม่ติดมาฉนั้นใด เราเกิดในโลก โลกไม่ติดเรา เราไม่ติดโลกฉนั้นนั้น จงรู้ว่าเราเป็นพุทธะเกิด

ข้อนี้แสดงว่า ทางพระพุทธศาสนาถือว่า เมื่อยังมีกิเลสอยู่ ก็เรียกว่าเป็นเทวดา เป็นมนุษย์ เป็นสัตว์ เป็นต้น

แล้วแต่จะเกิดเป็นอะไร พอละกิเลส ไร้กิเลสแล้ว ก็พ้นจาก
ความเป็นทเวดา เป็นต้น

ในพระพุทธศาสนาแสดงว่า เทพเจ้านั้น คือ ผู้เป็นตัวอย่าง
อย่างของผู้ได้รับผลของการกระทำดี (กุศลกรรม) อย่างสูง
มิใช่เป็นเทพเจ้าผู้สร้างสิ่งทุกอย่าง ทั้งมีมากองค์และยังแบ่ง
เป็น ๓ ประเภท คืออุปบัติเทพ สมมติเทพ และวิสุทธิเทพ
อุปบัติเทพ คือเทพเจ้าในสวรรค์หรือวิมานนั้น ๆ เป็นพวก
อิทิสสมานกาย คือไม่เห็นตัว (ด้วยตาธรรมดา) ไม่เหมือน
สมมติเทพ คือพระมหากษัตริย์หรือคนชั้นสูง วิสุทธิเทพ
คือผู้ไร้กิเลส เป็นเทพพิเศษที่สุด สูงกว่าเทพชนิดอื่น ชื่อนี้
แสดงว่า ในพระพุทธศาสนานี้ถือว่า

๑. คนมีโอกาสนั้นเป็นเทพเจ้าได้ทั้งเป็น โดยมีต้องรอให้
ตายก่อนแล้วจึงไปเกิดเป็น
๒. เทพเจ้าบนสวรรค์ มิใช่จะวิเศษเสมอไป ยังสู้คน
บางประเภท คือผู้ไร้กิเลสไม่ได้
๓. ศาสนานี้ ถือความดีเป็นสำคัญ

ความกลัว เรื่องความกลัวนั้น เรื่องที่จะกลัวมีมาก แต่พระ-
พุทธองค์ทรงสอนให้กลัว—เกรงตัวเอง เพราะเมื่อกลัว—เกรง

ตัวเองแล้วคนอื่นสิ่งอื่นก็ไม่มีปัญหาหรือมีก็น้อย และการที่
ทรงสอนเรื่องความละอายตนเอง (หิริ) เกรงกลัวตนเอง
(โอตตปปะ) (ทุก. อัง.) ย่อมเป็นการแสดงว่า การอาย
ตนเอง การเกรงกลัวตัวเองสำคัญกว่าการอายและเกรงกลัว
คนอื่น สิ่งอื่น การเกรงเขาวานนั้น เมื่อเขาไม่รู้ไม่เห็น คนก็
ทำชั่วได้ แต่ถ้าเกรงตัวเองแล้ว คนอื่นจะเห็น ไม่เห็น ตนเอง
ก็ไม่ทำชั่ว เพราะเกรงตัวเอง

ตนเอง – ใจ เรื่องเกี่ยวกับตนและใจนี้ เพียงใน
ธรรมบท ขุททกนิกายเท่านั้น ก็ได้มีกล่าวไว้เป็นอันมาก
ความไทยเป็นต้นว่า

๑. ตนเป็นที่พึ่งของตน
๒. สอนคนอื่นอย่างไร ต้องทำตนอย่างนั้น
๓. ก่อนจะสอนผู้อื่น ตนต้องทำตัวให้ดีก่อน
๔. พึงเตือนตนเอง พึงพิจารณาตนเอง
๕. ผู้ใดมีปัญญาธรรม อาศัยมิจฉาทิฏฐิ คัดค้านคำ
สอนของพระอริยเจ้าผู้เป็นพระอรหันต์ผู้เป็นอยู่โดย
ธรรม ทิฏฐิของเขาย่อมให้ผลฆ่าตนเอง กุจชยุแผ่
ฆ่าตนแผ่

อนึ่ง เกี่ยวกับการรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง นั้น มีพระบาลีในธรรมบท ขุททกนิกาย ความไต่ถามว่า เขาทำชั่วด้วยตนเอง เขาก็เศร้าหมองเอง เขามีได้ทำความชั่วเอง เขาก็บริสุทธิ์ (จากความชั่ว) เอง ความบริสุทธิ์หรือไม่ บริสุทธิ์เป็นของเฉพาะตน คนอื่นจะทำให้เขาบริสุทธิ์ไม่ได้

เสรีภาพในการนับถือศาสนา

ในพระพุทธศาสนาแสดงว่า ใครจะนับถือพระพุทธศาสนาหรือไม่ก็แล้วแต่เขา ไม่มีการบังคับ ไม่มีการใช้แรงเข้าขู่ หรือใช้สวรรค์เข้าล่อ การขึ้นสวรรค์ ลงนรก เป็นเรื่องเนื่องจากการกระทำของคนนั้น ๆ คนที่นับถือพระพุทธศาสนาแต่ทำชั่ว เช่น ฆ่าเขา ลักเขา แม้ทำเพื่อพระพุทธศาสนา ก็ถือว่าเป็นความชั่ว เพราะเมื่อทำชัวยกต้องเป็นความชั่ว เมื่อทำดีก็ต้องเป็นความดี ไม่ว่าผู้ทำจะนับถือพระพุทธศาสนาหรือศาสนาใด ๆ แม้แต่ทางกฎหมายก็ยังไม่ยอมในเมื่อมีการฆ่าคนเพื่อศาสนา และเมื่อมีคนด่าว่าพระพุทธเจ้าบ้าง สรรเสริญบ้าง พระพุทธองค์กลับทรงสอนพุทธบริษัทว่า อย่าไปยินร้ายโกรธเขา หรือตีใจ ควรวางใจเป็นกลาง ๆ

(สล. ท.)

เมื่อมี^๕คนสำคัญ เช่น สีหเสนาบดีกับอุบาลีคฤหบดีซึ่ง
นับถือศาสนาอื่นมาก่อน แล้วกลับมา^๖นับถือพระรัตนตรัย
พระองค์กลับทรงทวงเขาถึง ๓ ครั้งให้^๗เขาคิดดูให้^๘ดีก่อน^๙ก่อนที่
จะเปลี่ยนศาสนาเลิกจากศาสนาเดิมมานับ^{๑๐}ถือพระรัตนตรัย

(มหา. วิ.)

การทำความดี – การบำเพ็ญประโยชน์ ในพระพุทธศาสนา
สอนให้^๑คนทำความดี เพื่อ^๒ความดี^๓ของตนเองบ้าง ของ
ผู้อื่นบ้าง กฎพฤติกรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า^๔เป็นตัวอย่าง
หรือ^๕เป็นข้ออ้างอิง คือ พระพุทธองค์เสด็จจาริกไปสอน^๖ผู้อื่น
เพื่อ^๗ความดี^๘ของเขา โดยมี^๙ได้หวังอะไร^{๑๐}เป็นเครื่องตอบแทน
ไม่ว่า^{๑๑}จะเป็นลาภ ยศ สรรเสริญ สุข เพราะทรงพอแล้ว และ
ไม่มี^{๑๒}กิเลสอันเป็นเหตุให้^{๑๓}หวังผลตอบแทน^{๑๔}อย่างนั้น พระองค์
ทรงสอน^{๑๕}คนที่^{๑๖}เลวให้^{๑๗}เป็นคนดี สอน^{๑๘}คนที่^{๑๙}ดีอยู่แล้วให้^{๒๐}ดียิ่ง ๆ
ขึ้น การทำ^{๒๑}ดีอย่าง^{๒๒}นั้นเป็นการทำ^{๒๓}เพื่อ^{๒๔}ความดี^{๒๕}ของผู้อื่น^{๒๖}ทั้งนั้น
เป็นการบำเพ็ญประโยชน์^{๒๗}ต่อผู้อื่น โดยมี^{๒๘}ได้หวัง^{๒๙}การตอบแทน^{๓๐}
ใด ๆ ดังนั้นการบำเพ็ญประโยชน์^{๓๑}ของพระองค์จึงมี^{๓๒}ลักษณะ
บริสุทธิ์^{๓๓}ที่สุด มีแต่ให้^{๓๔} ไม่มี^{๓๕}หวัง^{๓๖}ผลตอบแทน^{๓๗}เป็นส่วนพระ-
องค์^{๓๘}เลย

ผู้สร้างชาติภพ ในพระพุทธศาสนาแสดงว่า กิเลส (กรรมวิบาก คือผลของกรรม) เป็นผู้สร้างชาติ-ภพ เช่น ในบาลีธรรมบท ขุททกนิกาย พระพุทธองค์ตรัสไว้ ความไต่ถามว่า เมื่อยังไม่ประสบความจริง (ญาณ) เราแสวงหากิเลสค้นหา ซึ่งเป็นผู้สร้างบ้านเรือน คือ ชาติ ภพ ได้ท่องเที่ยวไปสู่สังสารวัฏ มีอันต้องเกิดแล้วเกิดอีกครังแล้วครังเล่า

แม้ในที่อื่นอีกเป็นอันมาก เป็นต้นว่า ในมหานิทานสูตร และในมหาวรรค ทีฆนิกาย ก็ได้กล่าวถึงเรื่องปฏิจ-สมุปบาท (คือเรื่องผลนั้น ๆ อาศัยเหตุ^๕นั้น ๆ เกิดมี เช่น ความแก่ ความตาย มีเพราะชาติ คือความเกิด ชาติมีเพราะภพ ภพมีเพราะความยึดถือ ดึง^๖กันเป็นต้น)

พรหมลิขิต – กรรมลิขิต

บางคนเข้าใจว่า คนจะดีจะเลวแล้วแต่ชะตาชีวิตที่พระพรหมลิขิต คือเขียนไว้ ถ้าเป็นอย่างนั้นจริง ทุกคนก็ต้องเป็นคนดี มีสติปัญญาดี มีรูปดี มีอะไร ๆ ดีทุกอย่าง จะไม่ดีบ้าง ชั่วบ้าง จนบ้าง มั่งมีบ้าง รุ่งงามบ้าง ชี^๗เหরণดูไม่ได้บ้าง เป็นอัมพาตบ้าง เป็นมะเร็งทนทุกข์ทรมานบ้าง อย่างที่เห็นและ^๘เป็นกันอยู่^๙ ทง^{๑๐}นี้เพราะอะไร ก็เพราะพระพรหมนั้น ตามที่

พูด ๆ กันว่า ท่านมีเมตตา กรุณา ปรารภนาดีต่อผู้อื่นเป็นเอกลักษณ์ของท่าน เมื่อท่านเป็นผู้สามารถลิขิตเองได้จริง ๆ ทุกคนก็ต้องไม่ติบ้าง เลวบ้าง อย่างที่เป็นอยู่นี้ เพราะผิดเอกลักษณ์ของท่าน คนที่มีเมตตากรุณานี้ มีแต่อยากให้ผู้อื่นเป็นสุข ก็เมื่อไม่ใช่พระพรหมลิขิตแล้ว ใครเล่าจะลิขิตผู้ลิขิตนั้นในพระพุทธศาสนาแสดงว่ามนุษย์เองเป็นผู้ลิขิตด้วยการกระทำของมนุษย์เอง จึงเรียกว่า กรรมลิขิต

ข้อนี้พระองค์ได้ตรัสไว้ ความไต่ถามว่า กรรม คือการกระทำย่อมนำแนกสัตว์ (หมายรวมทั้งคนทั้งสัตว์) ให้ติบ้าง เลวบ้าง เป็นต้น ดังที่กล่าวไว้ในเรื่องกรรม (ดูเรื่องกรรม) มตินี้ใครจะเชื่อหรือไม่ก็แล้วแต่ เพราะเป็นสิทธิของแต่ละคนที่จะมีมติหรือเชื่อ พระพุทธเจ้าก็ไม่เคยทรงบังคับใครให้เชื่อพระองค์ (ดูเรื่องกรรมและความเชื่อ)

มีผู้หนึ่งทูลพระพุทธองค์ว่า น่าจะประทับนั่งบนอาสน์ทมิก้า พระพุทธองค์ตรัสว่า พระองค์ประทับนั่งบนทิพยอาสน์บ้าง บนพรหมอาสน์บ้าง บนอริยาสน์บ้าง (ซึ่งวิเศษกว่าอาสน์ที่ท่านผู้นั้นกล่าว) และทรงอธิบายว่า เมื่อพระพุทธองค์ประทับบนอาสน์ใด บำเพ็ญฌาน ๔ อาสน์นั้นก็เป็น

ทิพย์อาสน์ ประทับบนอาสน์ใด บำเพ็ญพรหมวิหาร อาสน์
 นั้นก็เป็นพรหมอาสน์ ประทับบนอาสน์ใด พิจารณากิเลสที่
 ทรงละได้แล้ว อาสน์นั้นก็เป็นอริยาสน์

(ตัก. อัง.)

การต่อสู้ คนเกิดมาต้องต่อสู้กับสิ่งต่าง ๆ เพื่อความ
 อยู่รอดบ้าง เพื่อความชนะแล้วได้สุขทางใจบ้าง เป็นต้น แต่
 ทางพระพุทธศาสนาสอนให้ต่อสู้กับตัวเอง และต่อสู้กับความ
 จริง คือ

ตัวเอง หมายถึงกิเลสหรืออารมณ์ของตน การต่อสู้เพื่อ
 ความชนะนั้น มี ๒ คือ ชนะชั่วขณะและชนะตลอดกาล ต่อสู้
 เพื่อความชนะชั่วขณะ ย่อมต่อสู้ด้วยสติสัมปชัญญะ คือ
 ความระลึกได้และสำนึกผิดถูก และด้วยขันติคือความอดทน
 แต่ถ้าจะต่อสู้ให้ชนะตลอดกาลต้องสู้ด้วยปัญญา (โยเซธ มารี
 ปญญาเวเรน พึงต่อสู้กิเลสได้ด้วยอาวุธคือปัญญา)

(ธ. ข.)

การต่อสู้ความจริง คือเรื่องเกิดที่ไหน ต่อสู้ที่นั่น เช่น
 คนกลัวแก่ เจ็บ ตาย เรื่องจึงอยู่ที่แก่ เจ็บ ตาย ซึ่งเป็น
 ความจริงของชีวิต ท่านสอนให้สู้หน้ากับสิ่งที่กลัว คือสิ่งที่

กล่าวแล้วเหล่านี้ ด้วยทำให้ใกล้ชิด โดยคิดบ่อย ๆ เช่น
คิดว่าเรามีความแก่ เจ็บ ตาย เป็นธรรมดา ไม่ล่วงพ้นได้
(บัญ. อัง.)

หรือใช้มรณานุสสติ คือคิดถึงความตายเสมอ เพื่อไม่
ประมาทในชีวิต
(วิ. ม.)

เมื่อเผชิญหน้ากันบ่อยเข้าก็จะกล้าเผชิญหน้า โดยไม่
ตกใจหวั่นหวาดกลัวจนเกินไป

หรือความจริงคือโลกธรรม โดยเฉพาะถูกนินทา และ
ถูกตำหนิว่า ความผิดหวัง เป็นต้น ท่านให้รู้ความจริงนั้น
ด้วยให้รู้ความจริงและด้วยขันติธรรม ขอนมเื่องของพระ-
พุทธองค์เป็นตัวอย่างคือ เมื่อเสด็จไปกรุงโกสัมพี เมื่อพระ-
องค์เสด็จออกบิณฑบาตในวันแรก พระองค์ถูกคนตำมาก
จนพระอานนทันทนไม่ไหว จึงทราบทูลให้เสด็จหนีไปเมืองอื่น
ถ้าที่เมืองนั้นถูกคนตำอีก ก็หนีไปเมืองอื่น ๆ ต่อไปอีก พระ-
พุทธองค์ตรัสว่า เรื่องเกิดที่ไหนก็อยู่สัที่นั้น ต้องทนเหมือน
ช้างเข้าสงคราม ทนต่อลูกศรที่มาจากสี่ทิศ
(ธ. ข.)

ความชนะ ทุกคนต้องการความชนะ ในเรื่องความชนะนี้ พระพุทธองค์ตรัสไว้มากเหมือนกัน แต่สิ่งที่พระพุทธองค์ทรงสอนให้เอาชนะให้ได้ นั่นคือ ตัวเอง โดยชนะกิเลสหรืออารมณ์ของตน ดังที่ตรัสไว้ในที่หลายแห่ง เป็นต้นว่า ในธรรมบท ขุททกนิกาย ความไต่ถามว่า การชนะตนเองครั้งเดียว ประเสริฐกว่าการชนะสงครามต่งล้านครั้ง และการชนะตนเองดีที่สุด เพราะการชนะตนเองนั้นทำให้เรื่องที่ทำท่าจะยาวกลายเป็นสั้น ทำให้เกิดสันติสุข ทั้งแก่ตนเองทั้งแก่ผู้อื่น และตรัสว่า ควรชนะคนโกรธ ด้วยความไม่โกรธตอบ ควรชนะความชั่วด้วยความดี ควรชนะคนตระหนี่ด้วยการให้ ควรชนะคนพูดเหลวไหลด้วยสัจจวาจา

(ธ. ข.)

การกลับตัวกลับใจ คนทั่วไปมักประสบความพลาตหวัง หรือผิดหวังในชีวิตอย่างน้อยก็ครั้งหนึ่งด้วยมีเจตนาหรือไม่ก็ตาม บางคนยอมเสียคนไปแล้ว เพราะคิดว่า ไหน ๆ ก็เสียคนไปแล้วก็ปล่อยเลยตามเลย ดุจคนตกส่วมนึกว่า ไหนก็ตกลงมาแล้วก็ยอมตายคาส่วม อย่าตะกายขึ้นมาจากส่วมเลย กวกระทำอย่างนี้เรียกว่า ตอบแทนความผิดด้วยความผิด แต่

บางคนก็กลับตัวโดยถือเอาความผิดพลาดครั้งนั้น ๆ เป็นบทเรียน แล้วเริ่มชีวิตใหม่ในทางที่ดี คนอย่างนั้นย่อมประสบความสำเร็จในชีวิต เมื่อประสบความสำเร็จอย่างนั้นแล้ว ก็ไม่มีใครเขามาคอยจ้องจับผิดว่าคนนั้นเคยเสียคนมาแล้วอย่างนั้น ๆ เพราะเขาสลึมแล้ว แต่เจ้าตัวกลับนี้ก็อยู่เสมอว่าเขาจะยังนึกรังเกียจอยู่ แต่บางคนกลับชมคนผู้กลับตัวได้เสียอีกว่า เป็นคนมีใจเข้มแข็งกลับตัวได้

ในกรณีอย่างนี้ พระพุทธองค์ก็เคยทรงประสบความสำเร็จผิดพลาดมาแล้ว ด้วยการบำเพ็ญทุกรกิริยาทรมานตนเพื่อหาโมกขธรรม เมื่อไม่ทรงประสบความสำเร็จด้วยวิธีนั้น ก็ทรงเลิกวิธีนั้นและกลับมาทรงปฏิบัติด้วยวิธีการใหม่ โดยถือเอาวิธีการเก่าเป็นบทเรียนว่า ไม่เป็นไปเพื่อให้ถึงความพ้นกิเลสได้ เมื่อทรงทราบว่าพลาดแล้วก็กลับปฏิบัติด้วยวิธีการใหม่อีก แล้วในที่สุดก็ทรงประสบความสำเร็จ ในเรื่องอย่างนี้พระพุทธองค์ตรัสสรรเสริญไว้ดังในธรรมบท ขุททกนิกาย ความไทยว่า ผู้ใดเคยผิดพลาดประมาทมาก่อน ภายหลังกลับตัวได้ ผู้นั้นย่อมทำชีวิต (โลก) ให้สว่างเหมือนพระจันทร์พ้นจากเมฆหมอก ดังนั้นผู้ที่เคยประสบความสำเร็จ

พลาดในชีวิตมาก่อนก็ไม่ควรท้อใจ ควรกลับตัวกลับใจต่อสู้
กับชีวิตใหม่ด้วยสุจริตกรรม ก็จะพบความสำเร็จในชีวิต

การรู้จักโทษตัวเอง คนโดยมากมักคอยโทษผู้อื่น มักเห็น
แต่โทษของผู้อื่น มักเข้าข้างตัว อย่างที่พระพุทธองค์ตรัสไว้
ดังมีปรากฏในพระธรรมบท ขุททกนิกาย ความไต่ถามว่า โทษ
ของคนอื่นเห็นง่าย โทษของตนเองเห็นยาก

และตรัสว่า อาสวะย่อมเจริญสำหรับคนที่เห็นแต่โทษ
ของผู้อื่น คอยเพ่งโทษเขาเป็นนิตย์ คนอย่างนี้ย่อมห่างไกล
จากธรรมที่จะให้^{๒๕}สนอาสวะ

(ธ. ข.)

พระพุทธองค์ทรงสอนให้พิจารณาตนเอง ท่วงตั้งตน
เองด้วยพุทธภาษิตว่า ควรท่วงตั้งตนเอง ควรพิจารณา
ความผิดความถูกด้วยตนเอง

(ธ. ข.)

แม้เรื่องหลักกรรมก็เป็นเรื่องพิจารณาตัวเอง หรือให้
รู้จักตัวเอง ไม่เข้าข้างตัวเอง แล้วจะได้แก้ไขปรับปรุงความ
เสียของตนให้ดี และส่งเสริมความดีของตนให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น
ทรงสอนไม่ให้^{๒๖}ลืมตัว เมื่อตัวมีฐานะสูง^{๒๗}ขึ้น เพราะเป็นสิ่งที่

ไม่แน่นอนอะไร (เมื่อสิ่งนั้นยังไม่เป็นอริยมรรค อริยผล)
 ดังที่ตรัสไว้ ความไต่คว้า คนไม่ควรลืมน (ชา .ข.)
 และว่า สักการะยอมทำลายบุรุษแล้ว

(ส. สัจ.)

เมื่อรู้จักโทษตัวเอง เรื่องที่จะยืดยาวก็จะสั้น และทำ
 ให้เป็นผลดีแก่ตน ข้อนั้นเป็นวิธีหนึ่งสำหรับปรับปรุงตัวเอง
ที่พึง สิ่งที่เป็นที่พึงที่อาศัยมีหลายอย่าง เช่นพระรัตนตรัย
 และที่จะกล่าวต่อไปนั้นก็เป็นอย่างหนึ่ง ที่พระพุทธองค์ทรง
 แสดงไว้ มีปรากฏในทสกนิบาต อังคุตตรนิกาย ความไต่คว้า

๑. ความประพฤติกดี ไม่ฆ่า ไม่ลักเขา เป็นต้น
๒. ความเป็นผู้มีความรู้ดี
๓. ความมีเพื่อนดี
๔. ความเป็นผู้ว่าง่าย เป็นที่น่าเมตตาของผู้ใหญ่
๕. ความเป็นคนขยันในการทำธุรกิจทั้งของตน ทั้ง
 ของผู้อื่น
๖. ความเป็นผู้พอใจในกุศลธรรม
๗. ความพากเพียรละความชั่ว สร้างความดี
๘. พพอใจในสิ่งที่ได้มาโดยชอบธรรม ไม่โลภอยากได้

ของใคร รู้จักพอ

๙. มีสติ สัมปชัญญะ

๑๐. จลาทรอบรู้ในสิ่งต่าง ๆ

เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าแต่ละอย่าง ๆ ใช้เป็นที่พึ่งที่อาศัยเพื่อความสุขในชีวิตได้ทั้งนั้น เช่น มีความประพฤติดี ไม่ฆ่าเขา ไม่ลักเขา เป็นต้น เมื่อเป็นคนดีอย่างนั้นก็ไม่ใช่เป็นอาชญากร เมื่อไม่เป็นอาชญากร ก็ไม่ต้องเดือดร้อน เพราะไม่มีความผิดติดตัวหรือไม่ต้องถูกทำโทษ และเป็นคนมีอิสระที่จะทำมาหาเลี้ยงชีพได้อย่างสบาย มีคนไว้วางใจในความประพฤติ ทำให้ครองชีพสะดวก ความประพฤติดี จึงนับว่าเป็นที่พึ่งของชีวิตได้อย่างหนึ่ง

สิ่งที่เป็นมงคลสำหรับชีวิต ทุกคนย่อมต้องการสิ่งที่เป็นมงคลต่อชีวิตของตนและพวกพ้องของตนทั้งนั้น สิ่งที่เป็นมงคลนั้น พระพุทธองค์ตรัสไว้ในมงคลสูตร ในขุททกปาฐะ ขุททกนิกาย ซึ่งมีอยู่ ๓๘ ประการ ความไทยมีดังนี้

๑. ไม่คบคนชั่ว

๒. คบคนดีเป็นเพื่อน

๓. ยกย่องบูชาผู้ที่ควรยกย่องบูชา

๔. อยู่ในที่ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีการศึกษาดี ที่เลียง
ชีพสะดวก ที่มีคนดีอาศัยอยู่มาก
๕. มีอุปเพกตปุณฺณตา คือมีคุณความดีทำไว้แต่ปาง
ก่อน
๖. การตั้งตัวไว้ดี ไม่ประพฤติเสียหาย ไม่เห็นผิดเป็น
ชอบ
๗. ความเป็นผู้คงแก่เรียน
๘. ความเป็นผู้มีศิลป์ในการทำงาน
๙. ความมีระเบียบวินัย คือศีล หรือเป็นคนมีความ
ประพฤติดี
๑๐. มีวาจาเป็นสุภาษิต
๑๑. เลียงดูพ่อแม่
๑๒. สงเคราะห์ลูกเมีย
๑๓. มีงานไม่อากุล คือไม่ปล่อยงานให้ค้างค้าง
๑๔. ให้สิ่งที่ควรให้แก่ผู้อื่นเป็นการอนุเคราะห์เขา
๑๕. ประพฤติกุศลธรรม เช่น กาย - วจี - มโนสุจริต
มีไม่ฆ่าใคร เป็นต้น
๑๖. สงเคราะห์ญาติ และผู้เกี่ยวข้อง

๑๗. ทำการงานที่ไร้โทษ คือ ที่เป็นสุจริตกรรม ไม่ทำ
ให้ใครเดือดร้อน
๑๘. งตการกระทำชั่ว
๑๙. เว้นจากการทำความชั่ว เช่น กาย—วจี—มโนทุจริต
๒๐. เว้นขาดจากการดื่ม และเสพของเสพติด
๒๑. มีความไม่ประมาทในการปฏิบัติธรรม
๒๒. เคารพนับถือผู้ที่ควรเคารพนับถือ
๒๓. ไม่เบ่ง ไม่เย่อหยิ่ง
๒๔. สันโดษ พอใจในสิ่งที่ได้มาโดยสุจริต ไม่โลภ
อยากได้ของใคร รู้จักพอ
๒๕. มีความกตัญญูกตเวที
๒๖. พังธรรมตามกาลอันสมควร
๒๗. อตทน
๒๘. ว่าง่าย ไม่ถือติดันด้วยอารมณ์เอาชนะ
๒๙. การได้พบเห็นสมณะผู้สงบ ผู้เป็นบุคคลตัวอย่าง
แห่งความดี
๓๐. การสนทนาธรรม หรือเรื่องที่มีสาระประโยชน์
ตามกาลอันควร

๓๑. มีความเพียร

๓๒. การประพฤติพรหมจรรย์

๓๓. การเห็นแจ้งอริยสัจ ๔

๓๔. การทำพระนิพพานให้แจ่มแจ้งแก่ตน

๓๕. ความมีใจไม่หวั่นไหวด้วยโลกธรรม ๘ มีนินทา
สรรเสริญ ได้ เสีย ยกย่อง ไม่ยกย่อง สุข ทุกข์
อันเป็นสิ่งประจำโลก

๓๖. ความไม่เศร้าโศกแห่งใจ

๓๗. ความมีใจปราศจากกิเลสขุณฺณ

๓๘. ความมีใจพ้นจากกิเลส

ใน ๓๘ ประการนี้ คุณธรรมแต่ละอย่างล้วนเป็นมงคล
ชีวิตของผู้ปฏิบัติทั้งนั้น ผู้ต้องการมงคลในชีวิตต้องปฏิบัติเอา
เอง ถ้าไม่ปฏิบัติก็ไม่ได้ การที่จะให้มงคลเหล่านั้นเข้ามาสู่ตัว
โดยมิได้ปฏิบัติ แต่อ่อนวอนให้มาสู่ตัวอย่างนี้ มิใช่ทางที่จะ
เป็นไปได้

มลทิน (ของไม่ดีทำให้หมอง) ดังได้กล่าวแล้วว่า พระ
พุทธองค์ทรงนำเรื่องที่เรารู้ ๆ มาตรัสสอน เพราะจะได้ทำ
ให้ผู้ฟัง ฟังง่าย เข้าใจง่าย พระองค์ไม่ทรงสนพระทัยว่า

คนฟังเขาจะคิดว่า ทรงนำเรื่องที่เขารู้ ๆ มาสอนแล้วเขาจะไม่สนใจฟัง เพราะทรงมุ่งประโยชน์คือเขาจะได้เข้าใจง่าย เพราะทรงรู้อยู่แล้วว่า เขาได้แต่รู้ แต่ไม่รู้จริง หรือไม่
 ได้คิด ดังนั้นเรื่องที่ทรงนำมาสอน บางครั้งก็เป็นเรื่องธรรมดา
 จริง ๆ เช่นเรื่องฝน หนู ๆ ม้า ช้าง น้ำ ดิน ไฟ ลม เป็นต้น
 ทรงนำมาเป็นเครื่องประกอบกับธรรมแล้วทรงสอน โดยที่สละ
 มลทินของร่างกาย (เหงื่อไคล) ก็ทรงนำมาประกอบในการ
 สอนได้ เช่น ตรัสไว้ในธรรมบท ขุททกนิกาย ความไทยว่า

๑. การไม่ทอ้ง ไม่ทบทวน เป็นมลทินของความรู้
 (มนต์)
๒. การไม่ขยันใช้ตฤตฺถุแล เป็นมลทินของเรือน
๓. ความเกียจคร้าน (ขำระ) เป็นมลทินของ
 ผิวพรรณ
๔. ความประมาท เป็นมลทินของผู้รักษา
๕. ความนอกใจ เป็นมลทินของหญิง
๖. ความตระหนี่ เป็นมลทินของผู้ให้
๗. บาปกรรม เป็นมลทินของสัตว์

๘. อวิชา เป็นบรมมลทิน

ไสยา แม้แต่การนอนอันเป็นเรื่องใคร่รู้ พระองค์ก็ทรงนำมาสอนไว้ว่า การนอนมี ๔ คือ

๑. เปตไสยา นอนอย่างเปรตหรือคนตายคือนอนหงาย
๒. กามโกลิไสยา นอนอย่างชาวบ้านทั่วไป คือนอนตะแคงซ้าย และนอนขวา
๓. สีหไสยา นอนอย่างราชสีห์ คือนอนตะแคงขวา
๔. ตถาคตไสยา นอนอย่างพระตถาคตคือนอนตะแคงขวา ซ้อนเท้า มือขวาหนุนศีรษะ

(จต. อัง.)

สิ่งที่ใจต้องระวัง สิ่งที่ต้องคอยใช้สติสัมปชัญญะ กำกับใจอยู่เสมอ^๕ นอนอยู่มาก สิ่งเหล่านี้เป็นอารมณ์ของใจ ถ้าไม่ใช้สติสัมปชัญญะ กำกับ หรือมีสติไม่ทันอารมณ์เหล่านี้แล้ว ก็จะทำให้เกิดเรื่องราวใหญ่โตได้ หรืออย่างน้อยก็ทำให้เศร้าหมอง ดังนั้นจึงต้องใช้สตिसำรวจดูใจว่า มีอารมณ์เหล่านี้อยู่ในใจหรือเปล่าให้เสมอ เพื่อความปลอดโปร่งทางใจ สิ่งที่ควรระวังเหล่านี้ ทางพระพุทธศาสนาได้แสดงไว้จำนวนหนึ่ง เรียกว่าอุปกิเลส ดังปรากฏในมูลปัณณาสก มัชฌิมนิกาย

ความไทยมีทั้งนี้

๑. อยากได้ของเขา
 ๒. คิดร้ายต่อเขา
 ๓. โกรธ
 ๔. ผูกใจเจ็บ
 ๕. ลบหลู่คุณท่าน
 ๖. ตีเสมอ
 ๗. ริษยา เห็นคนอื่นดี ทนอยู่ไม่ได้
 ๘. ตระหนี่
 ๙. เจ้าเล่ห์
 ๑๐. โอ้อวด
 ๑๑. คอตัน ดึงตัน
 ๑๒. แข่งดี
 ๑๓. ถือตัว
 ๑๔. ดูหมิ่นความสามารถของตน และดูหมิ่นผู้อื่น
 ๑๕. มัวเมา งมงาย
 ๑๖. เล่นเลอ ลืมตัว
- สิ่งเหล่านี้ควรระวังอย่าให้เกิดกับใจ จะทำให้เสียงาน

เสียการ ^{๒๘}ผู้^{๒๘}อารมณ์^{๒๘}ร้าย^{๒๘}เหล่านี้ ^{๒๘}ถ้า^{๒๘}เป็น^{๒๘}ฆราวาส^{๒๘}ก็^{๒๘}เข้า^{๒๘}กับ^{๒๘}ใคร^{๒๘}
 เขา^{๒๘}ได้^{๒๘}ยาก ^{๒๘}เมื่อ^{๒๘}เข้า^{๒๘}กับ^{๒๘}ใคร^{๒๘}เขา^{๒๘}ยาก ^{๒๘}ก็^{๒๘}หา^{๒๘}พวก^{๒๘}พ้อง^{๒๘}ได้^{๒๘}ยาก
 ทำให้^{๒๘}ลำบาก^{๒๘}ต่อ^{๒๘}การ^{๒๘}ดำเนิน^{๒๘}ชีวิต ^{๒๘}ถ้า^{๒๘}เป็น^{๒๘}บรรพชิต^{๒๘}ก็^{๒๘}จะเป็น^{๒๘}คน
 มี^{๒๘}ใจ^{๒๘}ห่าง^{๒๘}เหิน^{๒๘}จาก^{๒๘}ความ^{๒๘}เป็น^{๒๘}บรรพชิต ^{๒๘}สิ่ง^{๒๘}เหล่านี้^{๒๘}จะเป็น^{๒๘}เครื่อง
 กั้น^{๒๘}คุณ^{๒๘}งาม^{๒๘}ความ^{๒๘}ดี^{๒๘}ทาง^{๒๘}ใจ ^{๒๘}และ^{๒๘}ตั้ง^{๒๘}ใจ^{๒๘}ให้^{๒๘}ตก^{๒๘}ต่ำ ^{๒๘}เครื่อง^{๒๘}กั้น^{๒๘}สิ่ง
 เหล่า^{๒๘}นี้ ^{๒๘}คือ ^{๒๘}สติ ^{๒๘}สัมปชัญญะ ^{๒๘}(สุต. ข.) ^{๒๘}ดังนั้น ^{๒๘}จึง^{๒๘}ต้อง^{๒๘}ใช้
 สติ^{๒๘}สัมปชัญญะ^{๒๘}คอย^{๒๘}ระวัง^{๒๘}สำรวจ^{๒๘}ดู^{๒๘}ใจ^{๒๘}ให้^{๒๘}เสมอ

วิธีแก้แ้ว ความ^{๒๘}ง่วง^{๒๘}จัด^{๒๘}เป็น^{๒๘}อุปสรรค^{๒๘}อย่าง^{๒๘}หนึ่ง^{๒๘}ของ^{๒๘}การ^{๒๘}ทำงาน
 ความ^{๒๘}ง่วง^{๒๘}อาจ^{๒๘}เกิด^{๒๘}ขึ้น^{๒๘}เพราะ^{๒๘}เหตุ^{๒๘}หลาย^{๒๘}ประการ ^{๒๘}เช่น^{๒๘}เพราะ
 ร่าง^{๒๘}กาย^{๒๘}อ่อน^{๒๘}เพลีย ^{๒๘}กิน^{๒๘}มาก^{๒๘}เกิน^{๒๘}ไป ^{๒๘}กิน^{๒๘}ย้าง^{๒๘}ง่วง^{๒๘}เป็น^{๒๘}ต้น ^{๒๘}สำหรับ
 ผู้^{๒๘}ที่^{๒๘}ต้อง^{๒๘}การ^{๒๘}ไม่^{๒๘}ให้^{๒๘}ง่วง^{๒๘}แล้ว^{๒๘}เกิด^{๒๘}ง่วง^{๒๘}ขึ้น ^{๒๘}ทาง^{๒๘}พระ^{๒๘}พุทธ^{๒๘}ศาสนา
 สอน^{๒๘}วิธี^{๒๘}แก้^{๒๘}แ้ว^{๒๘}ไว้^{๒๘}ดังนี้

๑. เมื่อ^{๒๘}คิด^{๒๘}สิ่ง^{๒๘}ใด^{๒๘}ใน^{๒๘}ขณะ^{๒๘}ง่วง ^{๒๘}ให้^{๒๘}สนใจ^{๒๘}ใน^{๒๘}สิ่ง^{๒๘}นั้น^{๒๘}ให้^{๒๘}มาก
^{๒๘}ยิ่ง^{๒๘}ขึ้น
๒. ถ้า^{๒๘}ยัง^{๒๘}ง่วง^{๒๘}อยู่ ^{๒๘}ก็^{๒๘}พิจารณา ^{๒๘}ตรึก^{๒๘}ตรอง ^{๒๘}สิ่ง^{๒๘}ที่^{๒๘}ตน^{๒๘}เคย^{๒๘}ฟัง
^{๒๘}เคย^{๒๘}เรียน^{๒๘}มา^{๒๘}ให้^{๒๘}มาก ๆ
๓. ถ้า^{๒๘}ยัง^{๒๘}ง่วง^{๒๘}อยู่ ^{๒๘}ก็^{๒๘}ให้^{๒๘}ท่อง^{๒๘}เรื่อง^{๒๘}ที่^{๒๘}ตน^{๒๘}ได้^{๒๘}ยิน ^{๒๘}หรือ^{๒๘}เรียน^{๒๘}มา
๔. ถ้า^{๒๘}ยัง^{๒๘}ง่วง^{๒๘}อยู่ ^{๒๘}พึง^{๒๘}ยอน^{๒๘}หู^{๒๘}ทั้ง^{๒๘}สอง^{๒๘}ข้าง ^{๒๘}ตา^{๒๘}ก็^{๒๘}จะ^{๒๘}สว่าง

๕. ถ้ายังง่วงอยู่ ให้ลุกขึ้น ใช้น้ำลูบหน้า มองดูทิศ

ดูดาว

๖. ถ้ายังง่วงอยู่ ฟังทำใจว่าสว่างไสว

๗. ถ้ายังง่วงอยู่ จงอธิษฐานเดินจงกรมกลับไปกลับมา

(สัต. อัง.)

พระพุทธศาสนากับความเป็นทาส ในประเทศไทยพึงประกาศ
เลิกทาสเมื่อ พ. ศ. ๒๔๔๘ แต่ในพระพุทธศาสนาไม่เห็นด้วย
กับความเป็นทาสมานานกว่า ๒๕๐๐ ปีมาแล้ว ยังมีข้อความ
ปรากฏในจุลวรรคแห่งวินัย ความไทยว่า ทรงห้ามมิให้ภิกษุ
มีทาสไว้ใช้สอย

ในระเบียบของการบรรพชาอุปสมบทก็ทรงห้ามมิให้รับ
คนเป็นทาสเข้ามาบวชเป็นภิกษุ ยังมีคำถามว่า ฤๅชิตโสสิ
แปลว่า เจ้าเป็นทมิฬใช้ทาสหรือ (มหา. วิ.)

ในของ ๕ อย่างที่พระพุทธองค์ทรงห้ามมิให้ผู้นับถือ
พระพุทธศาสนาขายก็มีอยู่ข้อหนึ่งคือห้ามมิให้ขายคน (ทาส)

(ปัญ. อัง.)

ในมูลปณณาสก มัชฌิมนิกาย และในทสกนิบาต
อังคุตตรนิกาย พระพุทธองค์ทรงแสดงว่านักบวชคือบรรพชิต

ต้องไม่รับทาสหญิง — ชาย ที่มีผู้มอบให้

พระพุทธองค์ทรงชี้ชัดขวางการนำบุคคลมาเป็นทาสด้วยวิธีการเท่าที่พระองค์จะทรงทำได้ในขอบเขตแห่งพุทธจักรทั้งนี้ และที่สำคัญยิ่งคือ ทรงสอนให้คนอย่าเป็นทาสของกิเลสกรรม หลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่สำคัญมากนั้นมีมาก และเรื่องกรรมนั้นก็เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในพระพุทธศาสนา ในศาสนาอื่นถือว่าคนจะดีหรือชั่ว หรือจะมีชีวิตเป็นอย่างไร อยู่ที่พระผู้เป็นเจ้าจะทรงลิขิต เช่นพรหมลิขิตเป็นต้น แต่ในพระพุทธศาสนาสอนว่า เป็นอย่างนั้น ๆ เพราะกรรม ข้อนพระพุทธองค์ตรัสไว้มากแห่งด้วยกัน เช่นเป็นต้นว่าเรามีกรรมเป็นของเรา เราเป็นผู้รับผลของกรรม เราเกิดมาเพราะกรรม เราพัวพันอยู่กับกรรม เรามีกรรมเป็นผู้นำ เราทำกรรมดีหรือชั่ว เราจักต้องเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น ๆ (บัญ. อัง.) และกรรมย่อมจำแนกสรรพสัตว์ (ทั้งคนทั้งสัตว์ทั้งพวกอภิธสมานกาย) ให้มีดีบ้างเลวบ้างตามประเภทของกรรมของตน ๆ (อุ. ม.) และคนทำดีได้ชั่วได้ชั่ว เหมือนหวานพืชชนิดใดก็ได้พืชชนิดนั้น (ส. สัจ.) และสัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม (สุ. ขุ. และ ม. ม.) และสรรพสัตว์ย่อม

พัวพันเนื่องอยู่กับกรรมเหมือนสลักติดรถที่แล่นไป (ธ. ข.)

การรับรองหรือปฏิเสธเรื่องกรรมเป็นสิทธิของแต่ละคน
ใครมีความรู้ความเห็นอย่างไรจะเชื่อหรือไม่เชื่อ ย่อมขึ้น
กับวิจาร์ณญาณและข้อเท็จจริงของเขา ทางพระพุทธศาสนา
ก็ไม่บังคับให้เชื่อ แต่ก็แสดงว่ากรรมเป็นสัจธรรมอย่างหนึ่ง

โดยนัยดังกล่าวแล้วจะเห็นว่าชีวิตของคนมีส่วนดำเนิน
ไปตามกระแสกรรม ดังนั้นจึงควรทำความเข้าใจในเรื่องกรรม
ก่อนโดยสังเขปตามควร

ในเรื่องกรรมมีปัญหาคำพิเคราะห์ดังนี้:-

๑. กรรมคืออะไร

๒. กรรมมีจริงหรือไม่ ผลของกรรมมีจริงหรือไม่

๓. กรรมเก่ามีจริงหรือไม่

๔. กรรมติดตามเราไปได้อย่างไร มองไม่เห็น

๕. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว จริงหรือไม่

๖. หลักกรรมแก้ปัญหาวินิตได้อย่างไร

๑. **กรรมคืออะไร** กรรมคือการกระทำ เป็นคำกลาง ๆ

ถ้าทำดีเรียกว่ากุศลกรรม ถ้าทำชั่วเรียกว่าอกุศลกรรม ถ้าทำ
เป็นกลาง ๆ ไม่ดีไม่ชั่วเรียกว่าอัพยากรกรรม คำว่า กรรม

หรือกัมมเป็นภาษาทางพระพุทธศาสนา ส่วนคำว่า กระทำเป็นคำไทย และเป็นคำแปลของคำว่า กรรม หรือกัมม นั้น คำว่ากรรมมาจากภาษาสันสกฤต คำว่ากัมมมาจากภาษาบาลี เรานำภาษาของเขามาใช้เป็นภาษาไทย

๒. กรรมมีจริงหรือไม่ ถ้าสงสัยเรื่องนี้ก็ควรคิดว่า การกระทำมีหรือไม่ เช่นการกระทำทางกายเป็นต้นว่าเขียนหนังสือ การกระทำทางวาจาคือการพูด การกระทำทางใจคือคิดเหล่านี้มีหรือไม่ ถ้ายอมรับว่ามีก็เป็นอันยอมรับว่า กรรมนั้นมีจริง

ส่วนข้อที่ว่า **กรรมมีผลจริงหรือไม่** นั้นก็ขอให้คิดว่า เมื่อทำเหตุแล้วผลจะมีหรือไม่ เมื่อจับไฟ (อันเป็นเหตุ) ก็ต้องร้อนมือ (อันเป็นผล) เราอ่านหนังสือออกเพราะเหตุคือการเรียนอย่างจริงจังหรือไม่ ถ้ายอมรับว่าจริงก็เป็นอันยอมรับว่ากรรมมีผลจริง

๓. กรรมเก่ามีจริงหรือไม่ โดยเฉพาะกรรมในชาติก่อน ขอน้อมตัวอย่างให้เห็นอยู่รอบตัวเรา ว่าแต่เราจะดูออกหรือไม่เท่านั้น เช่นคนเกิดมาไม่เหมือนกัน บางคนเกิดมาพิการ บางคนไม่พิการ บางคนพอเกิดมาก็ตาย บางคนอยู่

จนเมื่อทั้ง ๆ ที่อ่อนแอ บางคนเป็นไข้ บางคนอายุ ๖ ขวบพูด
ได้ ๖ ภาษา (เช่น กิมฮึง เด็กเกาหลี) บางคนบุญญาอ่อน บางคน
สำเร็จเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ฟันธงทองเดียวพิมพ์เดียว
กันให้เป็นฝาแฝดด้วยก็ไม่เหมือนกัน ทำไมจึงเป็นอย่างนั้น
ที่ปรากฏผลอย่างนี้ แสดงว่าต้องมีเหตุ เหตุนี้ทางพระพุทธ-
ศาสนาแสดงว่า คือกรรมเก่าแต่ปางก่อนนั้นเองจัดสรร ถ้า
ทุกคนเป็นของใหม่ คนทุกคนก็ต้องเหมือน ๆ หรือต่างกัน
ไม่มาก หรือเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้ากันเป็นทิวแถวแล้ว
พระพุทธองค์เองก็ตรัสไว้ดังในปัญจกนิบาต อังคุตตรนิกาย
ความไต่ถามว่า เราเกิดเพราะกรรม (กมุทโยนิ) เรามีกรรมติด
ตัวไป (กมุทพณฺธุ) และตรัสไว้ดังในอุปาทาน ขุททกนิกาย
ทรงแจ้งให้รู้ว่า การที่พระองค์ได้สำเร็จเป็นพระสัมมาสัมพุทธ
นั้น พระองค์ต้องบำเพ็ญเหตุคือบารมีมากเหลือประมาณ มา
แต่ชาติก่อน ๆ ตลอดจนในชาตินี้ ในอุทาน ขุททกนิกาย
ก็ตรัสไว้ว่า เราท่องเที่ยวในชาติภพสังสารวัฏเป็นอนันต์

ข้อนี้แสดงว่าที่เป็นอย่างนั้น ๆ เริ่มตั้งแต่เกิดมานั้นเพราะ
เหตุคือกรรมเก่าแต่ชาติก่อน จะว่าเป็นกรรมในชาตินี้ส่งผลก็
ไม่ได้ เพราะตอนเกิดนั้นยังเล็กยังไม่ได้ก่อกรรมทำชั่วทาง

กายวาจาอะไร เราไม่ควรลืมหลักที่ว่า ผลในปัจจุบันย่อมแสดง
เหตุในอดีต ขอนยอมเป็นที่รับรองกันอยู่แล้ว พระอุโบสถวัด
พระแก้วมรกตไม่ฟังจนปัจจุบันนี้ เราเห็นว่าเพราะเหตุคือ
ก่อสร้างตึก ๆ ที่เราเกิดไม่เห็นเห็นการก่อสร้างนั้น เห็นแต่ผล
ของเหตุคือความคงอยู่ของวัดพระแก้ว ผลย่อมแสดงเหตุแม้ที่
มองไม่เห็นอย่างนี้ ถ้าจะว่าเป็นเพราะบังเอิญ ก็ควรคิดว่า
บังเอิญนั้นควรใช้เมื่อยังหาเหตุผลยังไม่ได้ ก็มีเหตุคือกรรม
แล้วก็ควรคงใช้

อนึ่ง การกระทำในปัจจุบันเรียกว่ากรรมในปัจจุบัน
การกระทำในวินาทีที่แล้วมา นาที ชั่วโมง วัน เดือน ปี ที่
แล้วมาเรียกว่ากรรมเก่าหรืออดีตกรรม และวันนกกคือพรุ่งนี้
ของเมือวานนี้ วันชนนกคือเมือวานนี้ของเมือวานนี้ ชาติที่
แล้วมากเป็นชาติปางก่อนของชาตินี้ ชาตินกคือชาติหน้าของ
ชาติที่แล้วมา การกระทำในชาติที่แล้วมาจึงเป็นการกระทำ
หรือกรรมแต่ปางก่อน

อนึ่ง เรื่องกรรมเก่า - ใหม่นี้อาจจำกัดความโดยกำหนด
เอาชาติก่อนชาตินเป็นหลักดังนี้คือ กรรมที่ทำไว้ในชาติ
ปางก่อนเป็นกรรมเก่า กรรมที่ทำในชาตินเป็นกรรมใหม่

กรรมทั้งสอง^๕ นัยอมอาศัยกันและกัน เช่นเจ้าชายสิทธัตถะเสด็จ
ออกบวชแล้วทรงบำเพ็ญเพียรเพื่อบรรลุโมกขธรรม และ
ทรงประสบความสำเร็จ คนอื่นออกบวชบำเพ็ญเพียรแต่ไม่
ประสบความสำเร็จ ^๕ ^๕ ทั้งนี้เพราะกรรมเก่าคือพระบารมีที่ทรง
บำเพ็ญไว้แต่ชาติปางก่อนมีมากอย่างยิ่ง จึงทำให้ประสบ
ความสำเร็จ กรรมเก่าคือบารมีดังกล่าว และกรรมใหม่คือการ
บำเพ็ญเพียร ต่างอาศัยกันอย่าง^๕นี้ แต่ว่าการทำกรรมใหม่โดย
ไม่เกี่ยวกับกรรมเก่าก็มีอยู่มากเหมือนกัน มิใช่ต้องเกี่ยวกับ
กรรมเก่าไปทุกอย่าง

มีเรื่องน่าคิดอยู่ คือ พระพุทธองค์ตรัสไว้ในติกนิบาต
อังคุตตรนิกาย ความไทยว่า ผู้มีวาตะต่อไป^๕นี้เป็นมัจฉาภิภูมิจิ
คือ

๑. วาตะว่า สิ่งต่าง ๆ ^๕ ^๕ ^๕ มีชนเป็นชนเพราะมีกรรมเก่า
เป็นเหตุทั้งหมดอย่างเดียวกัน (ปุพฺพเพกตเหตุกาวาท)
๒. วาตะว่า สิ่งต่าง ๆ ^๕ ^๕ ^๕ มีชนเป็นชนเพราะมีการสร้าง
ของพระผู้ยิ่งใหญ่เป็นเหตุ (อิสฺสรนิมฺมานเหตุกาวาท)
๓. วาตะว่า สิ่งต่าง ๆ ^๕ ^๕ ^๕ มีชนเป็นชนเอง หาเหตุ
หาปัจจัยมิได้ (อเหตุกปจฺจยวาท)

ในข้อที่ ๑ อาจมีบางคนสงสัยว่า ทำไมจึงเป็น
 มิฉนาคิฏฐิ ที่เป็นอย่างนั้นเพราะถือว่าทุกอย่างมีชนเพราะ
 กรรมเก่าอย่างเดียวกัน แต่ตามหลักของพระพุทธศาสนาถือว่า
 การทำกรรมใหม่นั้น เพราะกรรมเก่าส่งผลให้ทำก็มี ที่ทำใหม่
 โดยมีได้เกี่ยวกับกรรมเก่าก็มี ดังนั้นการถืออย่างข้อ ๑ จึง
 เป็นการเห็นผิด

ในอภิธรรมสังคณีท่านกล่าวถึงกิเลส กรรม และผล
 ของกรรม (วิบาก) กิเลสทำให้มีการกระทำ คือกรรม เมื่อมี
 การกระทำก็มีผลของการกระทำ และผลนั้นก่อให้เกิดกิเลส
 อีก กิเลสก่อให้เกิดกรรมอีก วนเวียนกันอยู่อย่างนี้ กิเลส
 แม้หมดแล้ว แต่ถ้าคนผู้หมดกิเลสยังไม่ดับ (ตาย) ก็
 ยังคงมีการกระทำคือกรรมอยู่ กรรมจึงเป็นเรื่องยืดเยื้อ เมื่อผู้
 นั้นดับแล้ว ทุกอย่างก็ยุติ ดังนั้นเมื่อกล่าวว่าคนเกิดเพราะ
 กรรมหรือกิเลสจึงได้ทั้งนั้น ที่กล่าวดังนี้ เพื่อแก้ความข้อง
 ใจของบางท่านที่อาจคิดว่า คนเกิดเพราะกิเลส หรือเพราะ
 กรรม

ในอภิธรรมัตถสังคหะท่านกล่าวถึง ทิฏฐิธัมมเวทนีย-
 กรรม คือกรรมให้ผลในชาตินี้หรือให้ผลทันตา อุปปัชชเวท-

-นัยกรรม คือกรรมให้ผลในระยะใกล้ คือชาติต่อไป อปร
 ปรเวทนัยกรรม คือกรรมให้ผลในชาติต่อ ๆ ไป และถ้าจะ
 พุคไปแล้ว ผลของกรรมย่อมเกิดจากอดีตกรรมคือกรรมเก่า
 ๕ ๕ ท่างแต่ว่าอดีตหรือเก่าระยะสั้น หรือระยะยาวเท่านั้น
 เมื่อระยะสั้นมีได้ ระยะยาวไหนจะมีไม่ได้ เช่นเราจับไฟรู้สึก
 ร้อน ความรู้สึกร้อนเป็นผลของการกระทำคือจับไฟ และ
 เกิดขึ้นภายหลังการจับในระยะแรก ดังนั้นการจับไฟในระยะ
 แรกผ่านแล้วเป็นอดีตแล้ว จึงเกิดรู้สึกร้อน ด้วยเหตุดังนั้น
 จึงกล่าวได้ว่า ผลย่อมเกิดจากอดีตกรรมทั้งนั้น จะเกิดพร้อม
 กันไม่ได้

เมื่อพูดถึงเรื่องกรรมเก่ากัมมปัญหาเกี่ยวกับเรื่องตายแล้ว
 เกิดอีกหรือตายแล้วสูญ ซึ่งทางพระพุทธศาสนาแสดงว่า ถ้า
 ยังมีเหตุคือกิเลสก็ต้องเกิดคือมีชาติอีก ถ้าสิ้นเหตุคือหมดกิเลส
 ก็สิ้นการเกิดใหม่อีก การเกิดที่สิ้นเหตุนั้นเป็นการเกิดครั้งสุดท้าย
 ตั้งในตอนท้ายของธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในมหาขันธกมหา
 วรรค ความไต่ถามว่า การเกิดครั้งนั้นเป็นครั้งสุดท้าย บัดนี้การ
 เกิดใหม่ไม่มี (อยมณฑิมา ชาติ นตฺถิทานิ ปุนพฺภโว)
 เรื่องนี้ในพระไตรปิฎกมีมาก แม้แต่เพียงในมหาวรรคที่หมื่นกาย

ซึ่งมีพระสูตรอยู่ในวรรคนี้ ๑๐ สูตร ก็มักกล่าวถึงเรื่องนั้นไว้อย่างน้อย ๓ สูตรแล้ว เช่น มหาปทานสูตร อันกล่าวถึงชาติก่อน ๆ ของพระพุทธเจ้าเป็นต้น มหานิทานสูตร อันว่าด้วยปัจจุสมุปบาท เป็นต้น เรื่องปัจจุสมุปบาท เป็นเรื่องเหตุผลของการเกิดการดับ ถ้ามีเหตุคือกิเลสก็จะต้องเกิด แก่ เจ็บ ตาย อยู่ตลอดไป ถ้าสิ้นเหตุ การเกิดครั้งนั้นก็เป็นครั้งสุดท้าย อีกสูตรหนึ่งคือปายาสีราชัญญสูตร สูตรนี้ พูดตรงทีเดียวถึงเรื่องตายแล้วเกิด ตายแล้วสูญ มีเรื่องโต้กันระหว่างพระกุมารกัสสปเถระ กับพระเจ้าปายาสีผู้มีความเห็นว่าตายแล้วสูญไม่เกิดอีกอันเป็นมิจฉาทิฎฐิ เพียงวรรคเดียวก็ยังมีกล่าวถึงเรื่องนั้นไว้อย่างน้อย ๓ สูตร เพราะฉะนั้น ใครจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็เป็นสิทธิ์ของแต่ละคน แต่ควรคำนึงอย่างหนึ่งว่า เมื่อจะต้องเชื่อ ระหว่างผู้มกิลสกับผู้ไร้กิเลส เราควรเชื่อใคร หรือระหว่างพระพุทธเจ้ากับคนอื่น ถ้าเราจะเชื่อ หรือจะถือมติ ควรจะเชื่อหรือถือมติของใคร เมื่อเราเองยังไม่รู้จริง

อีกอย่างหนึ่ง ถ้าคนตายแล้วศูนย์หมด ก็ไม่ต้องมีพระพุทธเจ้า เจ้าชายสิทธัตถะทรงสละพระญาติ ราชสมบัติ และฆราวาสสุข ออกบวช ต้องทนทุกข์ทรมานยากจนแทบจะสิ้น

พระชนมกเพื่อแสวงหาธรรมเป็นเครื่องพ้นจากกิเลสอันเป็นเหตุให้เกิดอีกเป็นต้นจนพบจนสำเร็จเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ถ้าทุกคนตายแล้วไม่เกิดอีก พระองค์ก็ทรงอยู่ครองเรือนเป็นพระเจ้าจักรพรรดิเสวยสุขในราชสมบัติ สิ้นพระชนม์แล้วก็แล้วกันไม่เกิดอีก อย่างนี้สบายกว่า ไม่ต้องไปบวชไปทนทุกข์ยาก ไม่ต้องไปแสวงหาธรรมเป็นเครื่องพ้นความเกิดเป็นต้นให้ลำบาก ไม่ต้องมีพระพุทธเจ้าทรงเทียวสอนให้เขาพยายามบำเพ็ญธรรมเพื่อพ้นความเกิดเป็นต้นให้ยุ่งยาก

ความเห็นนี้ ผู้ใดจะเห็นด้วยหรือไม่นั้น ย่อมเป็นสิทธิของแต่ละคน

๔. กรรมติดตามไปได้อย่างไร มองไม่เห็น กรรมย่อมติดตามสัตว์ไปเหมือนลีมส์สักรถติดไปกับรถในขณะที่แล่น (ธ. ข.) หรือเหมือนพลังที่ติดไปกับลูกบอล และผลักดันลูกบอลให้ลอยไปในอากาศ หรือกลงไปในสนามเพราะการเตะของคน พลังนั้นเกิดจากการเตะ แต่ก็มองไม่เห็นพลังนั้น ทั้งๆ ที่รู้ยู่่ว่าติดไปกับลูกบอล หรือดูจความร้อนที่ติดไปกับไฟ หรือดูจความผิดที่ติดตัวคนฆ่าเขาตายแล้วหนีไป โทษที่ติดตัวไปนั้นมองไม่เห็น แต่รู้ว่ามี

สิ่งที่มองไม่เห็นจะปฏิเสธว่าไม่มีเสียทั้งหมดนั้น ไม่ได้
คลื่นวิทยุมีอยู่ทั่วไป แต่ก็มองไม่เห็น

๕. ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่วจริงหรือไม่ ข้อนั้นเป็นความ
จริง ความเข้าใจผิดหรือความสงสัยในเรื่องนี้ หรือในเรื่อง
ตรงกันข้าม คือทำชั่วได้ดี ทำดีได้ชั่วนั้น ได้เกิดขึ้นมาแล้วตั้งแต่
สมัยพุทธกาล และพระพุทธองค์ได้ทรงแสดงแก่ความเข้าใจ
ผิดนั้นไว้ในมหากรรมวิภังคสูตร อุปริปัตตนาสกัมมัชฌิมนิกาย
และในที่นั้นได้สรุปว่า อตฺถิ กมฺมํ เป็นต้น แปลว่า กรรมชั่ว
ครอบงำกรรมชั่วให้ผล (ก่อน) ก็มี กรรมชั่วครอบงำกรรมดี
ให้ผล (ก่อน) ก็มี กรรมดีครอบงำกรรมดีให้ผล (ก่อน)
ก็มี กรรมดีครอบงำกรรมชั่วให้ผล (ก่อน) ก็มี คือแล้ว
แต่กรรมหนักกรรมเบาเล็กน้อย หรือแล้วแต่จังหวะ กรรมใด
แรงกว่า หนักกว่า หรือได้จังหวะกว่า กรรมนั้นก็ให้ผลก่อน
ตุงต้งคนพายเรือ จำอย่างแรงจนเรือแล่นพุ่งไปข้างหน้าอย่าง
เร็ว แล้วคนนั้นก็กลับหลังพายกลับอย่างแรงอีก เรือนั้นก็
ไม่ถอยหลังแน่ เพราะพลังของการพายตอนแรกแรงกว่า

อีกอย่างหนึ่ง คนที่พูดว่า คนทำดีกลับได้ชั่ว คนทำ

ชั่วกลับไต่คืบ เหมือนคนอ่านหนังสือไม่จบ อ่านไต่ครึ่งเล่ม
ก็นำมาพูด นำมาตัดสินแล้ว ขอให้อ่านให้จบ ให้ทุกคน ๆ
นั้นไปให้ตลอดก็จะรู้เองว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วจริง อย่างที่
พระพุทธองค์ตรัสไว้ และปริมาณของกรรมที่ชั่วนั้นก็ดูจะเกลือก
กับน้ำ เกลือกกำมือหนึ่ง ใส่ในครั่งแก้ว น้ำก็เต็ม ถ้าใส่ในน้ำ
สับถึง น้ำก็ไม่เต็ม ทั้งที่เกลือกก็เท่าเดิม

อนึ่ง คนที่พูดว่า ทำดีไม่ได้ดีนั้น มักเป็นคนทำดี
เพื่อหวังผลตอบแทนส่วนตัว มิได้ทำความดีเพื่อความดี พอ
ไม่ได้ดังหวังก็ผิดหวัง เลยกเล่าอย่างนั้น

๖. หลักกรรมแก้ปัญหาวชิวิตได้อย่างไร คนทั่วไป

ย่อมมีปัญหาวชิวิตที่จะต้องแก้ เมื่อแก้ไขไม่ตกถ้าไม่มีหลักสำหรับ
คิดหรือไม่มีทางออก ถ้าเป็นเรื่องเล็กน้อยก็ปล่อย ๆ ไป
แต่ถ้าเป็นเรื่องใหญ่ ก็มักทำลายตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ
อย่างน้อยก็ด้วยการดื่มเหล้า ซึ่งเป็นการทำลายสุขภาพของตน
เอง หรือมักทำร้ายหรือทำลายผู้อื่น อันอาจทำให้เกิดเรื่อง
ร้ายแรงต่อ ๆ ไปได้ แต่ถ้าจนปัญญา แก้ไม่ตก ก็มักปลงใจ
เสียว่าเป็นกรรมของเราของเขา หรือเป็นกุศลกรรมของเขา
เป็นอกุศลกรรมของเรา หรือเป็นอกุศลกรรมทั้งของเขาทั้ง

ของเรา การใช้หลักกรรมเป็นทางออก หรือเป็นทางแก้ปัญหา
ชีวิตจนสุดท้ายอย่างนุ่มนวลทำให้เบาใจ ค่อยสบายใจขึ้นและ
ไม่ไปทำลายตนเอง ไม่ทำร้ายและทำลายคนอื่นด้วย เรื่อง
ร้ายทั้งหลายก็จะยุติ

คนที่ใช้หลักกรรมเป็นเครื่องแก้ปัญหาชีวิตจนสุดท้าย
และได้ผลดีนั้น ขอให้ทุกคนไทยเราก็ก้าวกันเป็นตัวอย่าง

ในบางลัทธิศาสนาถือว่า คนจะดี-ชั่ว อยู่ที่พรหมลิขิต
กล่าวคือแล้วแต่พระผู้เป็นเจ้าคือพระพรหมเป็นผู้กำหนด ใคร
จะแก้ไขไม่ได้ นอกจากพระพรหม ส่วนในพระพุทธศาสนา
ถือว่าคนจะดีจะชั่วอยู่ที่ตัวของตัวเองเป็นสำคัญ ผู้อื่นสิ่งอื่น
เป็นส่วนประกอบ

โลกธรรม ในโลกนี้มีสิ่งหนึ่ง คือความได้ (ลาภ)
ความเสีย (อลาภ) ความยกย่อง (ยศ) ความไม่ยกย่อง
(อยศ) ความถูกนินทาว่าร้าย ความสรรเสริญ ความทุกข์
ความสุข ๘ อย่างนี้เป็นของประจำโลก คนทุกคนย่อมประสบ
ในฐานะเป็นผู้รับบ้าง เป็นผู้ทำบ้าง (เช่นเคยนินทาหรือ
สรรเสริญเขา) ดังนั้น สิ่งจึงเป็นของธรรมดา เป็นของ
ประจำโลก เป็นความจริงที่ทุกคนต้องได้ประสบ แม้แต่

พระพุทธเจ้าเอง และก็ไม่ต้องแย้งแต่แน่นอนอะไร เป็นของ
เปลี่ยนแปรได้ พระพุทธองค์ทรงสอนให้คนยอมรับความจริง
ในสิ่ง^๕นี้ และสอนไม่ให้ยึดติดกับสิ่งที่ชอบ ยินร้ายกับสิ่งที่ไม่
ชอบ ให้คิดว่าเป็นเรื่องธรรมดา เป็นสัจธรรมอย่างหนึ่งใน
ชีวิตของทุกคนหมด แล้วทำใจให้เป็นปกติ ปลงใจยอมรับ
สิ่ง^๕นั้น ๆ เสีย ในเมื่อแก้ไม่ตกหรือแก้ไปก็ยิ่งเสีย (อภ.
อภ.) เรื่อง^{๕๗}นี้เป็นเครื่องมือแก้ความผิดหวัง แก้ความที่ถูก
เขานินทาได้^{๕๗}เป็นอย่างดี และทำเรื่องที่ทำท่าว่าจะยาวให้สั้น
เข้า และยุติ

ไตรลักษณ์ คือ ลักษณะ ๓ หรือสามัญลักษณ์
คือ ลักษณะที่มีทั่วไปแก่สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในภาวะที่มี^๕ในเบื้องต้น
ต้น แปรเปลี่ยนไปในตอนกลาง และสลายทลายไปในที่สุด
คือมี^๕เบื้องต้น ท่ามกลาง และที่สุด

ลักษณะทั้ง ๓ มี อนิจจัง ไม่เที่ยง ทุกขัง คงที่
อยู่ไม่ได้ อนัตตา หาสิ่งที่เรียกว่าตัวไม่ได้หรือบังคับ^๕อันวน
ขอร้องไม่ได้ ไม่อยู่ในอำนาจ (ส. สัจ.)

ลักษณะหรืออาการทั้ง ๓ ^๕นี้เป็นของธรรมดา เกิดแก่สิ่ง
ทั้ง^๕ที่^{๕๗๗๗}มีชีวิตทั้ง^๕ที่^{๕๗๗๗}ไร่วชีวิต ถ้าจะมีผู้สงสัยว่า เรื่องไตรลักษณ์^๕นี้

มีชดกับเรื่องกรรม การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วหรือ ขอนม
อธิบายดังนี้:-

เรื่องกรรมนั้นเป็นเรื่องอยู่ในกรอบแห่งเหตุผล เป็น
เรื่องของคนของสัตว์เท่านั้น แต่เรื่องไตรลักษณ์เป็นเรื่อง
ของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เป็นเรื่องพิจารณาความจริงของสิ่ง
เหล่านั้น เช่นคน สัตว์ ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง เป็นต้น เรื่อง
กรรมเป็นเรื่องการกระทำ และผลของการกระทำ เช่น กิจ
(เป็นมโนกรรม) ว่าที่เราเห็น ก็เป็นเรื่องไม่เที่ยงของร่าง
กาย เราบังคับไม่ให้แก่ก็ไม่ได้ คิดอย่างนี้แล้วเกิดสบายใจ
ความสบายใจเป็นผลของความคิด คือทำทางใจ (มโนกรรม)
อย่างนี้เป็นเรื่องกรรมและเรื่องกรรมเป็นเรื่องการกระทำ ส่วน
เรื่องไตรลักษณ์เป็นเรื่องประกอบของการกระทำ เป็นเรื่อง
สำหรับคิดพิจารณาตามความเป็นจริง

เรื่องไตรลักษณ์นี้สามารถแก้ปัญหาชีวิตได้ตั้งแต่ระดับ
ต่ำจนระดับโลกุตระ คือ สูงจนพ้นโลก เช่น ปัญหาชีวิต
เกี่ยวกับความผิดหวังในการงานบ้าง ในความรักบ้าง ในการ
ศึกษาบ้าง เป็นต้น โดยคิดเสียว่าจะไปเอาอะไรแน่นอนกับสิ่ง
ที่ไม่แน่นอน เมื่อเป็นอย่างนั้นได้ ก็น่าจะเป็นอย่างอื่นได้

ไม่แน่นอนอะไรบังคับก็ไม่ได้ เราเองบังคับตัวเองไม่ให้แก้
ยังไม่ได้ โฉนจะไปบังคับคนอื่นให้เขายอมเราทุกอย่างได้

ปัญหาชีวิต คนย่อมมีปัญหาคชีวิตเหมือนกันบ้าง ต่างกันบ้าง
เช่นปัญหาเกี่ยวกับการเล่าเรียน การเศรษฐกิจ การครอบครัว
การปกครอง การค้า การไม่ได้รับความยุติธรรม
การสุขภาพ ความพลัดพรากจากคนรักหรือของรัก ความ
ผิดหวัง ความวิตกกังวลห่วงใย การถูกนิทว่าร้ายและใส่
ร้าย ความแก่ เจ็บ ตาย ความประสพกับสิ่งที่ไม่พอใจ
ทำอะไรตายแล้วจะไม่ไปทุกคติ นรกสวรรค์มีจริงหรือ
ทำอะไรจะพ้นทุกข์เป็นต้น ซึ่งเมื่อสรุปแล้ว ก็อยู่ที่ปัญหา
เดียว คือความไม่ได้อย่างใจเท่านั้น

ปัญหาชีวิตเหล่านี้ ในพระพุทธศาสนามีวิธีแก้ไว้มห
เช่น

๑. ความแก่ เจ็บ ตาย

สิ่งเหล่านี้ คนทั่วไปกลัวไม่ชอบ ดังนั้นจึงได้ชื่อว่า
เป็นภัย คือสิ่งที่กลัวกัน และก่อให้เกิดทุกข์

สิ่งเหล่านี้ พระพุทธเจ้าทรงสอนให้คนพิจารณาบ่อย ๆ

จะไถ่กล้า จะไถ่ยอมรับความจริง จะไถ่รู้เท่าทัน ดังที่ทรง
 แสดงไว้ในปัญจกนิบาต อังคุตตรนิกาย ความไทยโดยย่อว่า
 ควรพิจารณาบ่อย ๆ ว่าสัตว์ทั้งปวง (หมายถึงทั้งคนทั้งสัตว์)
 มีความแก่ เจ็บ ตาย เป็นธรรมดา ไม่ล่วงพ้นไปได้เป็นต้น
 เป็นการเตรียมพื้นจิตใจไว้คอยรับ คือเตรียมรับสิ่งที่ตนกลัว
 เหล่านั้นไว้ เมื่อภัยเหล่านั้นมาถึงตัวจะได้สู้ได้อย่างมีที่ท่า
 ไม่เสียขวัญ แล้วแก้ไขไปตามควร อย่างคนเตรียมพร้อม
 ไม่ใช่สอนให้หนีกันอย่างนั้นแล้วนั่งนอนรอแก่ รอเจ็บ รอตาย
 ไม่ทำอะไร คนอย่างนี้เรียกว่าคนโง่ คนประมาท

พระพุทธเจ้าสอนให้รู้ความจริงของชีวิตอย่างนั้นแล้ว
 จะได้ไม่ประมาทจะได้เตรียมพื้นของใจไว้คอยรับสิ่งเหล่านั้น
 (จตุ. อัง.) จะได้สร้างความดีไว้ก่อนที่จะเจ็บจะตาย พระ
 องค์ทรงสอนไม่ให้ประมาทไม่ให้วางใจในเรื่องวัย ในความ
 ไม่เจ็บไข้ ในความตาย (ติก. อัง.) ทรงสอนว่าควร
 ทำความพากเพียรในวินาทีเดียว ใครเล่าจะรู้ว่าความตายจะ
 มาถึงพรุ่งนี้ (ธ. ข.)

เมื่อยอมรับความจริงในสิ่งเหล่านี้ ด้วยความไม่ประมาท

รวมทั้งเรื่องหลักกรรมดั่งที่ได้กล่าวมาแล้วด้วย เป็นเครื่องประกอบในการพิจารณา

และในเรื่องอย่างนี้ พระพุทธเจ้าทรงให้พิจารณาบ่อย ๆ ว่าเราต้องพราจากของที่เป็นที่รักที่ชอบใจเป็นธรรมดา ไม่ล่วงพ้นไปได้ เป็นต้น (ปัญ. อัง.) ดังนั้นเมื่อใดอะไรมาต้องคิดถึงความจริงว่า วันหนึ่งเราจะต้องจากสิ่งนี้ไปเพราะความตาย หรือสิ่งนี้จะต้องจากเราไปเพราะแตกหรือหายไป เป็นอย่างนี้แน่ ไม่ต้องสงสัย ความจริงมีอยู่อย่างนี้ ต้องรู้ความจริง ยอมรับความจริง ต้องรู้จักคิด ความทุกข์ทางใจก็จะน้อยลง และในเรื่องนี้พระพุทธองค์ตรัสไว้ในสุตตนิบาต ขุททกนิกาย ความไต่ถามว่า ไม่ควรเพติดเพลินิตินของเก่า ไม่ควรทำความพอใจติดในของใหม่ เมื่อสิ่งนั้น ๆ เสื่อมสิ้นไป ก็ไม่เดือดร้อนดังคนอื่น ขอนเป็นวิธแก้ปัญหากเกี่ยวกับความผิดหวังทั่ว ๆ ไป

๒.๒ ความผิดหวังในการเรียน ถ้าไม่ต้องการผิดหวังในเรื่องนี้ ก็ขอให้ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ประการ และเว้นอบายมุข ดั่งที่กล่าวมาแล้วเป็นเครื่องประกอบในการเรียน หรือใช้หลักธรรมเหล่านี้ คือ ๑. พงตคอปงเบเน ๒. ตั้งใจ

เรียน ตั้งใจฟัง ๓. ตั้งใจรับความรู้ ๔. เอาใจใส่ในการเรียน
เช่น หมั่นถาม หมั่นจด หมั่นทดลอง เป็นต้น (จตุ. อัง.)
ถ้าทำได้อย่างนี้ จะสมหวังในการเรียน ถ้าทำแล้วยังผิดหวัง
ก็มากกว่าตนเองยังทำเหตุไม่พอ ต่อไปต้องทำเหตุให้มากกว่านี้
ไม่ควรไปโทษคนอื่น เพราะไม่สำเร็จประโยชน์อะไร มีแต่
จะทำให้เกิดศัตรู เกิดความผิดหวังยิ่งขึ้น

พระพุทธองค์ทรงสอนให้รู้จักพิจารณาตัวเอง รู้จักตัว
เอง เตือนตัวเอง (ธ. ขุ.) และในเรื่องนั้น เพื่อนมีส่วน
สำคัญอยู่มาก

๒.๓ ความผิดหวังในความรัก ในของรัก ในความ

จากของที่รักที่ชอบใจ วิธีแก้ปัญหานี้ให้สบายใจ คือขอให้
ยอมรับความจริงว่า ในชีวิตของทุกคนทั้งในอดีต ทั้งใน
ปัจจุบัน ทั้งในอนาคตต้องพบสิ่งเหล่านี้ แต่บางคนได้รับความ
ทุกข์ทางใจมาก จนทำลายตนเอง บางคนเป็นทุกข์มาก
จนป่วย บางก็เป็นเพียงแต่เป็นทุกข์ใจ บางท่านเฉย ๆ เช่น
พระอรหันต์ ingsที่สุดแต่ว่าใครยึดเอาไว้มากหรือน้อย หรือ
ไม่ยึดเลย เรื่องนี้ขอให้ดู ๒.๑ ประกอบด้วย

แต่ถ้าเกี่ยวกับความรักนอกจากจะพิจารณาแก้ไขดัง ๒.๑ แล้ว ต้องคิดดังที่มีปรากฏในชาตกขุททกนิกาย ความไทยว่า ความรักย่อมเกิดเพราะเหตุ ๒ ประการ อันจะทำให้ได้อยู่กินด้วยกัน คือ ๑. บุพเพสันนิวาส เคยเป็นเนื้อคู่มาก่อน ๒. ความเห็นอกเห็นใจเกื้อกูลกันในปัจจุบัน เมื่อผิดหวังในความรักก็อาจเป็นเพราะขาดเหตุดังกล่าวนั้นก็ได้ เมื่อไม่ใช่คู่ของเรา ก็ไม่ควรกับเราและควรกับคู่ของเขา อย่างนั้นก็ยุติธรรมดีแล้ว แต่การที่จะคิดทำลายคู่แข่งนั้นมิใช่เป็นการกระทำของคนที่เจริญแล้ว แต่เป็นการกระทำของคนป่าเถื่อน หรือของสัตว์มากกว่า สัตว์ที่จะทำลายกันก็ด้วยเหตุคือ แย่งตัวเมีย แย่งอาหาร แย่งความเป็นใหญ่ คนป่าก็เหมือนกัน

๒.๔ ความผิดหวังในคนภายใน เช่น ลูก พี่น้อง เป็นต้น บางคนมีปัญหาเกี่ยวกับลูกบ้าง พี่น้องบ้าง ที่เรียนไม่ดี หรือเสียความประพฤติ เรื่องนี้มีวิธีแก้ อย่างนี้

เกี่ยวกับการเรียน ควรแนะนำสอนให้ใช้หลักอิทธิบาท และวิธีการดัง ๒. ๒ เว้นอบายมุข โดยเฉพาะเรื่องเพื่อนนั้นสำคัญนัก

เกี่ยวกับความประพฤติ ควรแนะนำตักเตือนให้รู้ว่
 ทำอย่างนี้ดี ทำให้เป็นคนมีอนาคตแจ่มใส ทำอย่างนั้นแล้ว
 ทำให้อนาคตมืดมน พูดให้เขาเป็นคนมีอนาคต คนมีอนาคตดี
 นั้นต้องละสิ่งที่ไม่ควรละคืออบายมุขโดยเฉพาะการคบเพื่อนแล้ว
 ต้องชัดเจนลักษณะเพื่อนดีเพื่อนเลวให้เขาพิจารณา แนะนำให้เขา
 ทำสิ่งที่ควรทำ คือวิธิตัวในชาตินี้ มีต้องขยันเล่าเรียน เพื่อ
 หาเครื่องรับประกันอนาคต และขยันหาทรัพย์ เป็นต้น

เรื่องการแนะนำสอนคนนั้น ต้องรู้ความจริงว่า คนนั้น
 ไม่เหมือนกัน บางคนรู้ได้เร็ว บางคนต้องแนะนำก่อนจึงรู้
 บางคนต้องแนะนำชัดเจนหลายครั้งจึงรู้ บางคนเหลือที่จะ
 แนะนำ เพราะตื้อเกินไปหรือโง่เกินไป (จด. อัง.) บุคคล
 ประเภทสุดท้ายนั้น แม้แต่พระพุทธเจ้าก็ต้องทรงชักสะพาน
 คือไม่สอน ถ้าไปถูกคนชนิดนั้นเขาก็ต้องปลงใจว่า เราทำ
 หน้าที่ของตนอย่างดีที่สุดแล้ว แต่ไม่ไหวก็ต้องปล่อย แม้
 พระพุทธองค์เองก็ยังทรงปล่อยคนประเภทนี้ นับประสาอะไร
 กับคนขนาดเรา นี่ก็เสียว่าเป็นกรรมของเขาด้วยของเราด้วย
 ที่ต้องมาเกี่ยวข้องกับเขา ต้องใช้หลักกรรมมาช่วย อย่างนี้ก็

จะทำให้ค่อยสบายใจขึ้น

๒.๕ ผิดหวังเพราะสู้เขาไม่ได้ เรื่องที่สู้เขาไม่ได้นั้นมีมาก เช่นสู้เขาไม่ได้ทางการเรียน ทางการทำงานต่าง ๆ ทางความงาม ทางแต่งตัว ทางการพูด เป็นต้น

ในเรื่องนี้ เราต้องยอมรับความจริงอย่างหนึ่งก่อนว่า คนนั้นมีปัญญา มีความสามารถ มีปฏิภาณไม่เท่ากัน แม้สำเร็จการศึกษาพร้อมกันจากสำนักเดียวกันก็ไม่เท่ากัน บางคนเก่งแต่พูด ทำไม่เก่ง บางคนเก่งคิด แต่ทำไม่เก่ง

เฉพาะในเรื่องเรียน หรือทำงานควรจะได้คิดอย่างนี้คือ

๑. เรียน หรือทำลำบาก ต้องขยันมาก ต้องทำงานหนักมาก แต่ได้ผลช้า คือรู้ช้า หรือประสบผลช้า
อย่างนกม

๒. เรียน หรือทำลำบาก แต่รู้เร็ว หรือได้ผลเร็ว
อย่างนกม

๓. เรียน หรือทำง่าย ไม่ต้องอาศัยความขยันขันแข็ง ทำงานหนักมาก แต่ได้ผลช้า คือรู้ช้า หรือประสบผลช้า อย่างนกม

๔. เรียน หรือทำงานง่าย แต่ได้ผลเร็ว ก็รู้เร็ว หรือ
ได้ประสบผลเร็ว อย่างนี้ก็มิ (จต. อัง.)

หรืออีกว่าตนยังทำเหตุไม่สมผลยังทำเหตุน้อยไป จึง
ยังสู้เขาไม่ได้ หรือจึงยังไม่พบความสำเร็จ เมื่อคิดได้อย่างนี้
จะได้ไม่ท้อใจ เมื่อยังไม่ประสบความสำเร็จจะได้ขยันยิ่งขึ้น

อนึ่ง การแข่งขันนั้น ท่านว่า แข่งรถแข่งเรือแข่งได้
แต่แข่งบุญวาสนานั้นแข่งกันไม่ได้ ขอนักเป็นคติอย่าง
หนึ่ง สำหรับให้คิดเพื่อผ่อนคลายความไม่สบายใจ จะได้คิด
สร้างความคิด และขอน เป็นเรื่องของหลักกรรมอีกเช่นเดียว
กัน ดังที่ว่ากรรมคือการกระทำย่อมทำให้สัตว์ (หมายถึงคน
ด้วย) ดีบ้าง เลวบ้าง แล้วแต่กรรม (การกระทำนั้น ๆ)
(อ. ม.) และขอให้นำหลักใน ๒.๒ พร้อมทั้งหลักสำหรับ
การตั้งตัวมาพิจารณาประกอบเพื่อแก้ปัญหานี้ด้วย

ส่วนเรื่องความงามนั้น ศัตรูของความงาม คือความ
แก่และโรค ๆ ก็แก่ พอแก่ตัวอายุ ๖๐ - ๗๐ แล้ว คนสวย
คนไม่สวยก็อยู่ในสภาพเดียวกัน คือแก่ดูไม่ได้ด้วยกันทั้งนั้น

ดังนั้น ความงามรูปจึงสู้งามคุณธรรมไม่ได้ เพราะงามคุณ-
 ธรรมยังยืนกว่า มีคุณค่ากว่างามรูป ดังนั้นอย่าไปทุกข์ใจว่า
 งามสู้เขาไม่ได้ เพราะพอแก่แล้วก็เหมือนกันคือดูไม่ได้
 เท่า ๆ กัน

๓. **ปัญหาทางการเมือง** ประเทศต่าง ๆ ย่อมมีปัญหา
 ทางการเมืองทั้งในทั้งนอกประเทศ ปัญหาเหล่านี้ ย่อมมีวิธี
 แก้ เช่นในประเทศแก้ด้วย

ความสามัคคี

เศรษฐกิจ

การบริหาร

การศึกษา

การพระศาสนา

ให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตน

ภายนอกประเทศแก้ด้วย

วิธีการทูต

มนุษยธรรม

ความสามัคคี กลุ่มคนตั้งแต่ครอบครัวจนถึงประเทศ

ชาติจะยังคงอยู่ได้ไม่แตกสลายไปเพราะภายในมีความสามัคคี
 ขอน^{๕๕ ๕๖}เป็นความจริงของทุกยุคทุกสมัย และเหตุให้เกิดความ
 สามัคคี^{๕๖}นั้น ทางพระพุทธศาสนาได้แสดงไว้ เช่น สาราณีย-
 ธรรม ๖ ประการ (ฉก. อัง.) อปริหานิยธรรม ๗ ประการ
 (สค. อัง.) สังคหวัตถุเรื่องการช่วยเหลือกัน ๔ ประการ
 (จตุ. อัง.) ผู้ใหญ่มีพรหมวิหารธรรม (วิ. และ สล. ท.)
 ไม่มีอคติ คือลำเอียงด้วยความรัก โกรธ กลัว และหลง
 (จตุ. อัง.) และผู้น้อยมีธรรมของผู้น้อย เช่นเป็นผู้มีความ
 เคารพผู้ควรเคารพ ไม่แบ่งอวดดีจองหอง มีความกตัญญูกต-
 เวที ว่าง่าย พุทกันรู้เรื่อง (ขุ. ขุ. และ ส. ขุ.) เป็นต้น
 ดังกล่าวแล้วในเรื่องสังคม

และคนทั้งหลายควรระลึกถึงกัน ทำความรักในกัน
 และกัน เคารพในกันและกัน สงเคราะห์กันไม่วิวาททะเลาะ
 กัน มีความพร้อมเพรียงกลมเกลียวกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียว
 กัน (ฉก. อัง.)

เศรษฐกิจ ขอน^{๕๕}มีหลักอยู่ว่า ถ้าประชาชนมีฐานะดี
 แล้ว เศรษฐกิจของบ้านเมืองก็ดีไปด้วย

ประชาชนจะมีฐานะดี^{๕๖}นั้น ทางพระพุทธศาสนาสอน

ไว้ว่า ต้องเว้นอบายมุขคือทางแห่งความเสื่อม หรือตั้งตัว
ไม่ได้ (ปาฏิ. ท.) ดังกล่าวแล้ว และต้องบำเพ็ญเหตุตั้ง
ตัวได้ในปัจจุบันชาตินี้ มีขยันเรียน ขยันทำงาน ขยันหา
ทรัพย์ เป็นต้น (อฎ. อัง.) ดังกล่าวแล้ว

เมื่อปฏิบัติได้อย่างนี้ ประชาชนก็จะมีฐานะดี อยู่ดีกินดี
มีความสุข ใจผู้ร้ายก็มิค่อย ประชาชนทำงานเพิ่มผลิตผล
ให้เกิดแก่ชาติ ภาษีอากรก็จะได้เพิ่มขึ้น รายได้ของชาติมีมาก
ขึ้น

และในพระพุทธศาสนา ยังแสดงคุณสมบัติของบุคคล
ผู้มีหน้าที่เป็นรัฐมนตรีพาณิชย์อีก ดังนี้ คือ จกขุมา เห็น
กาลไกล เห็นว่าอะไรตลาดต้องการ ไม่ต้องการ ฉลาด
วิรุรา เอาใจใส่ติดตามงานติดต่อตลาด นิสุสยสมุปนฺนา มี
ไหวพริบ (ติก. อัง.)

เมื่อเป็นเช่นนี้ ชาตีย่อมมีรายได้มาก เมื่อมีรายได้มาก
เศรษฐกิจของชาตีย่อมดีขึ้นเป็นธรรมดา การที่เกิดปัญหา
เศรษฐกิจทั้งส่วนย่อยคือในครอบครัว หรือในส่วนใหญ่คือ
ในชาตินั้น ถ้าจะพิจารณาแล้วจะเห็นว่า เป็นเพราะชาติหลัก
ธรรมดังกล่าวแล้ว

การบริหารบ้านเมือง เรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ ทาง
พระพุทธศาสนาได้แสดงหลักธรรมสำหรับใช้เป็นเครื่องมือ
ในการบริหารบ้านเมือง และหลักธรรมสำหรับผู้บริหารไว้
เป็นอันมาก เป็นต้นว่า:—

ก. **หลักบริหาร** หลักบริหารมีมากด้วยกัน เช่น

๑. ทศพิธราชธรรม ๑๐ ประการ (ชา. ข.) ซึ่งกล่าว
ไว้แล้ว

๒. จักรวรรดิวัตร ๑๐ ประการ (ปาฏิ. อัง.) ดัง
กล่าวแล้ว

๓. ราชสังคหวัตถุธรรม ๔ ประการ (จตุ. อัง.) ดัง
กล่าวแล้ว

๔. หลักข่มผู้ที่ควรข่ม ยกย่องผู้ที่ควรยกย่อง (อุ. ม.)
ดังกล่าวแล้ว

๕. สังคหวัตถุ ๔ ประการ (จตุ. อัง.) ดังกล่าวแล้ว

๖. สปัปริสธรรม ๗ ประการ (สตั. อัง.) ดังกล่าวแล้ว

ธรรมเหล่านี้เป็นหลักบริหารที่ทางพระพุทธศาสนาได้
แสดงไว้สำหรับผู้บริหารบ้านเมืองได้ใช้ปฏิบัติ

ผู้บริหาร ในพระพุทธศาสนาได้แสดงคุณสมบัติของผู้

บริหารไว้เป็นอันมาก เช่น

ข. **หลักของผู้นำ** หลักของผู้นำหมุ่คณะบริหารมีมาก
เช่นเป็นต้นว่า

๑. ตั้งอยู่ในพรหมวิหารธรรม ๔ ประการ (วิ. และ
ศีล. ที่.) เว้นอกติธรรม ๔ ประการ (จตุ. อัง.)
๒. หลักของผู้นำ ๖ ประการ มีอดทน เป็นต้น
(ฉก. อัง.) ตั้งกล่าวไว้แล้วในเรื่องผู้นำ
๓. หลักของผู้นำ ๕ ประการ มีช่วยเหลือผู้อื่น เป็น
ข้อต้น (ปาฎิ. ที่.) ตั้งกล่าวแล้วในเรื่องผู้นำ
๔. อีก ๒ ประการ มีสามารถในการค้นปัญหาเป็น
ข้อต้น (จตุ. อัง.) ตั้งกล่าวแล้วในเรื่องผู้นำ
๕. และอีก ๗ ประการ มีองอาจ จลาคเป็นข้อต้น
(ธ. ขุ.) ตั้งกล่าวแล้วในเรื่องผู้นำ
๖. และอีก ๕ ประการ มี ๑. จลาค ๒. กล้า
๓. เป็นพหุสุต ๔. ทรงธรรมประจำใจไร้อคติ
๕. ประพฤติสุจริต (ปัญ. อัง.)

ค. **หลักของข้าราชการอื่น ๆ ฝ่ายพลเรือน** หลัก
ธรรมของข้าราชการพลเรือนมีมาก เป็นต้นว่า

๑. หลัก ๔ ประการ มีชั้นเป็นข้อต้น (ชา. ขุ.)
ตั้งกล่าวไว้ในเรื่องข้าราชการ
๒. หลัก ๕ ประการ มีผู้นำที่ดีของประชาชนเป็น
ข้อต้น (ชา. ขุ.) ตั้งกล่าวไว้ในเรื่องข้าราชการ
๓. หลักอีก ๔ ประการ มีเป็นผู้พูดให้เขาฟังเป็น
เป็นข้อต้น (จด. อัง.) ตั้งกล่าวไว้ในเรื่อง
ข้าราชการ
๔. อีก ๔ ประการ มีความประพฤติดีเป็นข้อต้น
(ชา. ขุ.) ตั้งกล่าวไว้ในเรื่องข้าราชการ
๕. อีก ๔ ประการ มีนับถือผู้เจริญด้วยคุณวุฒิ และ
วัยวุฒิเป็นข้อต้น (ชา. ขุ.) ตั้งกล่าวไว้ใน
เรื่องข้าราชการ
๖. อีก ๕ ประการ มีฉลาดรอบรู้เป็นข้อต้น (ชา. ขุ.)
ตั้งกล่าวไว้ในเรื่องข้าราชการ
๗. และอีก ๙ ข้อ ซึ่งแสดงหลักการใช้วาจาของข้าราชการ
ที่มีไม่พูดมากเกินไปเป็นข้อต้น (ชา. ขุ.)
ตั้งกล่าวไว้ในเรื่องข้าราชการ
๘. กับหลักทั่วไปอีก ๗ ประการ มี ๑. ขยันทำงาน

๒. ทำงานด้วยมีสติสัมปชัญญะเสมอเป็นข้อต้น
(ธ. ขุ.) ดังกล่าวแล้วในเรื่องข้าราชการ

๔. และหลักเป็นเครื่องประกอบอีก ๔ ประการ คือ

๑. รู้ราชกิจ ๒. ปฏิบัติราชการไม่บกพร่อง
 ๓. ไม่ทะเลาะกับผู้ใหญ่ ๔. ไม่ฉ้อราษฎ์บังหลวง
- (ชา. ขุ.)

๑๐. และอีก ๔ ประการ คือ ๑. มีความกตัญญูกตเวที

๒. ถ่อมตนไม่จองหอง ๓. พุทธิไม่ดูร้ายหยาบคาย

๔. พุทธิมีประโยชน์ ไม่พุดเลว (ชา. ขุ.)

ม. ข้าราชการฝ่ายปราบปราม หรือฝ่ายทหารหรือตำรวจ

หลักธรรมของข้าราชการฝ่ายนี้ มีเป็นต้นว่า:—

๑. หลักธรรม ๓ ประการ มีความขยันปฏิบัติการเป็น
ข้อต้น (ชา. ขุ.) ดังกล่าวแล้วในเรื่องนักรบ

๒. อีก ๖ ประการ มีเป็นคนเกลวกล้าเป็นข้อต้น
(มหา. ขุ.) ดังกล่าวแล้วในเรื่องนักรบ

๓. และอีก ๔ ประการ มีเป็นคนฉลาดรอบรู้เป็น
ข้อต้น (จตุ. อัง.) ดังกล่าวแล้วในเรื่องนักรบ

๔. และมีอีก ๔ ประการ มีเก่งในการตงทัพหรือ

กองกำลังพลเป็นข้อต้น (จตุ. อัง.) ดังกล่าวแล้ว
ในเรื่องนักรบ

เมื่อผู้บริหารบ้านเมืองทุกฝ่าย ทั้งฝ่ายหัวหน้า ฝ่าย
บำรุง ฝ่ายปราบปราม มีคุณสมบัติ เพื่อการบริหารตาม
หลักธรรมดังกล่าวแล้ว ก็จะทำให้บ้านเมืองเจริญรุ่งเรือง มี
ความสุข ทำให้เกิดความมั่นคงแก่ประเทศชาติ

นี่เป็นเรื่องการบริหารภายในประเทศ ส่วนเกี่ยวกับ
การต่างประเทศจะได้กล่าวต่อไปในเรื่องการทูต เป็นต้น

การศึกษา ประชาชนมีความรู้ดีย่อมเป็นปัจจัยอันสำคัญ
อย่างหนึ่งที่จะทำให้บ้านเมืองเจริญทุกคนรู้เรื่อง และเข้าใจ
ในการที่จะรับผิดชอบร่วมกันในการช่วยกันสร้างความมั่นคง
ให้แก่ประเทศชาติ และประชาชนจะมีความรู้ดีก็ต้องศึกษาดี
(ส่วนความประพฤติดีนั้น ย่อมมีเพราะการอบรมทางบ้าน
และความคิดดีย่อมได้จากทางวัด หรือทางศาสนา) และ
หลักการศึกษามีดังนี้

หลักการศึกษา ทางพระพุทธศาสนาได้แสดงไว้เป็น
อันมากเหมือนกัน เป็นต้นว่า

๑. ครูต้องใช้หลัก ๔ ประการ มีแนะนำสอนนักเรียน

ดีเป็นข้อต้น (ปาฏิ. ที่.) ดังกล่าวแล้วในเรื่อง
ของหน้าที่ครูอาจารย์

๒. นักเรียนต้องปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียน ๕ ประ-
การ มีเชื่อฟังครูเป็นข้อต้น (ปาฏิ. ที่.) ดังกล่าว
แล้วในเรื่องหน้าที่ของนักเรียน

๓. และนักเรียนต้องใช้หลักอิทธิบาท คือเหตุให้
ประสบความสำเร็จ ๔ ประการ มีความพอใจใน
การเรียนเป็นข้อต้น (มหา. สัง. และ วิ.) ดัง
กล่าวแล้วในเรื่องหลักความสำเร็จ

๔. และนักเรียนต้อง

๔.๑ ฟังดี คือฟังได้เรื่องได้ราว

๔.๒ ตั้งใจฟัง

๔.๓ ตั้งใจรับรู้

๔.๔ ตั้งใจศึกษา (จตุ. อัง.)

เมื่อเป็นอย่างนี้ประชาชนย่อมมีการศึกษาดีโดยทั่วไป
อันอำนวยให้เกิดความมั่นคงแก่ประเทศชาติ

พระศาสนา ดังได้กล่าวแล้วว่า ความรู้ดีย่อมได้จาก
ครู หรือโรงเรียน ความประพฤติดีย่อมได้จากผู้ใหญ่ หรือ

ทางบ้าน ส่วนความคิดดีย่อมได้จากทางวัด หรือทางพระ-
ศาสนา คือทางภิกษุสามเณร ดังนั้น ภิกษุสามเณรจึงมีความ
สำคัญต่อบ้านเมืองในการที่จะทำให้ประชาชนเป็นคนคิดดี โดย
สอนเขา ทำตนให้เป็นตัวอย่างแห่งความดีและเป็นที่พักทาง
ใจของเขาเป็นต้น และภิกษุสามเณรจะทำดังกล่าวได้ก็ต้อง
เป็นภิกษุสามเณร อย่างนี้คือ สุกตกมมการี=ทำดี. สุภาสิต-
ภาสี=พูดดี. สุจินติตจินตี=คิดดี. สุวิชาโน=รู้ดี และ

๑. มีความประพฤติดี เป็นที่พึ่งแห่งศรัทธาของประ-
ชาชน

๒. มีความรู้ดี

๓. มีความเสียสละ

๔. มีความสามัคคี

๕. รู้จักหน้าที่ และทำตามหน้าที่ไม่ละเลย

๑. มีความประพฤติดี ภิกษุประพฤติดี คือ

๑.๑ สำรวมในพระปาฏิโมกข์ สำรวมในศีล เว้น
ข้อที่พระพุทธเจ้าห้าม ทำตามข้อที่ทรงอนุญาต

๑.๒ สำรวมตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ระวัง
ไม่ให้ถูกความยินดี ยินร้ายครอบงำได้เมื่อ

เห็นรูป เป็นต้น

๑.๓ ไม่เป็นคนเอิกเกริก เฮฮา เป็นคนเรียบร้อย

๑.๔ อยู่ในที่อยู่อันเงียบสงบ

๑.๕ มีความเห็นถูกต้อง

(ปัญ. อัง.)

เกี่ยวกับความประพฤติของภิกษุ^๕นั้น พระพุทธเจ้าตรัส
ไว้มาก ดังในบรรพชิตธรรมดังกล่าวแล้ว แต่นำมากล่าว
เพียงเท่านี้ก็พอแก่ความสมควรแล้ว

๒. ^{๖๔} **มีความมรุต** คือ^{๖๕} เป็นพหุส^{๖๖}โดยมีความรู้ในวิชาหลัก
คือทางธรรม และวิชาประกอบคือทางโลก เพื่อประโยชน์
ในการบำเพ็ญอัสัตถจริยา และโลกัตถจริยา คือประโยชน์
ตน เช่นการอบรมใจของตน และประโยชน์ต่อผู้อื่น เช่น
สั่งสอนและอบรมแนะนำผู้อื่นตามหน้าที่ของตน (มโนรถ-
ปรี^{๖๗}) ความรู้ดีย่อมมีได้ด้วยวิธีแห่งการศึกษาดังกล่าวแล้ว
ในเรื่องการศึกษา และการศึกษานี้ย่อมเป็นธุระหรือหน้าที่
ของภิกษุอย่างหนึ่ง เรียกว่าคณธุระ หรือปริยัติธรรม

๓. **มีความเสียสละ** คือเสียสละความสุขส่วนตัวโดย
การบำเพ็ญโลกัตถจริยา ตามอย่าง^{๖๘}ที่พระบรมศาสดาทรง

บำเพ็ญมาแล้ว พระพุทธองค์ทรงเป็นกษัตริย์ผู้สขุมาลชาติ
เมื่อตรัสรู้แล้วแทนที่จะเสวยวิมุตติสุขส่วนพระองค์ กลับเสด็จ
ไปโปรดผู้อื่นโดยมิได้เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย และลำบาก
เป็นเวลาถึง ๔๕ ปี พระสาวกทั้งหลายของพระองค์ได้เที่ยว
ไปเผยแผ่พุทธธรรม เทียวไปช่วยผู้อื่นถึงจะสิ้นชีวิตก็ยอม
และสาวกที่ยังอยู่ก็ช่วยเหลือผู้อื่นต่อไป ด้วยความเสียสละ
กำลังกาย กำลังความรู้ กำลังความคิดของพระสัมมาสัมพุทธ-
เจ้า และของพระสาวกอย่างนี้ พระพุทธศาสนาจึงได้แพร่
หลายไปยังส่วนต่าง ๆ ของโลกจนในปัจจุบันนี้ ทำให้คนมี
ความคิดดี ดำเนินชีวิตอย่างมีหลักใจ และพ้นทุกข์ ก็จาละ
หรือความเสียสละนี้ยอมเป็นความดีอย่างหนึ่ง (อติ. ข.)

๔. **มีความสามัคคี** เรื่องนี้มีความสำคัญมาก จึงมีพระ-
บาลีกล่าวไว้เป็นอันมาก เช่น ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะ
ย่อมให้เกิดความสุข (ธ. ข.) และความพร้อมเพรียงของหมู่-
คณะย่อมให้สำเร็จความเจริญ (ส. สัจ.) ภิกษุเป็นผู้สอนเขา
ให้มีความสามัคคี ถ้าจะมาแตกความสามัคคีเองก็เป็นเรื่องที่
น่าตำหนิอย่างยิ่ง ทำให้เกิดผลเสียแก่ทุกฝ่าย ดังนั้นความ
สามัคคีจึงเป็นสิ่งจำเป็นของหมู่คณะ และความสามัคคีนี้ยอม

เกิดได้และตั้งมั่นยืนนานก็โดยอาศัยหลักธรรมดังกล่าวแล้ว
ในเรื่องเกี่ยวกับสังคม และสามัคคี เช่น หลักสังคหวัตถุ
๔ ประการ และสาราณียธรรม ๖ ประการ เป็นต้น

๕. หน้าที่ หน้าที่ของภิกษุมิ

๕.๑ เล่าเรียน ได้แก้คันธธุระหรือเรียนปริยัติธรรม

๕.๒ ปฏิบัติ ได้แก้วิปัสสนาธุระหรือปฏิบัติเพื่อปฏิเวธ

๕.๓ บำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น และรักษาพระศาสนา

ข้อ ๕.๑ ๕.๒ เป็นอัตตัตถจริยา คือทำเพื่อประ-
โยชน์ตน

ข้อ ๕.๓ เป็นโลกัตถจริยา คือทำเพื่อประโยชน์คนอื่น

เมื่อภิกษุมิความประพฤติดี มีความรู้ดี ปฏิบัติหน้าที่ดี

อย่างนี้ ย่อมเป็นที่พึงพอใจของประชาชน ย่อมสามารถสอน
ชี้แจง และอบรมให้ประชาชนมีความคิดดีได้ โดยให้เขารู้จัก
คิด รู้จักตัดสินใจ ข้อนี้ย่อมอำนวยผลเป็นความมั่นคงของ
ชาติบ้านเมืองด้วย และเป็นการแก้ปัญหาทางด้านการเมือง
ภายในได้ก็อย่างหนึ่ง

ให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตน และปฏิบัติหน้าที่

ของตน ประชาชนแบ่งเป็น ๒ คือ ฝ่ายบริหารกับฝ่าย

พลเมืองทั่วไป และประชาชนทั้ง ๒ ประเภทนี้ มักไม่ค่อย
 ถูกกัน คือ ฝ่ายบริหารกว่าฝ่ายพลเมืองไม่ให้ความร่วมมือ
 คอยประพฤติดีกกฎหมาย ไม่เสียภาษีอะไรเหล่านี้นั่น ฝ่าย
 พลเมืองกว่าฝ่ายบริหารออกกฎหมายมากดขี่พลเมือง และใช้
 อภิสิทธิ์เป็นอาทิ แต่ทั้ง ๒ ฝ่ายนี้ ต่างก็มีหน้าที่ทั้งส่วนย่อย
 คือส่วนตัว และครอบครัวย่อย ส่วนใหญ่คือส่วนกลางหรือ
 ส่วนรวม แต่ที่สำคัญยิ่งก็คือหน้าที่ส่วนกลางที่ทุกคนต้องรับ
 ผิดชอบร่วมกัน กล่าวคือ ในส่วนความมั่นคงของประเทศ-
 ชชาติบ้านเมือง เรื่องนี้ทุกฝ่ายจะต้องรับรู้ไม่ใช่เป็นเรื่องของ
 บุคคล ในเรื่องนี้ทางพระพุทธศาสนาสอนให้ใช้หลักสัปปริส-
 ธรรม ๗ ประการ มีรู้เหตุ รู้ผล รู้หน้าที่ของตน เป็นต้น
 (สัต. อัง.) ใช้หลักสาราณียธรรม (ฉก. อัง.) หลัก
 อปริหานิยธรรม (สัต. อัง.) และหลักสังกหัตถุ (จตุ.
 อัง.) หลักพรหมวิหารธรรม (สิล. ที.) เป็นต้น ซึ่งได้
 กล่าวมาแล้ว คนเมื่อพูดกันรู้เรื่องเข้าใจเหตุผล มีความ
 สามัคคี มีความดีแล้วก็จะไม่มีปัญหาอะไรในการที่จะรับ
 ผิดชอบร่วมกัน ในเรื่องสำคัญคือบ้านเมืองดังกล่าวแล้ว จริง
 อยู่บางคนอาจจะเห็นแก่ตัวไม่ยอมรับรู้อะไร จะพูดจะชี้แจง

อย่างไรก็ไม่ไ้ผล เมื่อเป็นอย่างนี้ขอให้นึกถึงบุคคล ๔
ประเภท คือ ๑. รู้งเรื่องเร็ว ๒. ต้องแนะนำจึงรู้ ๓. เป็นคน
พอแนะนำได้ ๔. เหลือที่จะแนะนำ (จด. อัง.) บุคคลชนิด
ที่ ๔ นี้ แม้แต่พระพุทธเจ้าก็ทรงแนะนำไม่ไหว เมื่อเป็น
อย่างนี้ก็ต้องปล่อยเขาไป เป็นคนเหมือนกันแต่ไม่เหมือนกัน
ด้วยเหตุดังกล่าวมาจะทำให้ฝ่ายปกครอง

๑. ทำหน้าที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาชนทั่วไป
บริหารบ้านเมืองได้สะดวกด้วยกุศลจิต
๒. ทำตนเป็นที่พึ่งของประชาชนทั่วไปดุจเป็นญาติ
เป็นเพื่อน
๓. ทำตนให้เป็นที่รัก เคารพยำเกรงของประชาชน
ทั่วไป ไม่ทำตัวเป็นนายผู้บังคับบัญชา
๔. ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต ด้วยความภาคภูมิใจ
ส่วนประชาชนทั่วไปย่อมจะ
 ๑. รู้จักหน้าที่ของตน เช่น เสียภาษีอากร และรู้จัก
รับผิดชอบร่วมกันในความมั่นคงของบ้านเมือง
 ๒. รู้จักตนว่ามีฐานะภาวะเช่นไร แล้วปฏิบัติให้ถูก
ต้องตามฐานะกับภาวะนั้น

๓. รู้จักเสียสละเพื่อชาติบ้านเมือง

๔. มีความสามัคคี มีศาสนาเป็นที่พึ่งทางใจ มีพระมหากษัตริย์เป็นที่รวมแห่งใจ

ส่วนปัญหาการเมืองภายนอกประเทศนั้น แก้ได้ด้วยวิธีการทูต ดังนี้:-

ทูต ทูตซึ่งเป็นผู้แทนประเทศ ต้องมีคุณสมบัติประจำตัว และคุณสมบัติประจำตัวทูตนั้น ทางพระพุทธศาสนาได้แสดงไว้ เช่น

๑. คุณสมบัติของทูต ๘ ประการ มีเป็นคนพึงเป็น เป็นข้อนั้น (อฎฐ. อัง.) ดังกล่าวแล้วในเรื่องทูต

๒. และมีหลักเหล่านี้อีก คือฉลาด กล้า เป็นพหุสูต เป็นคนมีธรรมประจำใจ และประพฤติน่าเชื่อถือ (จตุ. อัง.)

๓. กับมีหลักอีก ๕ ประการ คือ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ผู้กมิตร รู้จักพูด ใจกว้าง เป็นผู้นำ (ปาฏิ. ท.)

เมื่อทูตมีคุณสมบัติอย่างนี้ ย่อมสามารถแก้ไขปัญหทางการเมืองระหว่างประเทศหรือนอกประเทศได้ อย่างน้อยก็ผ่อนหนักให้เป็นเบาได้

นอกจากนี้ ควรใช้ **มนุษยธรรม** เป็นเครื่องประกอบ
การแก้ปัญหาทางการเมืองภายนอกประเทศด้วยแสดงความ
เห็นใจในความทุกข์ยากของคนนอกประเทศผู้ลำบาก โดยใช้
หลักเมตตาธรรม ทางพระพุทธศาสนาแสดงว่า พึงทำเมตตา
จิตในหมู่มนุษย์ (รัตนสูตร ขุ. ขุ.) พึงเจริญเมตตาจิตอย่าง
กว้างขวางแก่ชาวโลกทั่วไป (กรณียเมตตสูตร ขุ. ขุ.) เมตตา
เป็นเครื่องอุปถัมภ์ชาวโลก (ว. ว.) นอกจากเมตตาธรรมแล้ว
สังคหัตถ์ ๔ ประการ มีการให้เป็นข้อต้นดังกล่าวแล้ว ก็ใช้
เพื่อมนุษยธรรมได้

ความประหม่า ความประหม่าเกิดจากความกลัว เช่น
กลัวผิด กลัวผู้ฟังจะว่า และจากตนนึกดูถูกตัวเองว่า ผู้ฟัง
ผู้ดูไม่ได้ จะพูดจะทำอะไรก็เกรงว่าจะผิด ข้อนั้นนับว่าเป็น
ปัญหาชีวิตอย่างหนึ่ง

ปัญหานี้พระพุทธองค์ทรงแสดงวิธีแก้ไขดังนี้ คือ

๑. มีความเชื่อมั่น เช่นเชื่อมั่นในตัวเอง
๒. มีความประพฤติกี่
๓. มีความรู้ดี
๔. มีความขยันในการทำหน้าที่การงาน

๕. มีความฉลาดรอบรู้

(ปัญ. อัง.)

เมื่อมีความประพฤติกิ ใใครไม่สามารถติเตียนความ
ประพฤติกิได้ มีความรู้ดี ใใครจะมำตำหนิเป็นสุขได้ทั้งนั้น
มีความขยันปฏิบัติหน้าที่เรียบร้อย ไม่บกพร่อง ไม่เบ็ดช่องให้
เขาติเตียน มีความฉลาด มีปัญญา และมีความเชื่อมั่นใน
ตัวเอง อย่างน้อยมำแก้ความประหมำได้แน่นอน

เครื่องคำจุนโลก เมตตาเป็นเครื่องคำจุนโลก มิให้
ตกไปสู่ความยุ่งยาก (ว.ว.) เมตตา คือความปรารธนาดี
ต่อผู้อื่น การแผ่เมตตานั่นคือตั้งใจว่า ขอสรรพสัตว์ (หมาย
ถึงสิ่งมีชีวิตทุกชนิด)

๑. จงอย่ามีเวรมีภัยต่อกันเลย

๒. จงอย่าเบียดเบียนกันเลย

๓. จงอย่ามีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

๔. จงมีความสุขกาย-ใจ บริหารตนให้พ้นจากทุกข์

ภัยเกิด (ปาฏิ. ข.)

ถ้าคนทุกคนหรือส่วนมากมีเมตตาจิตต่อกันแล้ว สังคม
ทุกระดับตลอดจนโลกก็จะมีแต่ความสงบ อานิสงส์ของการ

เจริญเมตตาทิตมาก ๆ นั้นมี ๑๑ ประการ มีหลัก-ต้นเป็น
สุขเป็นข้อต้น มีไปสู่พรหมโลกเป็นข้อสุด (เอกาทส. อัง.)

ข้อความดังกล่าวมาแล้วนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งของทาง
มนุษย์ ส่วนทางทุกคติ คือ ทางไปสู่ที่เลว ที่ไม่ดี ที่มีความ
ทุกข์ตลอดจนทางไปอบายนรกภูมิแห่งไตรภพ และทางไป
สุคติสวรรค์ในปรโลกนั้น ย่อมเป็นไปโดยนัย ดังจะกล่าวต่อ
ไป และใครจะเชื่อหรือไม่เชื่อ ความจริงก็เป็นความจริงอยู่
ในตัวเอง ความจริงไม่ใช่ความเชื่อ ความเชื่อก็ไม่ใช่ความ
จริง แต่ถ้าเป็นเชื่อความจริง อย่างนี้ย่อมใช้ได้

ดังนั้นใครจะไปทางไหนก็สุดแต่จะเลือก

สุคติ-สวรรค์-ทุกคติ-นรก คนทุกวันนี้ โดยเฉพาะ
คนยุคใหม่พอพูดถึงเรื่องนรกสวรรค์ สุคติ ทุกคติ กรรม กิเลส
อย่างเย้ยหยัน ทง ๆ ที่ตนเองยังไม่เข้าใจ แต่ตนเองนึกว่า
ตนเข้าใจ นักเผยแพร่บางท่านก็ไม่กล้าพูด เพราะตนเองก็ไม่
แน่ใจ หรือเกรงผู้ฟังจะหาว่าพูดเรื่องเหลวไหลไม่ทันสมัย
นำเรื่องที่ไม่เห็นมาพูด แล้วผลเป็นอย่างไร ผลก็คือคน
ยุคนี้ เกรงบาป กลัวผลของการทำชั่ว น้อยเต็มที แต่กลับ
ดูหมิ่นเรื่องความดีความชั่ว พูดจาบจ้วงเรื่องสุคติ ทุกคติ มาก

กว่าแต่ก่อน เป็นผลให้สังคมทุกระดับนั้น บ้วน ปกครองยาก
 พยายาม ว่ากล่าวตักเตือนยาก มีความเห็นชั่วเป็นดี เช่น เห็น
 ว่าข่มเหงเขาได้ ทำร้ายเขาได้เป็นของดี แสดงว่าตัวเป็นคน
 เก่ง ลักเขา จู่เขา โกงเขาได้เป็นของดี เพราะรวลัด ประ-
 พุติผิดทางเพศเป็นของดี เพราะแสดงว่าตัวเป็นคนมีเสน่ห์
 ปลดหลอกลวงเขาเป็นของดี เพราะแสดงว่าตัวมีวาทศิลป์เยี่ยม
 การดื่มเครื่องดองของเมามากเป็นของดี เพราะแสดงว่าตัวคอ
 แข็ง มีเงิน รวย คนบางพวกหากินจากความชั่วอย่างสง่าผ่าเผย
 สังคมปัจจุบันนี้มักให้ความสำคัญแก่คนร่ำรวย ต้อนรับคน
 ร่ำรวยโดยไม่คำนึงว่าจะร่ำรวยมาจากพฤติกรรมเลว ดีอย่างไร
 ขอให้รวยก็ใช้ได้ ผิดกว่าแต่ก่อนซึ่งสังคมครั้งนั้นรังเกียจ
 คนโกง ไม่ต้อนรับคนรวยเพราะทุจริตกรรม คนยุคก่อน
 ได้ยินหรือเห็นรูป เรื่องสุคติ ทุกคติ นรก สวรรค์ อยู่เสมอ
 ตึงแต่เล็ก พอโตขึ้นแม่ตนจะไม่เชื่อ แต่ก็เกิดความหวาด
 เกรงผลของความชั่วฝังอยู่ในใจ ไม่ค่อยกล้าทำความชั่วเต็มที่
 จะทำก็ทำอย่างมีการข่มขู่ และพอใจในการทำความดีเพื่อเอา
 ใจ ผลก็คือสังคมทุกระดับมีความเรียบร้อยสงบสุขกว่าทุกวันนี้
 สันดานคนนั้นล้าพังกฎหมายอย่างเดียวยังไม่พอให้คนเกรง-

กลัวไ้่มาก คนเกรงกลัวสิ่งลึกลับมากกว่า บางท่านอาจกล่าว
ว่าที่สังคมยุคนั้นเป็นอย่างนั้นเป็นเพราะเหตุ คือ คนเกิดมาก
และปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ เป็นต้น นั่นก็เป็นความเห็นที่มี
เหตุผลคืออย่างหนึ่ง

แต่ความเห็นที่กล่าวมานักเป็นความเห็นอย่างหนึ่ง ใคร
จะเห็นด้วยไม่เห็นด้วย นั่นเป็นเรื่องของแต่ละคนที่มีสิทธิ์จะ
เห็นด้วยหรือไม่ แต่ความจริงก็คือคนยุคก่อนเกรงผลของ
ความชั่ว เกรงนรก สังคมครั้งนั้นมีความยุ่งยากน้อย พุดกัน
ง่าย แต่ยุคนี้ซึ่งเป็นยุคที่ถือว่าเรื่อง นรก สวรรค์ เป็นเรื่อง
เหลวไหล มองไม่เห็น ไม่น่าเชื่อ เป็นเรื่องโง่เง่ามลายเลยไม่
หวั่นเกรงผลของความชั่ว และสังคมในยุคนั้นเป็นอย่างไบบ้าง

อนึ่ง สิ่งที่เรามองไม่เห็นจะว่าไม่มี หรือจะว่าเป็นเรื่อง
เหลวไหลไปทั้งหมดก็นัย่อมไม่ได้ บางอย่างมีแต่เรามองไม่เห็น
และก็รู้ว่า มี ดังที่กล่าวไว้แล้วในเรื่องกรรม

บางท่านอาจนึกว่า ถ้าเกิดศึกสงคราม ชาวพุทธจะไม่
สามารถทำการสู้รบป้องกันเอกราชได้ เพราะการฆ่าเป็นบาป
เป็นความชั่ว

ข้อนี้ขอชี้แจงว่า เรื่องชั่ว เรื่องดีนั้น เมื่อทำดีแล้วก็

ต้องเป็นความดี เมื่อทำชวกต้องเป็นความชั่ว ผู้ใหญ่ในครั้ง
 ก่อนนั้นที่ท่านเป็นนักรบ เป็นแม่ทัพ สั่งให้ทหารฆ่าข้าศึก
 ตนเองก็ฆ่าด้วย ท่านก็รู้ว่าเป็นการทำบาป และยอมรับ แต่
 คิดว่าเป็นการทำเพื่อแผ่นดิน เพื่อความสุขของผู้อื่นในแผ่น-
 ดินไทย เป็นหน้าที่ เป็นการรักษาชาติบ้านเมือง พระศาสนา
 และพระมหากษัตริย์ ถ้าชาติสิ้น ศาสนาก็อยู่ไม่ได้ บาปก็
 บาป ยอมรับว่าเป็นบาป แต่ในศีล ๕ ข้อนั้นท่านละเมิดบาง
 ข้อ ส่วนบางข้อท่านรักษาอย่างเคร่งครัด เช่นข้อ ๔ ท่านจึง
 มีศีลเหมือนกัน นอกจากนั้น ท่านยังบำเพ็ญธรรม เช่น
 บริจาคทานแก่ผู้อื่นด้วย และเมื่อกลับจากการทำสงครามแล้ว
 ก็บำเพ็ญบุญกุศลเป็นการเป็นงาน เพื่อกุศลส่วนกุศลไปให้ผู้
 ตายที่เป็นคนของตนบ้าง ให้ข้าศึกที่ถูกฆ่าบ้าง เช่น ท่านเจ้า
 พระยาบดินทร์ ฯ (สิงห์) บรูณะวัตรจักรวรรดิ ฯ

อย่างไรก็ตาม ข้อความที่กล่าวมานี้ เป็นแต่ข้อคิดเห็น
 เท่านั้น ใครไม่สนใจก็ผ่านไปหาเรื่องที่น่าสนใจอื่น ซึ่งยังมี
 อีกมาก

ในพระไตรปิฎก เช่นในอังคุตตรนิกาย เมื่อกล่าวถึง
 คนทำความดีความชวอย่างนั้น ๆ แล้ว ก็มีความว่า กายสุส

ภោ ปรี มรณา สุขติ สุขัง โลกั อุปปชฺชติ แปลว่า
ตายไปแล้วย่อมเข้าถึง สุขติโลกสวรรค์ (สุขติ เป็นภาษา
มคธ สวรรค เป็นภาษาสันสกฤต ซึ่งไทยนำมาใช้ว่าสวรรค์)

และว่า กายสฺส ภោ ปรี มรณา อปายิ ทุกฺคติ
วินิปาติ นิรยิ อุปปชฺชติ แปลว่า ตายแล้วย่อมเข้าถึงอบาย
ทุกฺคติ วินิปาต นรก ในพระไตรปิฎกมีข้อความอย่างนี้เสมอ
เมื่อกล่าวถึงผู้ทำดีทำชั่ว

สวรรค์ แปลว่า แดนที่มีอารมณ์ดีเลิศ สุขติ แปลว่า
ภูมิเป็นที่ไปดี

นิรย แปลว่า แดนที่ไร้ความเจริญ (ใจ) ในภาษา
ไทยหมายถึงนรก ทุกฺคติ แปลว่า ภูมิเป็นที่ไปเลว

ในสพายตนวรรค สังยุตตนิกาย พระพุทธองค์ทรงแสดง
ว่า การที่ใดเห็นรูปที่พอตา ฟังเสียงที่พอหู ดมกลิ่นที่พอจมูก
ลิ้มรสที่พอลิ้น และสัมผัสที่สบายกาย อารมณ์ที่พอใจ นั่น
คือสวรรค์เพราะมีสิ่งที่พอหรือถูก หรือตรงตาเป็นต้น ทำให้
เกิดสุขใจ และโดยนัยตรงกันข้าม นรกย่อมเป็นอย่างหนึ่ง
สวรรค์ในที่นี้หมายถึงแดนมีอารมณ์ดีเลิศ ที่เห็นตรูได้ง่าย
สำหรับคนทั่วไป

ดังนั้น จึงอาจสรุปได้ว่า สวรรค์ นรก อาจมีได้ ๓
ระดับ คือ อย่างใกล้ที่สุดอันได้แก่ที่ตัวเรา กล่าวคือ เมื่อเรา
ได้เห็นรูปเป็นที่ต้องตาต้องใจเป็นอาทิแล้ว รู้สึกเป็นสุขใจ
เมื่อนึกเท่ากับว่าขึ้นสวรรค์ ส่วนนรกย่อมเป็นไปโดยนัยตรง
กันข้าม

ระดับสอง ห่างออกจากตัว แต่ยังอยู่ในโลกนี้ คือ ให้ดู
คนในระดับต่าง ๆ เช่น พระมหากษัตริย์ ซึ่งเท่ากับชาว
สวรรค์ในโลกนี้ คนที่ถูกจองจำอยู่ในคุกตาราง ได้รับความ
ทุกข์ทรมาน หรือคนเจ็บไข้เป็นโรคภัยรบกวนครวญคราง เป็น-
ต้น ซึ่งเท่ากับเป็นชาวนรกในโลกนี้เหมือนกัน คือที่ไหนมี
ภาวะที่ไม่น่าเจริญตาเจริญใจ มีแต่ความทุกข์ทรมาน ที่นั้น
ก็เป็นนรก ส่วนสวรรค์ก็เป็นไปโดยนัยตรงกันข้าม

ระดับสาม ทางพระพุทธศาสนากล่าวว่า จักรวาลนี้มี
มากมายเหลือคณานับ ทางภูมิศาสตร์ก็บอกว่าจักรวาลมีมาก
เหลือจะนับ และจักรวาลหนึ่ง ๆ ประกอบด้วยขุมแห่งความ
ร้อนซึ่งสมมติเรียกว่า ดวงอาทิตย์อันเป็นจุลรวม มีดาวฤกษ์
ซึ่งยังไม่ดับ กับดาวนพเคราะห์ซึ่งเป็นดาวที่ดับแล้ว รวม
เป็นจักรวาลหนึ่ง โลกเราก็เป็นดาวนพเคราะห์ดวงหนึ่งรวม

อยู่ในสุริยจักรวาลนี้ และมนุษย์มิใช่มีแต่ในโลกเราเท่านั้น
 อาจมีที่ดวงดาวอื่น ๆ ที่จักรวาลอื่นอีก และที่นั้นอาจมีความ
 เจริญสูงกว่าโลกเรา หรือทุกข์ยากกว่า ร้อนกว่า เย็นกว่าโลก
 เราก็คงมี ถ้าเราไปเกิดที่โลกร้อนก็เท่ากับว่าตกนรกร้อน ถ้า
 เราไปเกิดที่โลกซึ่งมีการปกครองด้อย มีการบีบบังคับรุนแรง
 เต็มไปด้วยการลงโทษรุนแรงในรูปต่าง ๆ หรือมีความเป็นอยู่
 ลำบากยิ่งกว่าสัตว์ เมื่อเราไปเกิดที่นั้นก็เท่ากับเราตกนรก
 ชุมนั้น ๆ ถ้าเราไปเกิดที่โลกซึ่งมีความเจริญมาก เวลาเกิดก็
 โตทันทีโดยออกมาจากหลอดแก้วเพราะเกิดจากการผสมและ
 เลี้ยงในหลอดแก้วจนโต แล้วกินอาหารทิพย์ คือแคปซูลเพียง
 ครึ่งเดียวก็พอไปจนตายหรือจุติ (เช่นเดียวกับคนเดินทางไป
 โลกพระจันทร์ กินแคปซูลเป็นอาหารแล้วไม่ต้องกินอาหาร
 อย่างคนทั่วไป) เมื่อไม่มีปัญหาเรื่องอาหาร ครว้ หุ้งน้ำ
 ก็ไม่ต้องมี เศษอาหารอันเป็นชุมแห่งความสกปรกเน่าเหม็น
 ก็ไม่มี กลิ่นตัวก็ไม่มี บ้านเมืองสวยงามสะอาด หอมไปด้วย
 กลิ่นดอกไม้ เมื่อหมดเรื่องอาหาร ปัญหาอื่นก็ไม่ค่อยมี ไม่มี
 ขโมย เพราะต้องการอะไรก็มีทุกคน มีความรู้จักพอ โรคภัย
 ก็ไม่มีเพราะการแพทย์เจริญมาก คนที่นั้นจะตายก็เพราะความ

เจ็บไข้ที่เยียวยาไม่ได้ คือเพราะโรคหัวใจ และโรคทางเส้นเลือด เวลาตายก็ปุบปับตาย ก่อนตายมีอาการผิตปกตินิดหน่อย จุกเทวดาจะจุติก็มีอาการผิตปกตินิดหน่อย เช่นเหงื่อออก การปกครองในที่นั้นก็เป็นไปแบบพ่อปกครองลูก มีแต่ความเมตตา กรุณา (ไม่มีการบีบบังคับลงโทษ) จุกเป็นเทพบุตร เทพธิดา เราไปเกิดในที่นั้นก็เท่ากับว่า เกิดในสวรรค์นั่นเอง

ในเรื่องนี้มีข้อความในนิทานวรรณคดี สันยัตตนิคายที่ควรนำมากล่าวเพื่อประกอบการพิจารณาตามควร ความไทยว่า สัตว์ทั้งหลาย ผู้ถูกความไม่รู้ปิด ถูกตัณหาผูกมัด ย่อมท่องเที่ยวไป บางครั้งไปโลกอื่นจากโลกนี้ บางครั้งก็มาโลกนี้จากโลกอื่น การเวียนว่ายตายเกิดนี้ไม่มีใครรู้ที่สุด ไม่ปรากฏเบื้องต้นเบื้องปลาย

การยอมรับเรื่องสุคติ ทุกคติ นี้ เป็นการดีมากกว่าเลว เพราะทำให้คนทำดีมากกว่าทำเลว ทำให้เกิดผลดีแก่ตนและแก่ส่วนรวมมากกว่า การปฏิเสธเรื่องนี้นั้น เท่ากับปฏิเสธการบำเพ็ญบารมี คือ เหตุให้^๗เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของพระพุทธรองค์ ปฏิเสธเรื่องกรรมในชาติก่อน ผลของกรรม เรื่อง

บุพเพนิวาสานุสสติญาณ และเรื่องอื่น ๆ อีกมาก ขอให้พิจารณาให้ดี อย่าให้ความฉลาดมาทำลายความเฉลียว

ความเห็นดังกล่าวนี้เป็นเรื่องเฉพาะตัว ใครจะเห็นด้วยหรือไม่ก็ไม่ใช่ไร ใครจะเชื่อหรือไม่ก็เป็นสิทธิของแต่ละคน ถ้าเห็นด้วยจะเห็นด้วยระดับไหนก็แล้วแต่ใจ เมื่อพอใจระดับไหนก็ไม่ควรจะไปว่าระดับอื่นว่าไม่จริง หรือเหลวไหลลงมาย เพราะการจะตัดสินว่าเรื่องนั้นจริง เรื่องนี้เท็จนั้นไม่ใช่เรื่องของเรากันเดียว และแต่ละเรื่องต่างก็มีความจริงอยู่ในตัวของเรื่องเอง

ทางไปสู่สุคติ ทุกคติ คนที่เข้าใจว่าตายแล้ว เมื่อยังมีเหตุคือกิเลสอยู่ย่อมต้องไปเกิดอีก จึงวิตกว่าตายแล้วจะไปเกิดในทุคติ จะไม่ได้เกิดในสุคติ สวรรค์ จะได้รับความลำบากเหมือนที่ตนได้รับอยู่ในชาตินี้ หรือเกรงจะไม่ได้รับความสุขเหมือนที่ตนได้รับอยู่ในชาตินี้ เพื่อแก้ไขปัญหานี้ พระพุทธองค์ได้ทรงแสดงทางไปสู่สุคติโลกสวรรค์ หรือไปเกิดเป็นคนอีกก็ไม่ลำบาก ทางนี้มีมากเป็นต้นว่า

๑. สมบูรณ์ด้วยความเชื่อในสิ่งที่ควรเชื่ออย่างมีเหตุผล เช่นเชื่อเรื่องการทำดีทำชั่ว และผลของการกระทำนั้น

๒. สมบูรณ์ด้วยศีล คือ มีความเรียบร้อยทางกาย ทาง
คำพูด มีศีล ๕ ข้อ เช่น เว้นการฆ่าเขา เบียดเบียนเขา
เป็นต้น

๓. สมบูรณ์ด้วยความเสียสละของของตน เป็นการ
เจตนาความสุขให้ผู้อื่น คือ ให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์จากของ
ของตน และช่วยให้เขาช่วยตัวเองได้

๔. สมบูรณ์ด้วยปัญญา รู้จักว่าอะไรดี อะไรชั่ว อะไร
มีประโยชน์ไรประโยชน์เป็นต้น แล้วละสิ่งที่ชั่ว ทำสิ่งที่ดี
(อภฺ. อภฺ.)

เมื่อปฏิบัติตามหลักดังกล่าวนี้ให้ดีแล้ว ย่อมแก้ปัญหา
ดังกล่าวได้ มิฉะนั้น ก็ให้แก้ด้วยวิธีนี้ คือ

๑. ไม่ฆ่า ไม่เบียดเบียน ไม่ลัก ไม่โกง ไม่ประพฤติ
ผิดทางเพศ เป็นประจำ

๒. ไม่ปด ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดยุให้เขาแตกกัน
ไม่พูดเหลวไหล เป็นประจำ

๓. ไม่อยากได้ของเขามาเป็นของตน ไม่ปองร้ายใคร
และมีความเห็นถูกต้องตามคลองธรรม เป็นประจำ (มหา. ที่.)

หรือ ๑. ไม่ทำชั่วทางกาย มีฆ่าเขา เป็นต้น ทางวาจาไม่พูด

ปด เป็นต้น ทางใจมีอยากได้ของเขามาเป็นของตน เป็นต้น
เป็นประจำ

๒. สรรเสริญพระอริยเจ้า

๓. มีความเห็นถูกต้องตามความจริง

๔. ทำกิจการต่าง ๆ ด้วยอำนาจความเห็นถูกต้องนั้น
(นิทาน. สง.)

หรือรักษาศีล ๕ อย่างเคร่งครัด (ปัญ. อัง.)

หรือ ๑. เชื่ออย่างมีเหตุผล เชื่อในเรื่องที่ควรเชื่อ

๒. มีหิริ คือ ละอายตนเองไม่กล้าทำชั่ว

๓. มีโอตตปปะ คือ เกรงตนเอง โดยเกรงผลของ
การทำชั่ว

๔. ไม่โกรธง่าย โกรธแล้วก็ไม่ผูกโกรธไว้ โกรธ
แล้วแล้วกัน

๕. มีปัญญา รอบรู้อะไรดี อะไรชั่ว อย่างมีเหตุผล
(สพ. สง.)

หรือว่า ๑. ไม่โกรธง่าย โกรธแล้วก็ไม่ผูกโกรธไว้ เป็น
ประจำ

๒. ไม่ลบหลู่ผู้มีบุญคุณ และผู้ใหญ่ เป็นประจำ

๓. ไม่หนักในลาภในผล

๔. ไม่ติดในสักการะ (ขตุ. อัง.)

ด้วยการดำเนินตามทางดังกล่าวนี้ และทางที่กล่าวไว้ในที่อื่นอีก ย่อมไปสู่สุคติ โลกสวรรค์ได้ เมื่อตายไปแล้ว และเมื่อไปเกิดเป็นคนอื่น ก็ไม่ลำบาก

ทางไปสุคติมีมากอย่างนี้ แม้อย่างนั้นก็ยังมีคนไม่น้อย กลับไปนิยมเดินทางไปทุกคติ

ทางไปทุกคติ ในพระพุทธศาสนาแสดงไว้มาก คือ เป็นต้นว่า

ละเมียดศีล ๕ เพียงข้อใดข้อหนึ่งเป็นนิตย

หรือ ๑. ทำชั่วทางกาย เช่น ฆ่าเขา เป็นต้นเป็นนิตย ทางวาจา เช่น ปดเขา เป็นต้นเป็นนิตย ทางใจ เช่น ละโมบอยากได้ของเขา เป็นต้นเป็นนิตย

๒. ตีเตียนพระอริยเจ้า

๓. เห็นผิดเป็นชอบ เช่น เห็นว่าฆ่าเขา ช่มเหงเขา เป็นของดี แสดงว่าตนเป็นคนเก่ง โกงเขา เป็นของดีเพราะรวยเร็ว เป็นต้น

๔. ทำการต่าง ๆ ตามความเห็นผิดนั้น (นิทาน. สัง.)

หรือว่า ๑. ข้าเขา เบียดเบียนเขา ลัก-โกงเขา ประพฤติ
ผิดทางเพศ เช่น เป็นชู้ เป็นตนเป็นนิตย์ เพียงข้อใดข้อหนึ่ง

๒. พุคปด พุคหยาบคาย คำว่า พุคยุให้เขาแตกกัน
พุดเลอะเทอะ เป็นนิตย์ เพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง

๓. อยากได้ของเขา คิดปองร้ายเขา เห็นผิดเป็นชอบ
เห็นชอบเป็นผิด เป็นนิตย์ แม้เพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง

(มหา. ที.)

หรือ ๑. โกรธง่าย โกรธแล้วผูกโกรธไว้ เป็นประจำ

๒. มักลบหลู่บุญคุณคน ไม่มีกตัญญูทเวทไกร เป็น
ประจำ

๓. หนักในลาภผลมากไม่ยอมให้อะไรแก่ใคร อยาก
ได้แต่ของผู้อื่น เป็นประจำ

๔. หนักในสักการะยกย่อง ชอบติดในสิ่งนั้น ถ้าใคร
ไม่สักการะ ก็ไม่ชอบใจ อย่างนี้เป็นประจำ (จตุ. อัง.)

หรือ ๑. เชื่ออย่างมงาย ไม่เชื่ออย่างมีเหตุผล เรื่องที่ควร
เชื่อกลับไม่เชื่อ กลับไปเชื่ออย่างไรเหตุผลเป็นนิตย์

๒. ไร้หิริ คือความละอายตนเอง อยากจะทำชั่วอย่างไร
ก็ทำ

๓. ไร้โอตตปปะ คือความเกรงต่อผลของการกระทำ
ชั่วของตน

๔. โกรธง่าย โกรธแล้วก็ผูกใจโกรธไว้ เป็นนิตย

๕. ทราบบัญญา ไม่รู้ผิดรู้ถูก (สพ. สัจ.)

อาการแต่ละอย่าง ๆ นั้น ย่อมเป็นทางแห่งทุกคติได้
ทั้งสน ถ้าทำเป็นประจำ และคนชนิดนั้นมักมีใจชุ่มมัวอยู่เสมอ
เมื่อตายในขณะที่ใจชุ่มมัวก็ไปทุกคติ แต่บางอย่างแม้ทำเพียง
อย่างเดียวเพียงครั้งเดียว ตายไปแล้วก็ไปทุกคติแน่เหมือน
จับวาง การกระทำนี้ คือ อนันตริยกรรม ๕ ประการ
ได้แก่

๑.ฆ่าพ่อ ๒. ฆ่าแม่ ๓. ฆ่าพระอรหันต์ ๔. ประ-
ทุษร้ายพระพุทธเจ้าแม้เพียงห่อพระโลหิต ๕. ทำลายสงฆ์ผู้
สามัคคีให้แตกกัน (ปัญ. อัง.)

และทางทุกคติที่เกี่ยวกับหญิงโดยเฉพาะก็มี คือ หญิงวิต-
ลูก ๑. ดูหมิ่นสามี ๑. ดูหมิ่นญาติของสามี ๑ ย่อมไปทุกคติ
(ชา. ชุ.)

ด้วยการดำเนินตามทางตั้งกล่าวนี้ และทางที่กล่าวไว้
ในที่อื่นอีก ย่อมไปอบาย ทุกคติ วินิบาต นรกได้ เมื่อตาย

ไปแล้ว แม้จะไปเกิดเป็นคนอื่น ก็ต้องได้รับความลำบาก

มีพระพุทธภาษิตสรุปรวมไว้อีกมาก เป็นต้นว่า ธรรม
กับอธรรมไม่เหมือนกัน มีผลต่างกัน อธรรมย่อมนำไปสู่นรก
ธรรมย่อมนำไปสู่สุคติ

(ธ. ข.)

ทางดำเนินชีวิต เพื่อความสุขความทุกข์ของมนุษย์
และทางที่จะไปสู่สุคติสุทุกข์ เป็นอย่างไร พึงทราบดังกล่าแล้ว

เมื่อทราบทางมนุษย์ ทางสุคติ ทางทุกข์ ทางสวรรค์
ทางนรกแล้ว ก็ควรทราบทางไปนิพพานต่อไป

ทางนิพพาน บางคนมีธุลีในนัยน์ตาน้อย คือมีกิเลส
บาง มีอุปนิสัยโน้มไปเพื่อความต้องการหลุดพ้นจากความเกิด
แก่ เจ็บ ตาย จากชาติภพสังสารวัฏ เวียนว่ายตายเกิด ย่อม
เบื่อหน่ายในมนุษย์สมบัติสวรรค์สมบัติ ต้องการแต่นิพพาน
สมบัติอันเป็นไปเพื่อความสิ้นความต้องการ สนิทเลส อันเป็น
เหตุให้ไม่ต้องเกิดอีกเป็นบรมสุข ในพระพุทธศาสนาได้แสดง
ทางแห่งนิพพานไว้มากยิ่งกว่าทางอื่น เพื่อสนอง
ความต้องการของผู้ต้องการไปสู่ (แม้ว่าทางแห่งพระนิพพาน
พระพุทธองค์จะทรงแสดงไว้มาก แต่กลับปรากฏว่ามีผู้เดิน

ไปทางน้อยเต็มที คนส่วนมากยังไม่ยอมเดินทางสายนี้ บางคนไม่ชอบ กลัว บางคนไม่เห็นคุณค่าเพราะเข้าไม่ถึงคุณค่า บางคนกลับพูดตำหนิเสียอีก หนทางมีอยู่ แต่หาผู้เดินยาก)

ทางไปนิพพาน พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ เช่น **มรรค** มีองค์ ๘ คือ ความเห็นถูก ได้แก่เห็นว่าความเกิดเป็นทุกข์ เป็นต้น ความดำริถูก คือ ดำริออกจากกาม ดำริเพื่อไม่พยาบาทเบียดเบียนเขา เจรจาดี คือ พูดจริง ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดยุยง ไม่พูดเหลวไหล มีการงานดี คือ เว้นการฆ่า การลัก การทำผิดทางเพศ (เฉพาะฆราวาส) หรือประพฤติพรหมจรรย์ (เฉพาะบรรพชิต) เลี้ยงชีพดี คือ เว้นมิฉนาศีพ เช่น ขายอาวุธ ขายคน เป็นต้น ทำสัมมาชีพ เพียรพยายามถูกต้อง คือ เพียรไม่ให้อกุศลเกิด เพียรละอกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว เพียรให้อกุศลเกิด เพียรให้อกุศลที่เกิดขึ้นแล้วเจริญยิ่งขึ้น มีความระลึกถูกต้อง คือ มีสติระลึกพิจารณา กาย เวทนา จิต ธรรม มีความตั้งใจมั่น ถูกต้อง คือ ได้ฉาน (ม. ม.)

สัมมัตตะ คือ ความถูกต้อง ๑๐ ประการ ได้แก่ ๑-๘ เหมือนมรรค ๘ กับรู้เข้าใจถูกต้อง คือ รู้ว่าสังขารไม่เที่ยง

เป็นทุกข์ ธรรมเป็นอนัตตา เรียกว่าสัมมาญาณ ๑ และ
หลุดพ้นดีแล้ว คือพ้นจากกิเลสทั้งปวง เรียกว่าสัมมาวิมุติ ๑
(ทสก. อัง.)

โพชฌงค์ คือองค์คุณเป็นเหตุให้รู้ ๗ ประการ ได้แก่
สติ ๑ ธรรมวิจย ๑ เพียร ๑ ปิติ ๑ ความสงบ ๑ สมานี ๑
ความวางเฉยอันเป็นผลจากการปฏิบัติธรรม ๖ ข้อแรก ๑
(มหา. สัง.)

สัมปธาน คือ ความ پاکเพียรถูกต้อง ๔ ได้แก่ระวัง
มิให้ความชั่วเกิด ๑ เพียรละความชั่วที่เกิดขึ้นแล้ว ๑ เพียรให้
ความดีเกิด ๑ และเพียรรักษาความดีที่เกิดขึ้นแล้วมิให้เสื่อม ๑
(จตุ. อัง.)

สติปัฏฐาน ๔ คือ สติกำหนดพิจารณากาย ที่กายเป็น
อารมณ์ ๑ พิจารณาความรู้สึกสุขทุกข์ เป็นต้น ที่สุขทุกข์
เป็นอาทิ เป็นอารมณ์ ๑ พิจารณาใจที่ใจเป็นอารมณ์ ๑
พิจารณาธรรมที่ธรรมเป็นอารมณ์ ๑ ว่า กายเป็นต้นนั้นสัก
แต่ว่าเป็นกายเป็นอาทิ ไม่ใช่สัตว์บุคคลตัวตนของเราของเขา
(มหา. ที.)

อิทธิบาท คือ ธรรมเป็นเหตุให้ประสบความสำเร็จ ๔
ได้แก่ความพอใจในเรื่องที่จะบำเพ็ญ ๑ พากเพียรบำเพ็ญในสิ่ง
นั้น ๑ เอาใจใส่ในสิ่งนั้นมาก ๑ และหมั่นค้นคว้าพิจารณา
ความจริงในสิ่งนั้น ๑ (ปาฏิ. ที่.)

อินทรีย์ คือ ธรรมที่เป็นใหญ่และมีความสำคัญ ๕ ได้
แก่ความเชื่ออย่างมีเหตุผล ๑ ความเพียร ๑ ความระลึกได้
คือสติ ๑ สมาธิ ๑ และปัญญา ๑ (ปัญ. อัง.) **พละ** คือ
ธรรมเป็นกำลัง ๕ เหมือนอินทรีย์ ๕ (ปัญ. อัง.)

รวมเป็น **โพธิปักขิยธรรม** ธรรมเป็นฝ่ายแห่งความรั
๓๗ ประการ เหล่านี้เป็นต้น

อริยสัจจะ อริยสัจจะ คือ ความจริงอย่างประเสริฐ
ทำให้ผู้รู้จริงถึงความดับกิเลสดับทุกข์ได้ เจ้าชายสิทธัตถะ
ตรัสรู้อริยสัจจะนี้ จึงสำเร็จเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

อริยสัจจะมี ๔ คือ ทุกข์ ได้แก่ความเกิด แก่ ตาย
ความทุกข์กาย—ใจ เป็นต้น รู้ความจริงว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นทุกข์
ชื่อว่ารู้ทุกข์ สมุทัย ได้แก่เหตุให้เกิดทุกข์ คือความทะยาน
อยากในภพ (กามตัณหา) ความทะยานอยากเป็นนั้นเป็นนั้น

(ภาวตัณหา) และความทะยานอยากไม่เป็นนั่นเป็นนี่ (วิภาว-
 ตัณหา) รู้ความจริงว่าสิ่งเหล่านั้น^๕เป็นเหตุเกิดทุกข์^๕ ชื่อว่ารู้
 สมุทัย (ความอยากที่^๕ได้ชื่อว่าตัณหา^๕นั้นต้องเป็นความอยาก^๕
 มีอีกเป็นอีกเกิดใหม่อีก ประกอบด้วยความติดด้วยอำนาจ
 ความยินดีพอใจ และยินดียิ่งนักในสิ่งที่ต้องใจนั้น ๆ ความ
 อยากถึงพระนิพพาน ไม่มีลักษณะเป็นอย่างนั้น และเป็นความ
 อยากเพื่อ^๕สนองอยาก จึงไม่เป็นตัณหา) นิโรธ ได้แก่ความดับ
 ความอยากนั้นโดยสิ้นเชิง รู้ความจริงว่า ความดับความอยาก^๕
 ได้^๕เป็นความดับทุกข์^๕ ชื่อว่ารู้^๕นิโรธ มรรค หรือ ทุกขนิโรธ-
 คามินีปฏิบัติ ได้กำหนดทางให้ถึงนิโรธมี ๘ มีความเห็นถูก
 ว่า ความเกิดเป็นต้นเป็นทุกข์ (สัมมาทิฐิ) เป็นอาทิ
 ตั้งกล่าวแล้ว รู้ความจริงว่าหนทางมีองค์ประกอบ ๘ อย่าง
 เป็นหนทางให้ถึงนิโรธ ชื่อว่ารู้^๕มรรค หรือรู้^๕ทุกขนิโรธคามินี
 ปฏิบัติ รู้ความจริงแท้เหล่านั้นด้วยญาณ ย่อมทำให้ถึงพระ-
 นิพพานได้ในที่สุด (ความรู้^๕อริยสัจจะ ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะ
 สำเร็จเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทำให้พระสาวกสำเร็จเป็น
 พระอริยเจ้า เช่น เป็นพระโสดาบัน เรารู้แต่ไม่สำเร็จ^๕
 ทั้งนี้ เพราะเรายัง^๕รู้จำ ยังไม่รู้^๕จริงอย่างพระอริยเจ้าเหล่านั้น)

แต่ธรรมทั้งหมดยัง^๕นั้น เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วก็ได้แก่
ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา (ติก. อัง.) เมื่อปฏิบัติ
ศีล สมาธิ ปัญญา จนบริบูรณ์ถึงขีดแล้ว พระนิพพานก็
เป็นอันหวังได้

จะกล่าวเรื่องไตรสิกขาไปโดยลำดับก่อน

ศีล ศีลเป็นเรื่องการรักษากาย วาจา ให้ดีไม่ให้เป็น
ทุจริต มีเว้นการฆ่า เป็นต้น

สมาธิ สมาธิ คือการตั้งใจมั่น ทำให้เป็นหนึ่ง สงบ
มีอารมณ์รวมเป็นจุดเดียวจนปราศจากนิวรณ์ธรรม ๕ ประการ
(คือความพอใจหรือรักในสิ่งที่ชอบใจอันเรียกว่ากามฉันท์ การ
ปองร้ายผู้อื่นอันเรียกว่าพยาบาท ความมีใจหดหู่เคลิบเคลิ้ม
ซม่งว่องอันเรียกว่าถีนมิทธะ ความมีใจฟุ้งซ่านรำคาญคิดพล่าน
อันเรียกว่าอุทธัจจกุกกุกจะ และความลงเลสงสัยอันเรียกว่า
วิจิกิจฉา) เป็นอย่างต่ำ จนถึงได้ฌานสมาบัติ

ปัญญา ปัญญา คือรู้แจ้งสภาพต่าง ๆ ตามความ
เป็นจริง เป็นเครื่องทำให้ทวิญญู คือความเห็นถูกต้อง

ธรรมทั้ง ๓^๕ นั้น ย่อมเกี่ยวข้องกันจะขาดมิได้ ดังที่พระ
พุทธองค์ตรัสไว้ในมหาปริณิพพานสูตร ในมหาวรรค ที่ม-

นิกาย ความไต่หยว่า คีลอบรมติแล้ว สมาริยอมมีผลานิสงส์มาก
 สมาริอบรมติแล้ว บัญญายอมมีผลานิสงส์มาก บัญญาอบรมติ
 แล้ว จิตยอมหลุดพ้นจากอัสวกิเลส

ธรรมทั้ง ๓ มีความเกี่ยวข้องกันอย่างนี้ ดังนั้น ก่อน
 จะบำเพ็ญชณบัญญา ใจต้องเป็นสมาธิก่อน และก่อนที่ใจจะ
 เป็นสมาธิ กาย—วาจา ต้องเรียบร้อยด้วยศีลก่อน ดังนั้น
 ผู้ปฏิบัติเพื่อโมกขธรรม หรือเพื่อพระนิพพาน จึงต้องมีศีล
 ก่อน ด้วยการสมาทานรักษาศีล จะเป็นศีล ๕ หรือ ๘ ก็ได้
 ส่วนศีล ๑๐ และศีลนอกนั้นเป็นศีลของบรรพชิต เมื่อมีศีล
 บริสุทธิ์บริบูรณ์ คือ มีกาย วาจา เรียบร้อยดีแล้ว การ
 บำเพ็ญสมาธิก็สะดวก เมื่อใจเป็นสมาธิปราศจากนิวรณ์แล้ว
 การบำเพ็ญบัญญาก็สะดวก เพราะพิจารณาเห็นได้แจ่มแจ้ง
 ชัดเจนในความเป็นจริงของสิ่งต่าง ๆ เช่นตัวเราเป็นต้น
 อันเป็นเหตุให้ใจพ้นจากกิเลส พ้นจากการยึดถือว่าเรา
 ของเรา เขา ของเขา

ต่อไปนี้จะกล่าวถึงรายละเอียดโดยสังเขป

ผู้มุ่งเจริญสมณธรรมเพื่อโมกขธรรม

ผู้มุ่งจะเจริญ

อย่างจริงใจต้อง

๑. มีรุกริณน้อย เลียงง่าย มกน้อย
๒. กิณน้อย ไม่เห็นแก่ปากแก่ท้อง
๓. ไม่นอนมาก (ไม่หาความสุขจากการนอน) ตื่น
ประกอบความเพียรมากกว่านอน
๔. เป็นพหูสูต
๕. รู้จักพิจารณาใจ (ปัญ. อัง.)

- หรือ
๑. เชื่อในพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
 ๒. มีโรคน้อย มีอาพาธน้อย
 ๓. ไม่โอ้อวด มายา
 ๔. หมั่นเพียรละอกุศลธรรม เจริญกุศลธรรม
 ๕. มีปัญญาเห็นความเกิดความดับ (ม. ม.)

ผู้มุ่งเจริญสมณธรรม เพื่อโมกขธรรมอย่างจริงใจ ควรมี
ลักษณะอย่างนี้

การมอบัติ เพื่อเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติสมณธรรม
เพื่อสร้างความมั่นคงทางใจแก่ตน เพื่อระงับความหวาดกลัว
ที่อาจเกิดขึ้นเมื่ออยู่ในที่สงัดหรือมีนิมิตบางอย่างเกิดขึ้นในขณะ
บำเพ็ญสมาธิหรือเข้ากัมมัฏฐาน และเพื่อได้กัลยาณมิตร
ทั้งนั้นก่อนลงมือปฏิบัติสมาธิ หรือบำเพ็ญกัมมัฏฐาน จึงควร

มอบตัวแด่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าหรือแด่พระรัตนตรัย หรือ
 แด่ท่านอาจารย์ว่า ข้าพเจ้าขอมอบตนแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า
 หรือเพื่อบุชาพระรัตนตรัย หรือแด่ท่านอาจารย์ (วิ. ม.)
 ด้วยเหตุนี้ ศิษย์ในสำนักอาจารย์ก็มีพื้นฐานนั้น ๆ จึงเคารพ
 เชื้อฟังอาจารย์มาก และยอมอาจารย์ทุกอย่าง

สัปปาย คำว่าสัปปาย ในภาษาไทยหมายถึงสบาย เป็น
 สุข แต่ในความหมายเดิมในภาษามคธ (ศัพท์เดิมเป็นภาษา
 มคธ) หมายถึง สะดวก ถูกกับอัธยาศัย เช่น **เสนาสนสัปปาย**
ปาย คือ ที่อยู่อาศัยสะดวกแก่การเป็นอยู่ เจียบสงบไม่พลุก
 พล่านด้วยผู้คน ถูกกับอัธยาศัย **บุคคลสัปปาย** คือบุคคลที่
 ถูกอัธยาศัยเป็นทออาศัยได้เป็นกัลยาณมิตร ช่วยแก้ปัญหา
 ต่าง ๆ ในเรื่องการเข้าสมาธิ เช่นในเรื่องนิมิตใต้ เหล่านี้
 เป็นต้น ซึ่งผู้มุ่งบำเพ็ญสมาธิต้องมี (วิ. ม.)

จริต จริตนี้ ในที่นี้หมายถึงธาตุแท้ของใจ หรือปกติ
 ของใจที่โน้มเอียงไปในทางไหน เช่น โกรธง่าย เป็นต้น

ในพระพุทธศาสนาแสดงเรื่องจริตไว้ ๖ ประเภท คือ
ราคจริต คนประเภทนี้มีราคะเป็นปกติของใจ ชอบของ
 สวยของงาม หน้าตายมแย้ม เรียบร้อย โลก ถือตัว ลบหลู่

คุณคน ชอบหวาน กินช้า **โหลจริต** คนประเภทนี้โกรธ
 ง่าย มักหงุดหงิด ทำอะไรรวดเร็ว ใจร้อน ไม่เรียบร้อย
 วิชา ชอบเปรี้ยว กินเร็ว **โมหจริต** คนประเภทนี้มีโมหะ
 เป็นปกติของใจ มักเป็นคนเขลา งมงาย เชื่องช้า รู้ช้า
 คอรั้น ไม่แน่ใจ ชอบบรส่งไม่แน่ กินมาก **วิถกจริต** คน
 ประเภทนี้มีความดำริตรองเป็นปกติของใจ มักเป็นคนคิด
 พุงชำน ใจอยู่นิ่งยาก คิดมากเกินไป พุดมาก ชอบมั่วสุม
 เกียรติยศ มักสงสัย **สัทธาจริต** คนประเภทนี้ มีความเชื่อ
 เป็นปกติของใจ เป็นคนซื่อ ไม่มีแรงอน เชื่อง่าย ไม่เป็น
 ตัวของตัวเอง สอนง่าย **พุทธิจริต** คนประเภทนี้ เป็นคน
 เฉลียวฉลาด เชื่อยาก เจ้าความคิด กินน้อย ขยัน พุด
 เข้าใจง่าย (วิ. ม.)

การนั่งเข้าสมาธิ ผู้มุ่งเจริญกัมมัฏฐาน หรือนำเพ็ญ
 สมาธิ เมื่อทุกสิ่งเรียบร้อยแล้ว เช่น มีศีล มีสปปายเป็นต้น
 พึงเตรียมตัวเริ่มแต่การนั่ง ดังนี้

๑. นั่งขัดสมาธิเพชร คือ ขัดเท้า เท้าขวาอยู่เหนือเท้า
 ซ้าย มือขวาทับมือซ้าย วางอยู่บนตักให้หัวแม่มือทั้งสองข้าง
 เกือบจกดกัน หรือเพียงจกดกัน

๒. ตั้งตัวให้ตรง อย่าให้โอนไปข้างหน้า เอนไปข้างหลัง และเอียงไปข้าง ๆ ต้องตั้งตัวให้ตรง

๓. ตั้งสติไว้เฉพาะหน้า เพื่อกำหนดสิ่งที่จะใช้เป็นอารมณ์สำหรับคิดหรือภาวนา โดยคิดว่าสิ่งนี้ ๆ พระพุทธองค์ทรงใช้เป็นอารมณ์ในการบำเพ็ญเพียรทางใจจนได้ผลมาแล้ว จึงนำมาสอน ดังนั้น จึงพอเชื่อได้ว่าต้องดีแน่ ใช้ได้แน่ แล้วตั้งสติไว้ในสิ่งซึ่งใช้เป็นอารมณ์นั้น ๆ ตามควรแก่ความประสงค์ (ติก. อัง.)

การนั่งขัดสมาธิเพชรนั้น คือ นั่งอย่างพระพุทธรูปเขี้ยวแสนเก่า หรือพระพุทธรูปอินเดีย การนั่งอย่างนี้จะไม่ค่อยรู้สึกปวดเมื่อย ถ้าเวลาสัปหงกหงายหลัง ขาจะไม่ต็ดออก เพราะขัดกันไว้ แต่ถ้านั่งขัดสมาธิราบ เท้าขวาทับเท้าซ้าย แบบพระพุทธรูปลังกาหรือพระพุทธรูปแบบสุโขทัยแล้ว เวลาสัปหงกหงายหลัง เท้าจะต็ดออก การนั่งตงท่าทางเข้าสมาธิดังกล่าวนี้ ใช้สำหรับบุคคลทั่วไปที่อยู่ภาวะปกติพอจะนั่งอย่างนี้ได้ ถ้าไม่สามารถนั่งอย่างนี้ได้ก็แล้วแต่ว่าอิริยาบถไหนจะสะดวกมีคุณค่าต่อการเข้าสมาธิ ก็ใช้อิริยาบถนั้น

ผู้บำเพ็ญสมาธิ เมื่อนั่งเรียบร้อยแล้ว สำรว่าดูว่ามีศีล

บริสุทธิ์แล้ว (การที่สำรวจดูศีล รู้ว่ามีศีลบริสุทธิ์จะทำให้
รู้สึกโปร่งใจ มีปิติ) ต่อไปต้องทำใจให้ว่างจากเครื่องเศร้า
หมองใจ และกังวลใจ ดังนี้

๑. ให้ใจว่างจากนิวรณ์ธรรม มีความนึกถึงเรื่องกามารมณ์ เป็นต้น
๒. มีสติสัมปชัญญะ วางเฉย ไม่สนใจในความห่วงใย ความกังวลใจ เป็นต้น ในสิ่งนั้น ๆ
๓. มีสติสัมปชัญญะคุมใจ คุมอารมณ์ไว้ทุกขณะ
๔. พิจารณาแล้ว ใช้เมื่อควรใช้ อดกลั้นเมื่อควรอดกลั้น บรรเทาเมื่อควรบรรเทา
๕. กำจัดความคิดฟุ้งซ่าน
๖. ละเลิกการคิดแสวงหากามารมณ์ และชาติภพ (ด้วยอาศัยบุญอันเป็นผลของสมาธิ)
๗. เว้นคิดเรื่องไม่คิดมีคิดเบียดเบียนเขา เป็นต้น
๘. มีกาย-วาจา สงบเรียบร้อยไม่บังคับ เกานี้ เพราะถูกแมลงกวน เป็นต้น
๙. ทำใจให้ว่างจากกิเลส เครื่องเศร้าหมองของใจ
๑๐. กำหนดใจรู้ว่า ว่างแล้ว (ปาฏิ. ที่.)

และต้องทำให้ว่างจากความกังวลใจ ความห่วงใย
ในที่อยู่ ในสกุล ในลาภผล ในคณะ ในการทำงาน ในการ
เล่าเรียน เป็นต้น ตลอดจนความคิดในเรื่องงาม ชั่วหลังนี้
สำคัญมาก เมื่อใจว่างแล้ว ก็นึกถึงสิ่งที่จะเป็นอารมณ์สำหรับ
นึกหรือกำหนดหรือภาวนาแทนต่อไป โดยมีสติสัมปชัญญะ
กำกับ

อารมณ์กัมมัฏฐานหรือสมาธิ เรื่องสำหรับคิดหรือ
สำหรับกำหนด หรือสำหรับภาวนาในเวลาบำเพ็ญสมาธิ เรียก
ว่าอารมณ์ (แปลว่าเครื่องหน่วงเหนี่ยว) ในพระพุทธศาสนา
ได้แสดงสิ่งที่เป็นอารมณ์แห่งสมาธิไว้ ๔๐ ประการ คือ

๑. อสกุ (สิ่งที่ไม่งาม แต่เป็นของจริง) ๑๐
๒. กสิณ (สิ่งที่ควรเพ่ง) ๑๐
๓. อนุสสติ (สิ่งที่ควรระลึกถึงเสมอ) ๑๐
๔. พรหมวิหาร ๔
๕. อรูป ๔
๖. สัญญาและวชิฐฐาน (การกำหนด) ๒

อสุภ ๑๐ คือ ศพที่ขึ้นพอง ศพที่ขึ้นเขียว ศพที่มีนาเหลือง
เยิ้ม ศพที่หลุดขาดเป็นท่อนเป็นชิ้น ศพที่ถูกสัตว์

กัต ศพที่กระจัดกระจาย ศพที่ถูกตัดวางกระจาย
เรียราย ศพที่เบือนเลอต ศพที่มหนอนชน ศพที่
มีแต่กระดูก กำหนดสิ่งเหล่านี้เอย่างใดอย่างหนึ่ง
เป็นอารมณ

กสิน ๑๐ กสินที่กำหนดเอาสิ่งบางสิ่งเป็นอารมณสำหรับเพ่ง
ให้ใจรวมอยู่ในจุดเดียว สิ่งเหล่านี้ได้แก่ ดิน
น้ำ ไฟ ลม สีเขียว สีเหลือง สีแดง สีขาว
แสงสว่าง ช้องว่าง

อนุสสติ ๑๐ ได้แก่นึกถึงพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระ
สังฆคุณ คีล การบริจาค เทวดา ความตาย
ร่างกาย ลมหายใจ ความสงบนระงับ (หรือ
พระนิพพาน) อย่างใดอย่างหนึ่งเป็นอารมณ

พรหมวิหาร ๔ ได้แก่เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา กำหนด
สิ่งเหล่านี้เอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นอารมณ

อรุป ๔ ได้แก่สิ่งที่เเป็นอารมณของอรุปฌาน คือ
อากาसानัญจายตนะ กำหนดอากาศเป็นอารมณว่า
อากาศหาที่สุดมิได้
วิญญาณัญจายตนะ กำหนดวิญญาณเป็นอารมณว่า

วิญญาณหาที่สิ้นสุกมิได้

อาภิณัจญญาตนะ กำหนดความไม่มีอะไรแม้แต่น้อยเป็นอารมณ์

เนวสัณญานาสัณญาตนะ กำหนดความมีสัณญากิมิใช่ หาสัณญามิได้กิมิใช่ เป็นอารมณ์

สัณญาและววัฏฐาน สัณญา ในที่นี้ได้แก่อาหาเรปฏิกูล-
สัณญา คือ ความสำคัญอาหารว่าเป็นของปฏิกูล
กำหนดอย่างนี้เป็นอารมณ์

ววัฏฐาน ได้แก่จตุธาตววัฏฐาน คือ กำหนดสภาพของ
ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม เป็นอารมณ์
(ในกสณกำหนด ดิน น้ำ ไฟ ลม เป็นอารมณ์
ใช้สำหรับมองดูหรือภาวนา แต่ในจตุธาตววัฏ-
ฐานนี้ใช้สำหรับกำหนดสภาพของธาตุเป็นอารมณ์)
(อภิ. ส. และ วิ. ม.)

การเลือกสิ่งที่เป็นอารมณ์ คือ สำหรับกำหนดนึก หรือ
สำหรับภาวนานั้นจะต้องเลือกให้เข้ากับจิต มิฉะนั้นจะเกิด
ผลเสีย เช่นคนโมหจิต กลัวผี จะกำหนดอสุภะ เป็น
อารมณ์ในการบำเพ็ญสมาธิย่อมไม่ควร เพราะจะทำให้กลัวผี

ยังชน

หนึ่ง บางคนอาจรู้ว่าตนเป็นคนมีอะไรเป็นจริต แต่บางคนไม่แน่ใจว่าตนมีอะไรเป็นจริต เพราะเมื่อพิจารณาใคร่ครวญแล้ว รู้สึกว่าตนมีทั้งราคะ โทสะ โมหะ วิตก เป็นจริต ปนกันไป เลยไม่ทราบว่าจะใช้อะไรเป็นอารมณ์สำหรับกำหนดนึก จะได้เข้ากับจริตของตน อย่างไรก็ตามสิ่งที่เป็นอารมณ์ใน ๔๐ ประการนั้น บางอย่างใช้ได้แก่คนทุกจริต เช่น พุทธานุสสติ คือ ระลึกถึงพระพุทธรูป เช่น ภาวนาว่า พุทฺโธ ๆ เป็นต้น เป็นอารมณ์ หรืออานาปานัสสติ คือ กำหนดลมหายใจ เป็นอารมณ์ หรือกสิณ เช่น ปฐวีกสิณ คือ กสิณที่กำหนดดินเป็นอารมณ์สำหรับเพ่ง เป็นต้น

การบำเพ็ญกัมมัฏฐาน ในการบำเพ็ญกัมมัฏฐาน หรือสมาธิ^๕นั้น เมื่อกำหนด เช่น พุทธรูป หรือลมหายใจ เป็นอารมณ์มานาน ใจก็ยังไม่นิ่ง ยังคงซัดส่ายอยู่ เป็นอยู่อย่างนั้นวันแล้ววันเล่า บางคนเมื่อประสบอย่างนั้นก็ท้อใจ คิดว่าตนไม่มีวาสนาบารมีพอที่จะพบความสำเร็จ ในการบำเพ็ญกัมมัฏฐาน เพราะไม่อาจให้ใจหยุดอยู่ในอารมณ์เป็นจุดเดียว

ได้ เลยเลิกบำเพ็ญ ผู้ปฏิบัติผู้มุ่งความหลุดพ้นไม่ควรทอดย
 ต้องคิดว่าคนมีวาสนาบารมีสร้างมาไม่เท่ากัน บางคนเขามี
 มากเขาก็ได้จิตเป็นสมาธิเร็ว บางคนมีน้อยก็ต้องได้เข้าเป็น
 ธรรมดา และในการบำเพ็ญทุกครั้งก็ให้ชื่อว่าได้สร้างวาสนา
 บารมีเพิ่มเติมไปด้วย เมื่อตั้งใจบำเพ็ญแล้ว วันหนึ่งต้องได้
 แน่นนอน เหมือนม้าแข่งเมื่อออกวิ่งแล้วถ้าไม่หยุดวิ่ง ถ้าไม่
 ตาย ถ้าไม่แหกสนามแล้ว เป็นวิ่งถึงจุดหมายทุกตัว ต่างกัน
 ก็แต่ช้าหรือเร็วกว่ากันเท่านั้น หรือเหมือนผ้าขาวเบอน ถ้า
 เบอนน้อยก็ซักน้อย ถ้าเบอนมากก็ต้องเสียเวลาซักมาก เพราะ
 ฉะนั้น อย่าท้อใจ ในการบำเพ็ญสมาธิครั้งแรกใจก็วิ่งไปวิ่งมา
 ก่อนจะนิ่งอย่างนี้ทุกคน ต้องใช้สติอย่างเต็มที่ พอบำเพ็ญนาน
 เข้า ๆ บังคับบ่อยเข้าในที่สุดใจก็นิ่งเอง เพราะฉะนั้น อย่า
 ท้อใจ หรือดูหมิ่นวาสนาบารมีของตัวเอง

นิमितเกิดและการข่มนิमित เมื่อบำเพ็ญกัมมัฏฐานเพ่ง
 หรือพิจารณา หรือภาวนาส่งที่เป็นอารมณ์ มีรูปเช่นกสิณบ้าง
 ไม่มีรูปเช่นลมหายใจบ้าง ภายในใจ แล้วเกิดเห็นนิमितต่าง ๆ
 เล็กบ้าง ใหญ่บ้าง น้อยบ้าง มากบ้าง มีสีเขียว สีแดง
 สีเหลือง สีขาวบ้างต่าง ๆ กัน เพราะอารมณ์ของกัมมัฏฐาน

มีมาก นิมิตก็ตองมาก แม้เพียงบำเพ็ญอานาปานัสสติ คือ
กำหนดลมหายใจอย่างเดียวยังมีนิมิตต่าง ๆ กัน เช่น บางคน
ปรากฏเป็นตุจดวงดาว บางคนปรากฏเป็นตุจเม็ดแก้วมณี
บางคนปรากฏเป็นตุจพวงมาลัย ตุจเปลวควันทันทีเหล่านี้
เป็นต้น (วิ. ม.)

เมื่อเป็นอย่างนั้น อาจทำให้ใจฟุ้งไป หรือติดใจในนิมิต
ที่ปรากฏ ดังนั้นท่านจึงให้ครอบงำนิมิตนั้นเสีย ให้เป็นสัก
แต่ว่าเห็น แต่ไม่ติดใจ ไม่ปล่อยให้ใจฟุ้งไปตาม โดยวิธี
การ ๘ ประการ เช่น เป็นต้นว่า

๑. สำคัญหมายรูปภายใน เห็นรูปภายนอก เล็กน้อย
ทั้งมีวรรณะ (สี) ดีไม่ดี ครอบงำ (ไม่สนใจ) รูปนั้นเสีย
มีความสำคัญแต่เพียงว่ารู้ว่าเห็นเท่านั้น

การกระทำอย่างนั้นเรียกว่าอภิปายตนะ คือเหตุเครื่อง
ครอบงำสิ่งอื่นเป็นข้าศึกแก่สมาธิ (อภฺ. อัง.)

การที่เห็นนิมิตต่าง ๆ กันนั้นอาจเป็นเป็นเพราะเหตุ คือ
วาสนาบารมีแต่ปางก่อน และความจำ (สัญญา) อันเกิด
จากการได้ยินได้ฟังได้เห็นแล้วจำไว้ในใจโดยไม่รู้ตัว แล้ว
ปรากฏออกมาเมื่อใจสงบได้ที่ นิมิตนั้นอาจเป็นของจริงก็ได้

ไม่จริงก็ได้ จึงไม่ควรเห็นว่าเป็นของจริงแต่ส่วนเดียว และ
ต้องระวังเรื่องสะกดจิตตัวเองให้เห็นให้เป็นไปต่าง ๆ ด้วย
อำนาจของความเชื่อที่ลึกอันประกอบด้วยความจำเช่นเห็นนรก
สวรรค์ อย่างที่เขียนไว้ตามโบสถ์ไทย ของแขกของพม่าก็มี
แต่ไม่เหมือนไทย อนึ่ง นิมิตไม่ดีที่เกิดขึ้นนั้นท่านว่า เพราะ
อาจเป็นเพราะมีศีลไม่บริสุทธิ์

อุปจารสมาธิ นิรณ และ อัปนาสมาธิ ฌ ที่^๘
จะกล่าวถึงอุปจารสมาธิ และวาระที่จิตปราศจากนิรณก่อน
ในวิสุทธิมรรคท่านกล่าวไว้ว่า

อุปปนฺนกาลโต จ ปนฺตสฺส ปญฺจาย นิรณฺณานิ วิกฺขมฺภิ-
ตาเนว โหนฺติ กิเลสํ สนฺนิสินฺนาว อุปจารสมาธินา จิตฺตํ
สมาhitเมว

แปลว่า ก็ตั้งแต่กาลที่ปฏิภาคนิมิตเกิด นิรณทั้งหลาย
ย่อมถูกสยบไว้ กิเลสทั้งหลายย่อมหยุดเฉย ใจย่อมเป็นสมาธิ
ด้วยอุปจารสมาธิ

และว่า อุปจารภูมิย์ นิรณปปหาเนน จิตฺตํ สมาhitํ โหติ

แปลว่า โดยการละนิรณในอุปจารสมาธิภูมิ ใจย่อม
เป็นสมาธิ

แม้ในมัชฌิมนิกาย มูลปณณาสกก็แสดงว่า นิรณระงับ

แล้วตั้งแต่อุปจารสมาธิ

ด้วยข้อความดังกล่าวนี้ ย่อมแสดงว่านิรณย่อมระงับ
ไปตั้งแต่ใจได้อุปจารสมาธิ แต่เรื่องนี้ผู้ปฏิบัติย่อมทราบด้วย
ตนเอง

เมื่อใจเป็นอุปจารสมาธิ เป็นเอกัคคตาจิต คือ ใจรวม
อยู่ในอารมณ์เป็นจุดเดียว (ในวิสุทธิมรรค ท่านกล่าวไว้ว่า
อุปปนาปุพฺพจิตฺตํ เอกคฺคตา อุปจารสมาธิ แปลว่า เอกัคคตา
ในใจก่อนถึงอุปปนาสมาธิย่อมเป็นอุปจารสมาธิ) เมื่อใจ
เป็นอย่างนี้ ย่อมเป็นใจที่มีพลังสูง (เมื่อยังไม่ใช่ พลังนี้
เป็นคุณพลังศักดิ์คุณน้ำที่เก็บกักไว้ในเขื่อน) เป็นใจในปราศ-
จากนิรณย (เครื่องกั้นใจไม่ให้บรรลुकุณธรรมชั้นสูง และเป็น
เครื่องทำใจให้ชุ่มมัว พิจารณาอะไรก็เห็นไม่ชัด) ใจใสอย่าง
นี้จะพิจารณาอะไรก็เห็นชัด (มีพระบาลีว่า สมานีโต ภิกฺขุ
ยถาภูตํ ปชานาติ แปลว่าภิกษุมีใจเป็นสมาธิย่อมรู้แจ้งชัด
ตามความเป็นจริง (ขันธ. สัจ.) ดูจระจกใสจะส่องดูหน้าก็
เห็นชัด หรือดูผ้าสกปรก ที่ฟอกขาวสะอาดแล้ว ควรแก่การ
ย้อมสีให้งามต่อไป ดังนั้นจึงควรบำเพ็ญขณนวิปัสสนา คือปัญญา
พิจารณาให้เห็นสภาพตามความเป็นจริงของสิ่งต่าง ๆ เริ่มตั้ง

แต่ตัวเราต่อไป (การใช้พลังใจอย่าง^๕ ก็เป็นจุดปล่อยกระ-
แส^๖น้ำให้พุ่งออกจากเขื่อนไป ทำให้เกิดพลังอย่างอื่นอีก พลัง
ที่ใช้อย่างนี้เป็นจุดพลังจลน์)

ส่วนสมาธิขั้น^๕อุปปนา คือ แน่นแน่น หรือลึกซึ้ง^๕ ๕
เกิดขึ้นต่อจากอุปจารสมาธิ และต่อไปก็เป็นเรื่องของการได้
ฌาน^๕ชั้นต่าง ๆ อุปจารสมาธิเปรียบเสมือนเต็กเดินได้ แต่อุป-
ปนาสมาธิเปรียบเหมือนเต็กวิ่งได้ สำหรับนักปฏิบัติบางท่าน
อาจต้องใช้สมาธิกล้าลึกซึ้งกว่า^๕ขั้นอุปจารสมาธิ ต้องให้ใจ
ปราศจากองค์ ๕ คือนิ वर्ณ ๕ และประกอบด้วยองค์ ๕ คือ
วิตก วิจารณ์ ปีติ สุข เอกัคคตา (วิ. ม.) แล้ว จึงควร
จะบำเพ็ญ^๕ขั้นวิปัสสนาต่อไป โดยละ วิตก วิจารณ์ ปีติ และสุข
เหลือแต่เอกัคคตา ในสองพวกนั้น พวกแรกเป็นพวกปัญญา
วิมุกติ ใช้สมาธิพอเป็นพื้นฐาน ถึงขั้นอุปจารสมาธิ พวกหลัง^๕
๕ ๗ เป็นพวกเจโตวิมุกติ ต้องใช้สมาธิหนัก ต้องใช้ฌานเป็นเครื่อง
ข่ม จิตจึงอยู่ แต่เมื่อจะบำเพ็ญวิปัสสนา ต้องออกจากฌาน
ลงมีแต่เอกัคคตา มาอยู่ที่อุปจารสมาธิ

ฤทธิ์วิธี ฤทธิ์ หรืออิทธิ (คำแรกเป็นภาษาสันสกฤต
คำหลังเป็นภาษามคธ) แปลว่า ความสำเร็จ ฤทธิ์เกิดได้

หลายทาง แต่ในที่นี้จะกล่าวโดยสังเขปตามนัยแห่งวิสุทธิมรรค
ดังนี้

ผู้สมาทานบารมีแก่กล้าได้ฉะฉานสมาบัติแล้ว เมื่อจะ
แสดงฤทธิ์ ย่อมเข้าฉานตั้งแต่ปฐมฉานจนถึงจตุตถฉาน ออก
จากจตุตถฉานแล้ว อริยฐานว่า ขอให้เป็นอย่างนั้น ๆ เช่น
ให้ตัวไร่น้ำหนักจะได้ลอยได้ให้เข้ากับภาวะของอากาศ แล้ว
เข้าจตุตถฉานอีก ออกจากจตุตถฉานนั้นแล้ว สั่งว่าจงเป็น
อย่างนั้น เช่นสั่งว่าตัวลอยไป ตัวก็จะลอยไป แต่ถ้าผู้นั้นมี
วาสนาบารมีน้อย ต้องได้สมาบัติ ๘ จึงจะทำฤทธิ์ได้ ฤทธิ์
นั้นมีมากอย่าง เช่น ย่นทาง ยืดทาง เดินน้ำ เป็นต้น เรื่อง
นี้ผู้ใคร่ศึกษาขอให้หารายละเอียดได้ในวิสุทธิมรรค

เรื่องฤทธิ์เกิดจากอำนาจฉานนี้ แม่ผู้มีได้เป็นพระ-
อรหันต์เป็นเพียงปุถุชน เช่นพวกฤๅษี ก็สามารถทำได้ (แต่
ฉานเสื่อมได้) พระอรหันต์บางรูปสามารถทำได้ (และฉาน
ไม่เสื่อม) เช่นรูปที่ได้วิชาและอภิญญา แต่บางรูปทำไม่ได้
เช่น รูปที่เป็นสุขขวิปัสสกรรมแต่กิเลสแต่ไม่ได้คุณสมบัติตั้ง
กล่าว ทงนแล้วแต่เหตุคือวาสนาบารมีของแต่ละรูป เรื่องฤทธิ์
มิใช่เป็นทางแห่งความหลุดพ้น แต่ชวนให้ติด พระพุทธองค์

จงทรงสอนไม่มัวติดในเรื่องนี้ สำหรับพระอริยเจ้านั้นท่านไม่
ติด แต่ปุถุชนนั้นมักติด เมื่อติดอยู่เพียงขั้นนั้นแล้ว โอกาสที่
จะยกระดับใจให้ก้าวไปสู่ความหลุดพ้นจากกิเลสด้วยชีวิตปัสนา-
ปัญญา ก็ไม่มี

มหาสติปัฏฐานและสามัญญลักษณะ สิ่งที่ใช้
ปัญญาพิจารณา ตามความเป็นจริง ให้รู้แจ้งเห็นจริง มีหลาย
อย่าง แต่ในที่นี้จะกล่าวตามนัยแห่งมหาสติปัฏฐาน (อ. ม.)
และตามนัยแห่งไตรลักษณ์หรือสามัญญลักษณะ (สพ. ส.)

มหาสติปัฏฐาน จะกล่าวตามนัยแห่งมหาสติปัฏฐาน
ก่อน และจะกล่าวแต่โดยสรุป ดังนี้

หนทางอันเอกอันเป็นไปเพื่อความบริสุทธิ์ เพื่อพ้น
ความโศก ปริเวทนาการ เพื่อความดับทุกข์ โทมนัส เพื่อ
บรรลุลหรรณที่ถูกต้อง เพื่อทำพระนิพพานให้แจ่มแจ้งแก่ตน
หนทางอันเอกนั้น คือ สติปัฏฐาน อันได้แก่การตั้งสติสัมป-
ชัญญะพิจารณา ๔ อย่าง คือ

๑. ตั้งสติสัมปชัญญะพิจารณากาย (กายย่อย เช่นลม
หายใจ) ที่กาย (กายใหญ่ คือ ร่างกาย)
๒. ตั้งสติสัมปชัญญะพิจารณาเวทนา (ความรู้สึก

อารมณ์ส่วนน้อย) ที่เวทนา (ความรู้สึกอารมณ์
ส่วนใหญ่)

๓. ^๕ตังสติสัมปชัญญะพิจารณาจิต (จิตส่วนน้อยคือดวง
หนึ่ง) ที่จิต (จิตส่วนใหญ่ คือจิตแต่ละดวง ๆ ที่
เกิดดับเกิดดับ)

๔. ^๕ตังสติสัมปชัญญะพิจารณาธรรม (ธรรมส่วนน้อย)
ที่ธรรม (ธรรมส่วนใหญ่)

พิจารณากาย คือ ๑. พิจารณาด้วยกำหนดกลมหายใจเข้า—ออก
เรียกอานาปานปัพพะ

๒. พิจารณาด้วยกำหนดอิริยาบถของกาย เช่นยืน
เดิน เป็นต้น เรียกอิริยาปถปัพพะ

๓. พิจารณาด้วยรู้ตัวในความเคลื่อนไหว เช่นก้าวไป
เป็นต้น เรียกสัมปชัญญปัพพะ

๔. พิจารณาความปฏิกุลของร่างกาย โดยแบ่งเป็นส่วน
น้อย เช่น ผม ขน เป็นต้น เรียก ปฏิกุลปัพพะ

๕. พิจารณาร่างกายโดยความเป็นสักแต่ว่าธาตุ คือ

ธาตุ ๔ ได้แก่ ดิน น้ำ ไฟ ลม และธาตุ ๖ ได้แก่ ดิน น้ำ
ลม ไฟ อากาศ วิญญาณ เรียกธาตุปัพพะ

๖. พิจารณากายที่เป็นศพ อันมีลักษณะต่าง ๆ มีศพ
 นอก เป็นต้น เรียกนวสวติกายพะ

จะกล่าวรายละเอียดพอเป็นแนวทาง และเป็นตัวอย่าง
 สักข้อหนึ่ง คือ การพิจารณาในอานาปานปัพพะ ซึ่งมีข้อ
 ความตั้งที่มีในอุปปริब्ณณาสก มัชฌิมนิกาย ดังน

ภิกษุ (ที่ใช้คำว่า ภิกษุ เพราะตอนที่ทรงแสดงนั้น
 พระพุทธองค์ทรงแสดงแก่ภิกษุ แต่ธรรมนั้นก็ใช้ได้ทั่วไปแม้
 แก่คฤหัสถ์) ในธรรมวินัยนี้ ไปบ้างก็ตาม ไปสู่โคนไม้ก็ตาม
 ไปสู่เรือนว่าง (ไม่มีคนอยู่) ก็ตาม นั่งขัดสมาธิ ตั้งกายตรง
 ตั้งสติมั่น สงบ มีสติหายใจเข้า หายใจออก เมื่อหายใจเข้า
 ยาว ก็รู้ชัดว่าหายใจเข้ายาว เมื่อหายใจออกยาว ก็รู้ชัดว่า
 หายใจออกยาว เมื่อหายใจเข้าสั้น ก็รู้ชัดว่าหายใจเข้าสั้น
 เมื่อหายใจออกสั้น ก็รู้ชัดว่าหายใจออกสั้น ย่อมสำเหนียกว่า
 เราจักกำหนดไตรตรองลมหายใจทั้งหมด พลังหายใจเข้า ย่อม
 สำเหนียกว่า เราจักกำหนดไตรตรองลมหายใจทั้งหมด พลัง
 หายใจออก เราจักระงับลมหายใจเข้า—ออก พลังหายใจเข้า
 เราจักระงับลมหายใจเข้า—ออก พลังหายใจออก พิจารณา
 เห็นกายที่กายภายในบ้าง พิจารณาเห็นกายที่กายภายนอกบ้าง

พิจารณาเห็นกายที่กายทั้งภายในทั้งภายนอกบ้าง ย่อมพิจารณา
เห็นกายมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมดาบ้าง ย่อมพิจารณาเห็น
กายมีความเสื่อมสิ้นไปเป็นธรรมดาบ้าง ย่อมพิจารณาเห็นกาย
มีความเกิดขึ้นและเสื่อมสิ้นไปเป็นธรรมดาบ้าง เธอมีความ
ระลึกว่า กายมีอยู่ (ความระลึกนั้น) ก็เป็นเพียงสักแต่ว่ารู้
สักแต่ว่าพอสืบที่อาศัยระลึกเท่านั้น เธอมีจิตตมโดยตถิ
อะไรเลยในโลก

๕๗ เป็นการพิจารณาอานาปานับพพะในการพิจารณากาย

พิจารณาเวทนา คือความรู้สึก คือพิจารณาความรู้

สึกว่า ๑. สุข ๒. ทุกข์ ๓. ไม่ทุกข์ไม่สุข ๔. สุขประกอบ
ด้วยอามิส (มีรูป เสียง เป็นต้น) ๕. สุขที่ไม่ประกอบด้วย
อามิส ๖. ทุกข์ประกอบด้วยอามิส ๗. ทุกข์ที่ไม่ประกอบด้วย
อามิส ๘. ไม่ทุกข์ไม่สุขประกอบด้วยอามิส ๙. ไม่ทุกข์
ไม่สุขไม่ประกอบด้วยอามิส

เมื่อมีความสุข หรือมีความทุกข์ ฯ ล ฯ หรือความไม่
ทุกข์ไม่สุขประกอบด้วยอามิส ก็รู้ตัวว่าบัดนี้เราเป็นอย่าง
นั้น ๆ ย่อมพิจารณาเห็นเวทนา (มีความรู้สึกว่าสุข เป็นต้น) ที่
เวทนาภายในบ้างภายนอกบ้าง ทั้งภายในทั้งภายนอกบ้าง ย่อม

พิจารณาเห็นความเกิดขึ้นเป็นธรรมดาที่เวทนาบ้าง พิจารณา
เห็นความเสื่อมสิ้นไปเป็นธรรมดาที่เวทนาบ้าง พิจารณาเห็น
ความเกิดขึ้นและเสื่อมสิ้นไปเป็นธรรมดาที่เวทนาบ้าง เธอมี
ความระลึกว่า เวทนามีอยู่ (ความระลึกรู้) ก็เป็นเพียง
สักแต่ว่ารู้ สักแต่ว่าเป็นทออาศัยระลึกเท่านั้น เธอย่อมไม่ติด
ไม่ยึดถืออะไรในโลก

นี่เป็นการพิจารณาที่เวทนาโดยย่อ

พิจารณาจิต คือ พิจารณาจิตที่ ๑. มีราคะ ๒. ไร้ราคะ
๓. มีโทสะ ๔. ไร้โทสะ ๕. มีโมหะ ๖. ไร้โมหะ ๗. หตฺหุ
๘. พฺงฺชาน ๙. จิตใหญ่ (อยู่ในฌาน) ๑๐. จิตไม่ใหญ่
(ยังไม่ถึงฌาน) ๑๑. จิตมีจิตอื่นเหนือกว่า (คือยังไม่ถึง
อุปจารสมาธิ) ๑๒. จิตไม่มีจิตอื่นเหนือกว่า (คือถึงอุปจาร-
สมาธิ) ๑๓. จิตเป็นสมาธิ ๑๔. จิตไม่เป็นสมาธิ ๑๕. จิต
หลุดพ้น (ด้วยพ้นชั่วคราวหรือด้วยข่มไว้) ๑๖. จิตยังไม่
หลุดพ้น

เมื่อจิตเป็นอย่างใด มีราคะหรือไม่เป็นต้น ก็รู้ชัด
อย่างนั้น ย่อมพิจารณาเห็นจิตภายในบ้าง ภายนอกบ้าง ทั้ง
ภายในทั้งภายนอกบ้าง ย่อมพิจารณาเห็นความเกิดขึ้นบ้าง

ความเสื่อม^๘สิ้นไปบ้าง ทั้งเกิดขึ้น^๕ทั้งความเสื่อม^๕สิ้นไปบ้าง
เป็นธรรมดา ที่จิต เธอมีความระลึก^๘ว่าจิตมีอยู่ (ความระลึก^๘
นั้น) ก็^๕สักแต่^๕ว่ารู้ สักแต่^๕ว่าเป็นที่อาศัยระลึก^๕เท่านั้น เธอ
ย่อมไม่ติด ไม่ยึดถืออะไรในโลก

นี่เป็นการพิจารณาจิตที่จิตโดยย่อ

พิจารณาธรรม คือ ๑. พิจารณาธรรม^๘ที่กนจิตมี^๕ให้เป็นสมาธิ

ได้แก่ นีวรณธรรม เรียก นีวรณบัพพะ

๒. พิจารณา^๕ขั้น ๕ เรียก ขั้นบัพพะ

๓. พิจารณาอายตนะภายในมี ตา หู จมูก ลิ้น กาย
และใจ รวมเป็น ๖ เรียกอายตณบัพพะ

๔. พิจารณาโพชฌงค์ คือ องค์ธรรมเป็นเหตุสำหรับ
ให้รู้มี ๗ มีสติเป็นต้น เรียกโพชฌงค์บัพพะ

๕. พิจารณาอริยสัจ ๔ เรียก อริยสัจบัพพะ

จะกล่าวรายละเอียดเฉพาะขั้นบัพพะ พอเป็นตัวอย่าง

ดังนี้

ภิกษุย่อมพิจารณาว่า รูป^๘เป็นอย่างไร^๕ ความเกิดขึ้น^๕แห่ง
รูป^๘เป็นอย่างไร^๕ เวทนาเป็นอย่างไร^๕ ฯลฯ วิญญาณ^๘เป็นอย่างไร^๕
ความเกิด^๕แห่งวิญญาณ^๘เป็นอย่างไร^๕ ความดับไป^๕แห่งวิญญาณ

เป็นอย่างนี้ เธอย่อมพิจารณาเห็นธรรมที่ธรรมภายในบ้าง
 ภายนอกบ้าง ทั้งภายในทั้งภายนอกบ้าง ย่อมพิจารณาเห็น
 ความเกิดบ้าง ความเสื่อมสบบ้าง ทั้งความเกิดชนทั้งความ
 เสื่อมสบบ้าง เป็นธรรมดา ธรรมดา เธอมีความระลึกว่า ธรรม
 มีอยู่ (ความระลึกนั้น) ก็เป็นเพียงสักแต่ว่ารู้ สักแต่ว่าเป็นที่
 อาศัยระลึกเท่านั้น เธอย่อมไม่ติด ย่อมไม่ยึดถืออะไรในโลก
 นี้เป็นการพิจารณาธรรมที่ธรรมโดยย่อ

ข้อความดังกล่าวมานี้ เป็นใจความย่อในมหาสติปัฏฐาน
 สุตร ถ้าต้องการทราบความพิสดาร ขอให้ดูจากมหาสติ-
 ปัฏฐานสูตรที่มีใจความเต็ม และถ้าต้องการทราบความพิสดาร
 ยิ่งขึ้นไปอีก ก็ขอให้ดูในอภิธรรมอันว่าด้วยจิต เจตสิก รูป
 นิพพาน ซึ่งอาจเปรียบได้ดังนี้ ถ้าจะดูเรื่องกายให้ดูเรื่องรูป
 ถ้าจะดูเรื่องเวทนาให้ดูเรื่องเจตสิก ถ้าจะดูเรื่องจิตให้ดูเรื่อง
 จิต ถ้าจะดูเรื่องธรรมให้ดูเรื่องนิพพาน

ผลแห่งการบำเพ็ญสมณธรรมอย่างเต็มที่ ตามหลัก
 มหาสติปัฏฐานนี้ พระพุทธองค์ตรัสรับรองว่าสามารถทำให้
 บรรลุอรยมรรค อริยผลได้อย่างเร็ว ๗ วัน อย่างกลาง
 ๗ เดือน อย่างช้าไม่เกิน ๗ ปี แน่นนอน

สามัญญลักษณะ หรือ ไตรลักษณ์

สพฺเพ สงฺขารา อนิจฺจาติ	ยทา ปญฺญาย ปสฺสตี
อถ นิพฺพินฺนํ ทุคฺเค	เอส มคฺโค วิสุทฺธิยา
สพฺเพ สงฺขารา ทุคฺคาติ	ยทา ปญฺญาย ปสฺสตี
อถ นิพฺพินฺนํ ทุคฺเค	เอส มคฺโค วิสุทฺธิยา
สพฺเพ ธมฺมา อนตฺตาติ	ยทา ปญฺญาย ปสฺสตี
อถ นิพฺพินฺนํ ทุคฺเค	เอส มคฺโค วิสุทฺธิยา

เมื่อใดเห็นด้วยปัญญาว่า สังขารทั้งหลาย ไม่เที่ยง...
 เป็นทุกข์...ธรรมทั้งหลายเป็นอนัตตา เมื่อนั้นย่อมหน่ายใน
 ทุกข์ นั้นเป็นทางแห่งความบริสุทธิ์ (ชา. ข.)

ถ้าบุคคลผู้มุ่งปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ เห็นว่าการ
 พิจารณาปฏิบัติตามหลักแห่งมหาสติปัฏฐานนั้นพิสดารเกินไป
 จะพิจารณาตามหลักแห่งสามัญญลักษณะ คือ ลักษณะทั่วไป
 ในสิ่งทั้งหลายหรือลักษณะทั้งสามของสิ่งทั้งหลาย อันได้แก่
 อนิจจ คือไม่เที่ยง ทุกข คือทนอยู่ไม่ได้ อนัตตา คือเป็นอนัตตา
 ก็ได้ สิ่งทั้งหลายย่อมตกอยู่ในสภาพ คือภาวะที่แท้จริงอย่างนั้น
 สังขารคือสภาพที่ธรรมตาแทงชน หรือสร้างชน หรือ

สิ่งที่เกิดโดยการรวมของสิ่งต่าง ๆ จะเป็นสิ่งที่มีชีวิต เช่นคน
และสิ่งที่มีชีวิต เช่นบ้านเรือน แม่สังขาร คือความคิดนึก
สร้างอารมณ์ต่าง ๆ ในขั้นที่ ๕ ก็รวมอยู่ในความหมายว่า
สังขารในที่นี้ด้วย

ธรรมในที่นี้หมายถึงสังขารและวิสังขาร คือ พระ-
นิพพาน สังขารนั้นไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา พระ-
นิพพานนั้นเที่ยงเป็นสุข แต่เป็นอนัตตา ดังนั้นสิ่งที่ไม่เที่ยง
เป็นทุกข์นั้น จึงทรงใช้คำว่าสังขาร พอถึงเรื่องอนัตตา จึง
ทรงใช้^๕เป็นธรรมทั้งหลายแทน แทนที่จะใช้คำว่าสังขารและ
วิสังขารคือพระนิพพานซึ่งยาวมากไป

ก็สังขารทั้งปวงนั้นไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา
อาศัยเหตุเกิดขึ้น มีความสั้น มีความเสื่อม มีความจาง
มีความดับไปเป็นธรรมดา และถ้าจะกล่าวถึงเรื่องสังขาร
ทั่วไป ย่อมจะพิสดารมาก ดังนั้นในที่นี้จะกล่าวเฉพาะ
สังขารร่างกายของคน อันประกอบด้วยขั้นที่ ๕ มีรูป เวทนา
เป็นต้น

การใช้ปัญญาพิจารณาสังขารร่างกาย โดยพิจารณา
อนิจลักษณะ ทุกขลักษณะและอนัตตลักษณะ จะนำมากล่าว

โดยย่อ

การพิจารณาสังขารร่างกายโดยอนิจจลักษณะ ดังนี้

อนิจจา วต สงฺขารา อุปฺปาทวยธมฺมิโน

อุปฺปชฺชิตฺวา นิรุชฺฌนฺติ...

สังขารร่างกายทั้งหลาย ไม่เที่ยงหนอ มีการเกิด

และเสื่อมสิ้นเป็นธรรมดา เกิดๆ แล้วก็ดับ (มหา. ที.)

สังขารร่างกาย มีเกิดในเบื้องต้น แปรไปในท่าม

กลางและดับไปในที่สุด มีแล้ว ๆ ก็ไม่มีไม่เที่ยงแท้แน่นอน

เพราะจะต้องทรุดโทรมด้วยความแก่ ความเจ็บ ความตาย

เพราะต้องเปลี่ยนไปด้วยความแก่ เจ็บ ตายและโลกธรรม

เพราะต้องเสื่อมโทรมด้วยต้องทำงานการด้วยความบากบั่น

เพราะไม่ยั่งยืนด้วยไม่มีความมั่นคงแน่นอนและมีแต่จะตกไป

สู่ความเสื่อมโทรมเป็นนิจ เพราะต้องแปรปรวนเป็นธรรมดา

ด้วยแปรเปลี่ยนไปเพราะอำนาจชรา พยาธิ มรณะ เพราะ

หาความคงทนมิได้ด้วยเป็นสิ่งเสียด่างทุกพลถูกทำลายง่าย

เพราะไม่มีด้วยไรความมี เพราะมีเหตุปัจจัยสร้างสรรค์ด้วย

เกิดจากเหตุปัจจัยคือกิเลส กรรม และผลกรรม เพราะต้อง

มีเกิด มีแก่ มีเจ็บ มีตายเป็นธรรมดา เป็นต้น สังขารร่างกาย

ไม่เที่ยงแท้แน่นอนอย่างนี้ (วิ. ม.) นี่เป็นการพิจารณาสังขาร
ร่างกายโดยอนิจจลักษณะโดยย่อ

การพิจารณาสังขารร่างกายโดยทุกขลักษณะนั้น ดังนี้
สังขารร่างกายเป็นทุกข์ เพราะทนอยู่ในสภาพเดิมไม่
ได้ ด้วยถูกความเกิดขึ้นและความเสื่อมไปเบียดเบียน ทั้ง
เป็นที่ตั้งแห่งความทุกข์กาย ทุกข์ใจ ทั้งเป็นเหตุเป็นโรค
เป็นนิจด้วยต้องเสวยยาบ่าบดด้วยปัจจัย ๔ คือ เครื่องนุ่งห่ม
อาหาร ที่อยู่ และยารักษาไป ทั้งเป็นที่ตั้งแห่งพยาธิความเจ็บ
ไข้ ทั้งเป็นเหตุเป็นผีโดยมีความเจ็บปวดด้วยความทุกข์ เป็น
ที่หลงใหลแห่งสิ่งที่น่าเกลียดคือกิเลส มีอาการบวม แก่
และแตกด้วยความแก่ เจ็บ และตาย ทั้งเป็นเหตุต้องตร
ตัวให้เกิดความเจ็บปวดความเสียตแวงภายใน ที่ต้องคับ
แค้นด้วยนำมาซึ่งความคับแค้น ทั้งเป็นที่ตั้งแห่งความยุ่งยาก
ทั้งแก่หายยาก ต้องลำบากด้วยเป็นที่เกิดแห่งความเจ็บไข้ไม่
ให้เกิดความคล่องตัวในการทำอะไร ๆ ทั้งเป็นเหตุจัญไรด้วย
นำมาซึ่งความเสียหาย ทั้งเป็นอุปัทวเหตุด้วยนำมาซึ่งอันตราย
นานาชนิด และเป็นที่เกิดแห่งอุปัทวเหตุ ทั้งเป็นภัยอันน่ากลัว
ด้วยเป็นที่เกิดแห่งภัยทั้งปวง ทั้งเป็นปฏิปักษ์ต่อความเบาใจ

ด้วยทำให้เกิดความหนักใจ ทั้งเป็นอุปสรรคด้วยพัวพันอยู่กับความขัดข้อง เกี่ยวข้องอยู่กับสิ่งไม่ดี ห้ามไม่ได้ ทั้งเป็นสิ่งที่ต้านทานไม่ได้ด้วยต่อต้านความแก่ ความเจ็บ ความตาย โดยไม่ให้แก่ ไม่ให้เจ็บเลย ไม่ให้ตายไม่ได้ ทั้งเป็นสิ่งที่หลบซ่อนไม่ได้ด้วยหลบหรือเลี่ยงความแก่ ความเจ็บ ความตายไม่ได้ ทั้งเป็นเหตุเกิดแห่งอาสวะ ทั้งเป็นเหยื่อของมาร คือ มัจจุมาร และกิเลสมาร ตอนต้นมีเกิดและมีแก่และมีเจ็บในตอนกลาง แล้วมีตายเป็นที่สุดของชีวิตร่างกาย อย่างนี้เป็นต้น (วิ. ม.) นี่เป็นการพิจารณาสังขารร่างกายโดยทุกขลักษณะโดยย่อ

การพิจารณาสังขารร่างกายโดยอนัตตลักษณะนั้น ดังนี้
 สังขารร่างกายทั้งหลายเป็นอนัตตา เพราะหากำว่าตัวตนไม่ได้เมื่อแยกออกเป็นส่วน ๆ เช่น เป็นมือ เท้าเป็นต้น เป็นตุจคนอื่นโดยไม่อยู่ในอำนาจ และไม่เชื่อฟัง เป็นตุจของยมเขามาใช้ เป็นสิ่งว่างเปล่าจากตัวตน จากอรรถภาพที่ยั่งยืน จากความงาม จากความมีความสุข จากการบังคับได้สิ่งใด ไม่มีผู้เป็นเจ้าของและผู้อยู่ที่แท้จริง ดังนี้เป็นต้น (วิ. ม.) การพิจารณาอย่างนี้เป็นการศึกษาสังขารร่างกาย

โดยอนัตตลักษณะโดยย่อ

เมื่อพิจารณาอย่างนั้นได้จนลึกซึ้งเห็นชัด รู้ชัด (ไม่ใช่
รู้ด้วยความจำ) ก็จะเกิดความเบื่อหน่ายในสังขารร่างกาย
ย่อมคลายความพอใจในสังขารร่างกายนี้ ใครจะพ้นจากภาวะ
ที่เป็นอยู่มีอยู่ในสังขารร่างกายนี้ เพราะคลายความติดความ
ยึดความพอใจ จึงถึงวิมุตติ คือ ความหลุดพ้นจากกิเลส ได้แก่
ราคะ โทสะ โมหะ (อันเป็นอกุศลมูลคือต้นตอแห่งชั่ว)
และเป็นเหตุให้ยึดถือว่า นั่นคือเรา เราคือนั่น นั่นเป็นของเรา
นั่นคือเขา นั่นเป็นของเขา อันเป็นเหตุให้เกิดความทุกข์
และเป็นเหตุให้เกิดใหม่อีก เมื่อจิตหลุดพ้นก็เป็นอันสันชาตสัน
ภพในกาลต่อไป การเกิดในชาตินี้เป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถึงพระ
บาลีในอนัตตลักขณสูตร ในมหาเวรควา

นิพฺพินํ วัชรบุตฺติ วัชรคา วัชรจฺจติ วัชรตฺตมํ วัชรตฺตมิตฺติ
ณฺณํ โหติ ชีณา ชาคิ

แปลว่า เมื่อเบื่อหน่าย ย่อมคลายความติด ความยึด
ความพอใจ เพราะคลายความติด ความยึด ความพอใจ
จิตย่อมพ้น เมื่อจิตพ้นแล้ว ก็เกิดญาณรู้ว่า จิตพ้นแล้ว
สันชาติ (ความเกิด) แล้ว

และในธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในมหาวรรคว่า **อกุปฺปา
เม วิมุตฺติ อยมฺมตีมา ชาคี นตฺติทานิ ปุณฺณโก**

แปลว่า เกิดความรู้ความเห็นเองว่าความหลุดพ้นของเราไม่เปลี่ยนแปลง การเกิดครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้าย บัดนี้ไม่มีการเกิดใหม่ภพใหม่อีกแล้ว

คนย่อมบริสุทธิ์ได้ด้วยปัญญา สมดังพระพุทธพจน์ว่า
ปญฺญา ย ปริสุชฺฌติ แปลว่า คนบริสุทธิ์ด้วยปัญญา (ส. สัจ.)

เมื่อบริสุทธิ์จากกิเลส พ้นจากกิเลส ตับกิเลสได้หมด
การดับนั้นคือพระนิพพาน บุคคลผู้ดับกิเลสได้หมด ก็เป็น
พระอรหันต์

สรุปแล้วการที่ใจหลุดพ้นจากกิเลสได้ ใจต้องคลาย
ความติด ความยึด ความพอใจในสังขารร่างกายก่อน ใจจะ
เป็นอย่างนั้นได้ ใจก็ต้องเบื่อหน่ายในสังขารร่างกายก่อน
การที่ใจจะเบื่อหน่ายได้ ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาความจริง
ของสังขารร่างกาย ด้วยวิธีดังกล่าวแล้ว

มีบางท่านอาจนึกว่า ส่วนใด ๆ ของสังขารร่างกายก็มี
ใจนี้จึงต้องพิจารณาอย่างนั้น เป็นการมองทางแง่ร้าย เรื่อง

นี้ขอตอบว่าก็เพื่อให้ใจเกิดเบื่อหน่าย แล้วจะได้คลายความ
ติด เพื่อผลคือความหลุดพ้นจากกิเลส ถ้าใครไม่ต้องการ
ให้ใจเกิดเบื่อหน่าย ไม่ต้องการพ้นกิเลส ก็ไม่ต้องพิจารณา
อย่างนั้น นึกแต่ส่วนดี ๆ ก็ได้ ทั้งนี้แล้วแต่ผลที่ต้องการ

พระนิพพาน

เรื่องพระนิพพานนี้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในที่ต่าง ๆ
เป็นอันมาก เช่น

นิพพาน ปรหม์ สุข

แปลว่า พระนิพพานเป็นบรมสุข (ธ. ข.)

สุขอันเกิดจากพระนิพพานมิใช่สุขเกิดจากเวทนา (สุข-
เวทนา) อย่างในชั้น ๕ แต่เกิดจากความไว้วางใจ เรื่อง
ของท่านพระสารีบุตร ได้กล่าวกับท่านพระอุทายี ดังมีเรื่องใน
นวกนิบาต อังคุตตรนิกาย ความไต่ถามว่า

พระสารีบุตร แสดงธรรมแก่ภิกษุทั้งหลายว่า พระ
นิพพานเป็นสุข พระอุทายีได้ฟังจึงแย้งว่าสุขจะมีอย่างไรใน
พระนิพพาน เพราะพระนิพพานไม่มีเวทนา คือ ความรู้สึก
ในอารมณ์ พระสารีบุตรจึงตอบว่า ความสุขที่ไม่มีเวทนานั้น

แลเป็นสุขแท้จริง สุขมีเวทนานั้นไม่ใช่สุขแท้จริง เพราะ
ไม่เที่ยง (ดังนั้นจึงไม่ต้องเป็นห่วงว่า เมื่อพระอรหันต์
ปรินิพพานแล้ว จิตดับไปด้วยแล้ว จะเอาอะไรไปสว
นิพพานสุข)

พระนิพพานเป็นภาวะที่บริสุทธิ์ที่สุด สมบูรณ์ที่สุด
แห่งใจ เป็นภาวะที่ปราศจากกิเลส จึงปราศจากความเห็นแก่
ตัวอย่างสิ้นเชิง เมื่อไม่เห็นแก่ตัว ก็ไม่มีความต้องการอะไร
เพื่อตนเอง ไม่มีริษยาใคร เป็นสภาพที่ไม่มีการยึดถือตัว
เอง มีแต่ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น คน
ที่ถึงพระนิพพานย่อมยอมรับความจริงของชีวิต เช่นความ
ตาย เป็นต้น โดยไม่สะอึกหวาดกลัว มีความสงบทางใจ
อย่างสมบูรณ์ที่สุด และสุขอันนั้นจะยิ่งกว่าความสงบไม่มี
(๓. ข.) การอยู่ของผู้ที่ถึงพระนิพพานนั้นย่อมอยู่อย่างสงบ
ไม่เห็นแก่ตัว แต่ไม่ใช่อยู่อย่างเกียจคร้าน และความไม่เห็น
แก่ตัวนั้นจะเป็นพลังส่งให้ทำงานเพื่อผู้อื่นด้วยความปรารถนา
ดีต่อเขา โดยมีได้หวังลาภยศชื่อเสียง เพื่อตัวเองหรือพวกตัว
เลย คนมีกิเลสย่อมทำอะไรเพื่อหวังลาภยศสรรเสริญชื่อเสียง
เพื่อตนเองหรือเพื่อพวกตน แต่คนไร้กิเลสไม่เป็นเช่นนั้น

ทั้งนั้นคนชนกัน จึงเป็นผู้เสียสละเพื่อผู้อื่นที่สมบูรณ์ที่สุด
การถึงความสำเร็จเร็วหรือช้า การปฏิบัติตามไตรสิกขา คือ
 ศีล สมาธิ ปัญญาตั้งกล่าวมานี้ เป็นการกล่าวตามลำดับ
 แห่งการปฏิบัติตามปกติของผู้ปฏิบัติ มิได้หมายถึงบางท่านที่
 ฟังพระธรรมเทศนาจบ แล้วได้อริยมรรคอริยผลสำเร็จเป็น
 พระอริยบุคคลตั้งแต่พระโสดาบัน จนพระอรหันต์ พระอริยเจ้า
 เหล่านี้ เป็นบุคคลพิเศษ ได้สร้างเหตุ คือวาสนาบารมีแต่ปาง
 ก่อน เอาไว้มาก จึงได้สำเร็จเร็ว เปรียบเหมือนคนเดินทาง
 มาถึงประตูเมืองแล้ว พอมีคนเปิดประตูให้ก็เข้าไปได้เลย ไม่
 เหมือนผู้อื่น ซึ่งเปรียบเหมือนคนกำลังเดินทางมาโดยลำดับ
 จนกว่าจะถึงประตูเมือง

นิพพาน ปรหม์ วทนติ พุทธา

ท่านผู้รู้ทั้งหลายกล่าวว่า พระนิพพานยอดเยี่ยม

(ธ. ข.)

นี้เป็นคำอธิบายโดยสังเขปแห่งทางพระนิพพาน

ทางแห่งพระนิพพานดังกล่าวนี้ เป็นเพียงนัยหนึ่งใน
 หลายนัย ที่มีปรากฏในหนังสือต่าง ๆ แต่เมื่อกล่าวโดยหลัก

การเล่าก็มีทางเดียวคือ ศิล สมาธิ ปัญญา (การพิจารณา
ตามนัยแห่งมหาสติปัฏฐานและสามัญญลักษณะ หรือไตร-
ลักษณะ ดังกล่าวแล้วนี้เป็นเรื่องของปัญญา) ส่วนราย
ละเอียด ใครจะเห็นใครจะรู้อย่างไรนั้นอาจเหมือน หรืออาจ
แตกต่างกันไปบ้าง ทั้งนี้แล้วแต่วาสนาบารมีของผู้ปฏิบัติ
(เรื่องทางพระนิพพานนั้นหนังสือวิสุทธิมรรค สมถ-วิปัสสนา
กัมมัฏฐาน มหาสติปัฏฐาน ธรรมวิจารณ์และหนังสืออื่นอีก
มากที่น่าสนใจที่แสดงเรื่องนี้) แต่จตุรรวมหรือรู้หลักก็อยู่ที่รู้
นิพพานหรือวิมุตติอย่างเดียวกัน

กตมฺภุตสฺส รตฺติณทิวํ วิติปตฺตตี

วันคืนล่วงไปทุกวัน บัดนี้เราทำอะไรอยู่ (สัต. อัง.)

พุทธภาษิต

ดังได้กล่าวไว้แล้วว่าธรรมที่ทรงแสดงนั้น เป็นหลัก
ปฏิบัติเป็นอย่างดี ๆ ก็มีดังที่กล่าวมาแล้ว และที่เป็นภาษิต
ก็มี ดังที่จะนำมากล่าวโดยสังเขปต่อไปนี้

อํ เว เสวติ ตาทิโส

คบคนเช่นใดก็เป็นเช่นนั้น

ว. ว.

ทุกฺโข พาลํหิ สงฺคโม

คบกับคนเลว นำทุกข์มาให้

ชา. ขุ.

ธโร จ สุขสํวาโส

อยู่ร่วมกับคนดี นำสุขมาให้

ธ. ขุ.

นาสมเส อติทวาทีเน

ไม่ควรไว้วางใจคนพูดพล่อย ๆ

ชา. ขุ.

วิสุตํสา ภยมนเวติ

เพราะความไว้วางใจ ภัยจึงตามมา

ชา. ขุ.

อติจิโร นิวาเสน ปิโย ภวติ อปปีโย

เพราะอยู่ด้วยกันนานเกินไป คนที่รักก็มักหน่าย

ชา. ขุ.

มิตฺตทุพฺโภ หิ ปาปโก

ผู้ประทุษร้ายมิตรเป็นคนเลวจริง ๆ

ชา. ขุ.

ปาปมิตฺโต ปาปสฺสโ ปาปอจฺจโร

ผู้มีมิตรมีเพื่อนเลว ย่อมมีความประพฤติกเลาะที่เหี้ยม
เลวไปด้วย

ปาฏ. ที.

ภริยา ปรมมา สขา

ภรรยาเป็นยอดมิตร

ส. สัจ.

ภคตา ปณฺณามิตฺติยา

สามีเป็นสง่าของภรรยา

ส. ส้ง.

โย จ ปุคฺคานมตฺสโว

บุตรผู้ว่าง่ายย่อมประเสริฐกว่าบุตรทั้งหลาย

ส. ส้ง.

อิตฺถิ ภณฺทานมุตฺตมํ

สตรีเป็นของดีที่สุดกว่าสมบัติทางโลกทั้งหลาย

ส. ส้ง.

อิตฺถิ มลํ พุรฺหมจฺริยสฺส

สตรีเป็นมลทินของผู้ถือพรหมจรรย์

ส. ส้ง.

พาโล อปริณายิโก

คนโง่ไม่ควรเป็นหัวหน้า

ชา. ขุ.

อุชฺณคฺคิพลา พาลา

คนเลวย่อมคอยจ้องจับผิดผู้อื่น

อัญ. อัง.

โย พาโล มณฺณติ พาลุํ ปณฺธิโต วาปี เตน โส

คนโง่ย่อมรับว่าตัวโง่จะเป็นผู้ฉลาดเพราะความรู้ตัวนั้น

ธ. ขุ.

โย พาโล ปณฺธิตมานิ ส เว พาโลติ วุจฺจติ

คนโง่เข้าใจว่าตนฉลาด ท่านเรียกคนนั้นว่าคนโง่แท้

ธ. ขุ.

สุวิชาโน ภว โหติ ทูวิชาโน ปราภโว

ผู้มีวิชาดีมีความเจริญ ผู้มีวิชาเลวมีความเสื่อม ส. ข.

ธมฺมกาโม ภว โหติ ธมฺมเหสฺสึ ปราภโว

ผู้ชอบธรรมเป็นคนเจริญ คนชั่วธรรมเป็นคนเสื่อม

ส. ข.

ยถาวาที ตถาการิ

คนที่พูดอย่างใด ทำอย่างนั้น

ส. ข.

ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสฺสเสสุ

ในหมู่คน คนที่ฝึกตนเองดีแล้ว ดีที่สุด

ธ. ข.

อตุตา हि อตุตฺโธ นาโถ

ตนแล เป็นที่พึ่งของตน

ธ. ข.

นตฺถิ อตุตฺสํ เปมํ

ความรักอัน เสมอด้วยรักตนไม่มี

ธ. ข.

อตุตฺตนา ว กตํ ปาปํ อตุตฺตนา สงฺกิลิสาตี

ตนทำชั่วเอง ก็ย่อมหม่นหมองเอง

ธ. ข.

อตุตฺตานญฺเจ ตถา กยิรา ยถญฺญมนุสาสตี

ถ้าสอนคนอื่นอย่างใด ตนก็ควรทำอย่างนั้น

ธ. ข.

อตตนา โจทยตตานิ ปฏิมนฺเส ตมตตนา

พึงเตือนตนเอง พึงพิจารณาตนเอง

ธ. ข.

อตตนาณฺจ น มาเตสี

ไม่ควรฆ่าตนเองเลย

ข. ข.

อตตานิ นาคิวตฺเตยฺย

ไม่ควรลืมนิ้ว

ข. ข.

ปมาโท มจฺจุโน ปทํ

ความประมาทเป็นทางของความตาย

ธ. ข.

สุกฺริ สาธุนา สาธุ สาธุ ปาเปเน หุฏฺฐริ

ความดีคนดีทำงาน แต่คนชั่วทำได้ยาก

อ. ข.

สุกรานิ อสาธุนิ อุตฺตโน อหิตานิ จ

ความชั่วและไร้ประโยชน์แก่ตน เป็นของทำงานง่าย ธ. ข.

ยํ เว หิตญฺจ สาธุญฺจ ตํ เว ปรมหุฏฺฐริ

การใดมีประโยชน์ด้วย ดีด้วย การนั้นทำงานยาก ธ. ข.

นิสฺสมม กรณํ เสยฺโย

ใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า

ว. ว.

กาลานุรูปํ ว ฐฺริ นิยุตฺเต

พึงทำธุระการงานให้เหมาะแก่กาลเวลา

ว. ว.

กมฺมํ สत्ตเต วิภวติ ยถิทํ หนีปฺปณฺีตตาท

กรรมย่อมจำแนกสั่วให้ทราบบ้าง ดีบ้าง

อ. ม.

กลฺยาณการํ กลฺยาณํ ปาปการํ จ ปาปกํ

ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ชา. ข.

กมฺมุนา วตฺตตี โลโก

สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม (การกระทำ)

ส. ข.

กาเมหิ โลกมฺหิ น หตฺถิ ติตฺติ

ความอึดความพอด้วยกามไม่มีเลยในโลก

เถร. ข.

อิจฺฉา นรํ ปริกสฺสตี

ความอยากย่อมเสือกไสนรชน (ให้ไปทำนั่นทำนี่)

ชา. ข.

อนตฺตขณฺโน โกธํ โกธํ จิตฺตปฺปโกปโน

ความโกรธก่อให้เกิดความพินาศ ทำใจให้ปั่นป่วน

สัต. อัง.

หนฺติ กุทฺโธ สฺมาตริ

คนโกรธ ย่อมฆ่าแม่ตัวได้

สัต. อัง.

มา โกธสฺส วสํ คมิ

อย่าลุอำนาจความโกรธ

ชา. ข.

โกธ มตฺวา สุมฺ เสดิ

ฆ่าความโกรธได้ ย่อมอยู่เป็นสุข

ส. สัจ.

บนฺติ สาสวาร์ณา

ขันติย่อมห้ามความผรุสวาทได้

ว. ว.

บนฺติ หิตสฺสวาทา

ขันตินำมาซึ่งประโยชน์สุข

ส. ม.

บนฺติ ธีรสฺสลงกาโร

ขันติเป็นเครื่องประดับของนักปราชญ์

ส. ม.

จิตฺเตน นียติ โลโก

ชาวโลกถูกใจนำไป

ส. ส.

วิหณฺณติ จิตฺตานวตฺติ

ผู้ทำตามใจชอบ ย่อมลำบาก

ข. ข.

จิตฺตํ คฺคตํ สฺสวาทํ

ใจที่ควบคุมดีแล้ว ย่อมนำสุขมาให้

ข. ข.

จิตฺเต สงฺกิลฺกฺเข ทฺถคฺคิ ปาฏิกงฺขา

เมื่อใจเศร้าหมอง (เมื่อตาย) หวังไปทุกติแน่

ม. ม.

จิตฺเต อสงฺกิลฺกฺเข สฺสคฺคิ ปาฏิกงฺขา

เมื่อใจผ่องใส (เมื่อตาย) หวังไปสุคติแน่

ม. ม.

ขยั เวรึ ปสวติ ทุกขั เสติ ปราบิโต

ผู้ชนะย่อมก่อเวร (แก่ผู้แพ้) ผู้แพ้ย่อมอยู่เป็นทุกข์ ๖. ข.

สพฺพทานั ธมฺมทานั ชินาติ

การให้ธรรมย่อมชนะการให้ทั้งปวง

๖. ข.

สพฺพรตํ ธมฺมรโต ชินาติ

รสแห่งธรรมย่อมชนะรสทั้งปวง

๖. ข.

สพฺพรตฺติ ธมฺมรตฺติ ชินาติ

ความพอใจธรรม ย่อมชนะความพอใจทั้งปวง

๖. ข.

อกุโณเชน ชินเณ โกธํ

พึงชนะคนโกรธด้วยความไม่โกรธตอบ

๖. ข.

อสาธํ สาธุนา ชินเณ

พึงชนะคนเลวด้วยความดี

๖. ข.

ชินเณ กทริยํ ทานเณ

พึงชนะคนตระหนี่ด้วยการให้

๖. ข.

สจฺเจนาติกวาทินํ

พึงชนะคนพูดเหลวไหลด้วยพูดจริง

๖. ข.

น ตํ นิตํ สาธํ นิตํ ยํ นิตํ อวชิยฺยติ

ความชนะที่กลับแพ้ได้ ไม่ได้

๗. ข.

ตัม โบ ชิตัม สาธุ ชิตัม ยัม ชิตัม นาวชียยติ

ความชนะที่ไม่กลับแพ้กันแหละดี

ชา. ขุ.

อตุตา หเว ชิตัม เสยโย

ชนะตนเองนั่นแล ประเสริฐ

ธ. ขุ.

ตณฺหกฺโข โส สัพพกฺโข ชินาติ

ความสันตทานหาคือความอยาก ชนะทุกข์ทั้งปวง

ธ. ขุ.

ททํ มิตฺตานิ คนฺถติ

ผู้ให้ย่อมผูกไมตรีจิต

ส. สัจ.

สุบฺบํ สํ ทาตา เมธาวิ สํ โส อธิคจฺจติ

ปราชญ์ให้ความสุข (แก่ผู้อื่น) ตนเองนั้นก็ได้รับความสุข

ปัญ. อัง.

ทุราวาสา มรา ทุกฺขา

การครองเรือนที่จัดไม่ดีย่อมนำทุกข์มาให้

ธ. ขุ.

ทฬิทฺธิยํ ทุกฺโข โลเก

ความจนเป็นทุกข์ในโลก

ฉก. อัง.

อณาทนํ ทุกฺโข โลเก

การเป็นลูกหนี้เป็นทุกข์ในโลก

ฉก. อัง.

สนาธา วิหรต มา อนาธา

พวกเธอจงอยู่โดยมีที่พึ่ง อย่าอยู่โดยไร้ที่พึ่งเลย *ทสก. อัง.*

ทุกขํ อนาโธ วิหรติ

คนไม่มีที่พึ่ง อยู่ยาก

ทสก. อัง.

สงฺขารา ปรมมา ทุกฺขา

สังขารเป็นทุกข์อย่างยิ่ง

ธ. ขุ.

อภิญฺจณํ นานุปตฺตติ ทุกฺขา

ทุกข์ย่อมไม่ตกไปถึงผู้สิ้นกังวล (ในสังขาร)

ธ. ขุ.

สทฺตญฺจ ธมฺโม น ชรํ อูปเตติ

พระสัทธรรม (ทันทสมัยเสมอ) ไม่เก่า

ธ. ขุ.

ธมฺมจาริ สุกฺโข เสติ

คนประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข

ธ. ขุ.

ธมฺโม หเว รกฺขติ ธมฺมจาริ

ธรรมแล ย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

ธ. ขุ.

อาโรคฺยา ปรมมา ลาภา

ความไร้โรคเป็นบรมลาภ

ธ. ขุ.

สันทุญฺจิ ปรมํ ฅนํ

ความสันโดษคือรู้จักพอ เป็นบรมทรัพย์

ธ. ขุ.

ชิตฺตจฺฉา ปรมมา โรคา

ความหิวเป็นโรคร้าย

ธ. ขุ.

วิสฺสาสา ปรมมา ฌาติ

ความคุ่นเคยเป็นฌาติสนิท

ธ. ขุ.

กาโล มสฺสึ ภูตานิ สพฺพาเนว สหตฺตนา

กาลเวลาย่อมกินสัตว์ทั้งหมดย่อมทั้งทั่วกาลเวลาเอง

ชา. ขุ.

บโณ โว มา อุปฺปจฺจคา

ท่านทั้งหลายอย่าปล่อยช่วงเวลาให้ล่วงไปเปล่าเลย

ธ. ขุ.

อิตฺติ วิสฺสํญฺญิกมฺมมนฺเต อตฺถา อจฺเจนฺติ มานเว

ผลประโยชน์ย่อมล่วงเลยคนหนุ่มสาว ผู้ทอดทิ้งการงาน

ปาฏิ. ที.

นภฺบตฺตํ ปาฏิมาเนนฺตํ อตฺโถ พาลํ อุปฺปจฺจคา

ผลประโยชน์ได้ล่วงเลยคนโง่ผู้มัวถือฤกษ์อยู่

ชา. ขุ.

อตฺโถ อตฺถสฺส นภฺบตฺตํ กิ ภิรฺสฺสํนฺติ ตารกา

ผลประโยชน์เป็นฤกษ์ของผลประโยชน์เอง ดวงดาวจัก

ทำอะไรได้

ชา. ขุ.

วโส อัสสรีย์ โลเก

อำนาจเป็นใหญ่ในโลก

ส. ส้ง.

สาธุ โข สิปป์กั นาม อปี ยาทิสกัทิส

ชื่อว่าศิลาปะแล้ว แม้อย่างเดียวกันใช้ได้

ชา. ขุ.

มตฺตณฺณตา สทา สาธุ

ความรู้จักพอดี ให้สำเร็จประโยชน์เสมอ

ว. ว.

โลโกปคฺคณภิกา เมตฺตา

เมตตาเป็นเครื่องกำจุนโลก

ว. ว.

อรรถิ โลกนาสิกา

ความริษยาทำให้โลกฉิบหาย

ว. ว.

สพฺพญเจ ปฐวี ทษฺชา นาคตณฺณมภิราธเย

ถึงให้แผ่นดินทั้งหมดยกทำให้คนอกตัญญูพอใจไม่ได้

ชา. ขุ.

สกุภาโร กาปฺริสํ หนฺติ

สักการะ ย่อมฆ่าคนชั่ว

ส. ส้ง.

นิมิตฺตํ สาธุรปํ กตณฺณกตเวทิตา

ความกตัญญูกตเวทิตาเป็นเครื่องหมายของคนดี

ส. ส.

พฺรหฺมาติ มาตาปีตโร ปุพฺพาวริยาติ วุจฺจเร

พ่อแม่ท่านว่าเป็นพระพรหมเป็นบุพพจารย์ของโลก

อติ. ขุ.

สุทฺถสํ วชฺชมณฺเณสํ อตฺตโน ปน ทฺวทฺธํ

โทษคนอื่นเห็นง่าย โทษของตนเองเห็นยาก

ธ. ขุ.

นตฺถิ โลเก อนินฺทิตฺโต

ผู้ที่ไม่เคยถูกว่าถูกนินทาเลยไม่มีในโลก

ธ. ขุ.

นตฺถิ โลเก รโห นาม

ชื่อว่าความลับไม่มีในโลก

ขา. ขุ.

อสฺสชฺฌายมลา มนฺตา

ความรู้มีการไม่ทบทวน เป็นมลทิน

ธ. ขุ.

อนฺนุจฺฌานมลา มรา

บ้านเรือนมีการไม่หมั่นเช็คดู เป็นมลทิน

ธ. ขุ.

มถิ วณฺณสฺส โกสฺสขํ

ผิวพรรณมีความเกียจคร้านชำระเป็นมลทิน

ธ. ขุ.

ปมาโท รกฺขโต มถิ

ผู้รักษามีความเลินเล่อเป็นมลทิน

ธ. ขุ.

มลิตฺติยา ทุจฺจริตํ

ความประพฤตินอกใจชั่ว เป็นมลทินของหญิง ๖. ขุ.

สุทฺธิ อสุทฺธิ ปจฺจตฺตํ

ความบริสุทธิ์ ไม่บริสุทธิ์ เป็นของเฉพาะตัว ๖. ขุ.

นาณฺโณ อณฺณํ วิโสธเย

คนหนึ่งจะให้อีกคนหนึ่งบริสุทธิ์แทนกันไม่ได้ ๖. ขุ.

อุกฺกฏฺเฐ สฺตรมิจฺจนฺติ

ในคราวคับขัน ย่อมต้องการคนกล้า ๗. ขุ.

มนฺตีสํ อุกฺกฏฺหลํ

ในการปรึกษาย่อมต้องการคนไม่พูดพล่าม ๗. ขุ.

อาปทาสุ ธาโม เวทิตพฺโพ

พึงรู้ความสามารถในคราวมีอันตราย ๑. ขุ.

สมฺมุขํ ยาทิสํ จินฺณํ ปรมฺมุขํปี้ ตาทิสํ

ต่อหน้าประพฤติเช่นใด ลับหลังก็ประพฤติเช่นนั้น ๘. สัจ.

เยสา สภา ยตฺถ น สนฺติ สนฺโต

สภาใดไม่มีสัตบุรุษ สภานั้นไม่ชื่อว่าสภา ๗. ขุ.

รูป ขีรติ มจฺจนํ นามโคตฺตํ - น ขีรติ

ร่างกายของคนย่อมย่อยยับได้ แต่ชื่อเสียงและสกุลยัง
อยู่

ส. สัจ.

อปฺปตฺโต โน จ อุลฺลเป

ยังไม่ได้ ไม่ควรพูดอวด

ส. สัจ.

นคฺติ ปณฺณาสมา อาภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

ส. สัจ.

ปณฺณา ว ธเนน เสนุโย

ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์สิน

ม. ม.

ปณฺณาย มคฺคํ อลฺโส น วินฺทติ

คนเกียจคร้านย่อมไม่พบทางปัญญา

ธ. ขุ.

สุสฺสุสํ ลภเต ปณฺณํ

↓
พึงเป็นย่อมได้ปัญญา

สุ. ขุ.

สากจฺฉาย ปณฺณา เวทิตพฺพา

↓
ปัญญาพึงรู้ได้ด้วยการสนทนา

อุ. ขุ.

ทุกฺโข ปาปสฺส อจฺจโย

ความสะสมความชั่วนำทุกข์มาให้

ธ. ขุ.

ปาปานํ อกรณํ สุนํ

การไม่ทำความชั่ว นำสุขมาให้

ธ. ขุ.

ปาปานิ กมฺมานิ กโรนฺติ โมหา

คนทำความชั่วเพราะความโง่เง่า

ขก. ขุ.

นตฺถิ อการิยํ ปาปํ มุสาวาทิสฺส ชนฺตุนิ

คนมักพูดปดที่จะไม่ทำความชั่วอื่นนั้น ไม่มี

ธ. ขุ.

น มาสฺสเหตฺวํ กเรยฺย ปาปํ

ไม่ควรทำความชั่ว เพราะเห็นแก่กิน

ขก. ขุ.

วนทโก ปฏฺวณฺทํ

ไหว้เขา ก็ย่อมได้รับไหว้ตอบ

ขก. ขุ.

คุณฺวา จาตฺตโน คุณํ

ผู้มีความดี จงรักษาความดีของตนไว้

ส. สัจ.

ปฺลฺลํ โจเรหิ ทุหรํ

ความดี อันโจรขโมยไปไม่ได้

ส. สัจ.

ปฺลฺลณานิ ปฺรโลกสฺมิ ปตฺติจฺฉา โหณฺติ ปาณินํ

ความดีเป็นที่พึงของสัตว์โลกได้ถึงปรโลก

ส. สัจ.

น มียฺยมานสฺส ภวนฺติ ตาณา

เมื่อจะตาย ไม่มีใครช่วยได้

เถร. ขุ.

โมกฺโข กลฺยาณิยา สาธุ มุตฺวา ตปติ ปาปํ
 พุคฺคิย้อมให้สำเร็จประโยชน์ พุคฺคฺเลวทำให้เดือดร้อน
 ขา. ข.

วิริเยน ทุกฺขมจฺเจติ
 คนพ้นทุกข์ได้ เพราะความเพียร
 ส. ข.

ปฏฺฐูปการี ชุรฺวา อฏฺฐาตา วินฺทเต ธนํ
 นักธุรกิจ ขยันทำงานให้เหมาะ ย่อมหาทรัพย์ได้
 ส. ข.

อชฺเชว กิจฺจมาตปโป
 ควรรีบทำความเพียรในวันนี้
 ขา. ข.

วายเมเดว ปุริโส ยาว อตฺถสฺส นิปฺปทา
 พึงพยายามไปจนกว่าจะถึงความสำเร็จสิ่งที่ต้องการ
 ส. ส.

อเวเรน จ สมฺมณฺติ
 เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร
 ธ. ข.

สตฺติ สหฺพคฺค ปคฺคิยา
 สติ จำเป็นในที่ทั้งปวง
 ว. ว.

สํมณฺเณ สมฺโน ติฏฺเฐ
 สมณะพึงตั้งอยู่ในภาวะของสมณะ
 ส. ส.

กิจโจ มนุสฺสปฏิลาโก

การได้เกิดเป็นคน เป็นการยาก

ธ. ขุ.

กิจจํ มจฺจานชีวิตํ

การมีชีวิตอยู่ของสัตว์โลกก็เป็นการยาก

ธ. ขุ.

กิจโจ พุทฺธานมุปฺปาโท

การเกิดของพระพุทธเจ้า ก็เป็นการยาก

ธ. ขุ.

กิจจํ สทฺธมฺมสฺสวณํ

การได้ฟังพระสัทธรรม ก็เป็นการยาก

ธ. ขุ.

สุขา สงฺมสฺสํ สามคฺคิ

ความสามัคคีของหมู่คณะ ให้เกิดสุข

ธ. ขุ.

สุํ ยาว ปรํ สลํ

ศีลนำสุขมาให้ ตลอดจนกระทั่งแก่

ธ. ขุ.

อพฺยาปชฺฌํ สุํ โลเก

ความไม่เบียดเบียนกัน นำสุขมาให้ในโลก

ธ. ขุ.

อทสฺสเนน พาลานํ นิจฺจเมว สุํปิ สียา

เพราะไม่เห็นคนพาล จึงมีความสุขเป็นนิตย์ทีเดียว

ธ. ขุ.

สุโ ปุทฺธานมุปฺปาโท

การอุป^๕ตชนของพระพุทธเจ้า นำสุขมาให้ ๖. ข.

สุบา สทฺธมฺมเทสนา

การแสดงพระสัทธรรม นำสุขมาให้ ๖. ข.

สุบํ สุปฺติ พุทฺโธ จ เยน เมตฺตา สุภาวิตา

ผู้เจริญเมตตาดีแล้ว ย่อมหลับและตื่นเป็นสุข ๖. ข.

สพฺพตฺถ ทุภฺยสฺส สุบํ ปหานํ

ละเหตุแห่งทุกข์ (กิเลส) ได้ ย่อมเป็นสุขในที่ทั้งปวง ๖. ข.

เตสํ วุปฺสโม สุโ

ความสงบแห่งสังขาร เป็นสุข ๖. ข.

นตฺถิ สนฺติปรํ สุบํ

สุขยิ่งกว่าความสงบ ไม่มี ๖. ข.

นิพฺพานํ ปรมํ สุบํ

พระนิพพาน เป็นบรมสุข ๖. ข.

พุทธภาษิตที่นำมากล่าวนี้ ได้ยืมมาจากหนังสือพุทธ-
ศาสนสุภาษิตเล่มหนึ่ง ซึ่งในหนังสือเล่มเล็ก ๆ เล่มนั้นเพียง
เล่มเดียวก็บรรจุพุทธภาษิตเอาไว้ ๕๐๐ ข้อแล้ว ธรรมที่ยก



มาแสดงในที่นี้ เมื่อสังเกตแล้วจะเห็นว่ามาจากคัมภีร์
อังกุตตรนิกาย (อังก.) เป็นส่วนมาก ส่วนพุทธภาษิตนั้นมาจาก
จากคัมภีร์ชุกทกนิกาย (ชุก.) เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทั้งสองนิกาย
นี้เป็นแต่เพียงส่วนหนึ่งในพระสูตร ธรรมที่นำมากล่าวนี้เป็น
เพียงเล็กน้อยเท่านั้น เมื่อเทียบจำนวน ๘๔,๐๐๐ อย่าง ดัง
กล่าวแล้ว

ขอท่านผู้สนใจจงใช้ปัญญาพิจารณาและค้นคว้าศึกษาให้
ยิ่ง ๆ ขึ้นไปเถิด แล้วจะได้เห็นความมหัศจรรย์ความยิ่งใหญ่
ความลึกซึ้ง ชวนให้ศึกษาของพระพุทธศาสนา และทำให้เกิด
ความประหลาดใจอย่างยิ่งในพระบรมอัจริยะของพระสัมมา-
สัมพุทธเจ้า

พุทธัง สรรณัง อจฺจามิ ธรรมัง สรรณัง อจฺจามิ สงฺฆัง สรรณัง
อจฺจามิ

ข้าพเจ้าขอถึงพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระธรรมคำสั่งสอน
ของพระองค์ พระสงฆ์สาวกของพระองค์ว่าเป็นสรณะ

จิรํ ติฏฺฐตุ สทฺธมฺโม

ขอพระสัทธรรมจงตั้งอยู่ตลอดกาลนาน เทอญ.

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย หน้าวัดบวรนิเวศวิหาร พระนคร
นายเจลิยา โพธิเกษม ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๒๓



